



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة القادسية /كلية الصيدلة
شعبة ضمان الجودة والاداء لجامعي



الخطة الاستراتيجية

2026-2021

كلية الصيدلة - جامعة القادسية

المحتويات

رقم الصفحة	العنوان	ت
3	المقدمة	1
4	لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية	2
5	نبذة عن كلية الصيدلة	3
6	الهيكل التنظيمي لكلية الصيدلة	5
7	العناصر الرئيسية للاستراتيجية	5
7	الرؤيا	5.1
7	الرسالة	5.2
8	الاهداف	5.3
8	تحليل الواقع الحالي لكلية الصيدلة	6
10	الغايات الاستراتيجية العامة لكلية الصيدلة	7
13	الخطة التنفيذية	8

المقدمة

التخطيط هو التنبؤ بالمستقبل والاستعداد له انطلاقاً من تحليل الحاضر وتوقعات واتجاهات المستقبل لتحقيق الاهداف المرجوة وفقاً للاولويات ووفقاً لجدول زمني محدد وتحديد دقيق للمسؤوليات.

يرتبط التخطيط لمؤسسات التعليم العالي بالنشاط الاداري الذي تمارسه الادارة في المؤسسة والخاص بتحليل الفجوة بين موارد وامكانيات المؤسسة والفرص المتاحة في البيئة المحيطة بغرض سد هذه الفجوة وتحقيق الملاءمة والتوافق الاستراتيجي , من هنا اصبح التخطيط الاستراتيجي لكلية الصيدلة جامعة القادسية ضرورة من ضروريات الاستمرارية والبقاء, ومن هذا المنطلق فقد قامت الكلية بوضع خطة استراتيجية تتضمن الرؤية المستقبلية للكلية والرسالة التي تسعى الى تحقيقها وكذلك يتم استخدام التخطيط الاستراتيجي اساساً لجميع الانشطة في الكلية والتي تتمثل في القدرة المؤسسية والتعليم والتعلم والبحث العلمي والمشاركة المجتمعية.

ان اعداد الخطة الاستراتيجية وسيلة تساهم في إدارة جهودنا جميعاً لصياغة الأهداف الاستراتيجية للكلية، و لتحقيق هذه الأهداف فكان لزاماً علينا أن نطور أداءنا الأكاديمي و الإداري و نمي مواردنا البشرية و نستثمرمواردنا المالية بشكل سليم. و انطلاقاً من سعينا الدائم نحوخلق تنمية ثقافة التميز في كليتنا و لإدراكنا الأکید بأنالتخطيط للمستقبل هو الأسلوب الأمثل لمواجهة المهددات الحالية للمستقبل؛ فقد قمنا بإعداد هذه الخطة الاستراتيجية للفترة من 2021-2026.

لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية

لجنة مركزية:

- أ.م.د. ليث محمد عباس (عميد كلية الصيدلة)
ا.م.د. زينب عدنان حاتم (معاون العميد للشؤون العلمية)
م. ناصر محسن جبر (معاون العميد للشؤون الادارية)
م.م. علياء عصام محمد (مسؤول شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي)

لجنة فرعية:

- ا.د. ازهار عبيس غالي (رئيس فرع الكيمياء الصيدلانية)
م.م. روى جميل كامل (تدريسي)
م.م. انوار عبدالهادي حمود (تدريسي)
م.م. علياء عصام محمد (مسؤول شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي)

لجنة فرعية:

- ا.م. صبا عبود علي (رئيس فرع العلوم المختبرية السريرية)
م.د. اولياء جابر (تدريسي)
م.د. هناء محمد (تدريسي)
م.م. علياء عصام محمد (مسؤول شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي)

نبذة عن الكلية

تأسست كلية الصيدلة / جامعة القادسية في 2012/9/31 وحسب الأمر الوزاري ذي العدد 5244/3 في 2012/9/3

وتضم الكلية فرعين هما: فروع العلوم المخبرية السريرية وفرع الكيمياء الصيدلانية .
تتكون الكلية من عمادة الكلية الموجودة ضمن كلية الطب. وتحتوي الكلية على ثلاث قاعات دراسية هي قاعة ابن النفيس وقاعة خالد ناجي وقاعة ابن الهيثم. كذلك تمتلك الكلية على مختبر واحد وهو مختبر الكيمياء الصيدلانية.
تمنح الكلية شهادة البكالوريوس في علوم الصيدلة .

نظام الدراسة هو فصلي

فترة الدراسة الاولى هي خمس سنوات

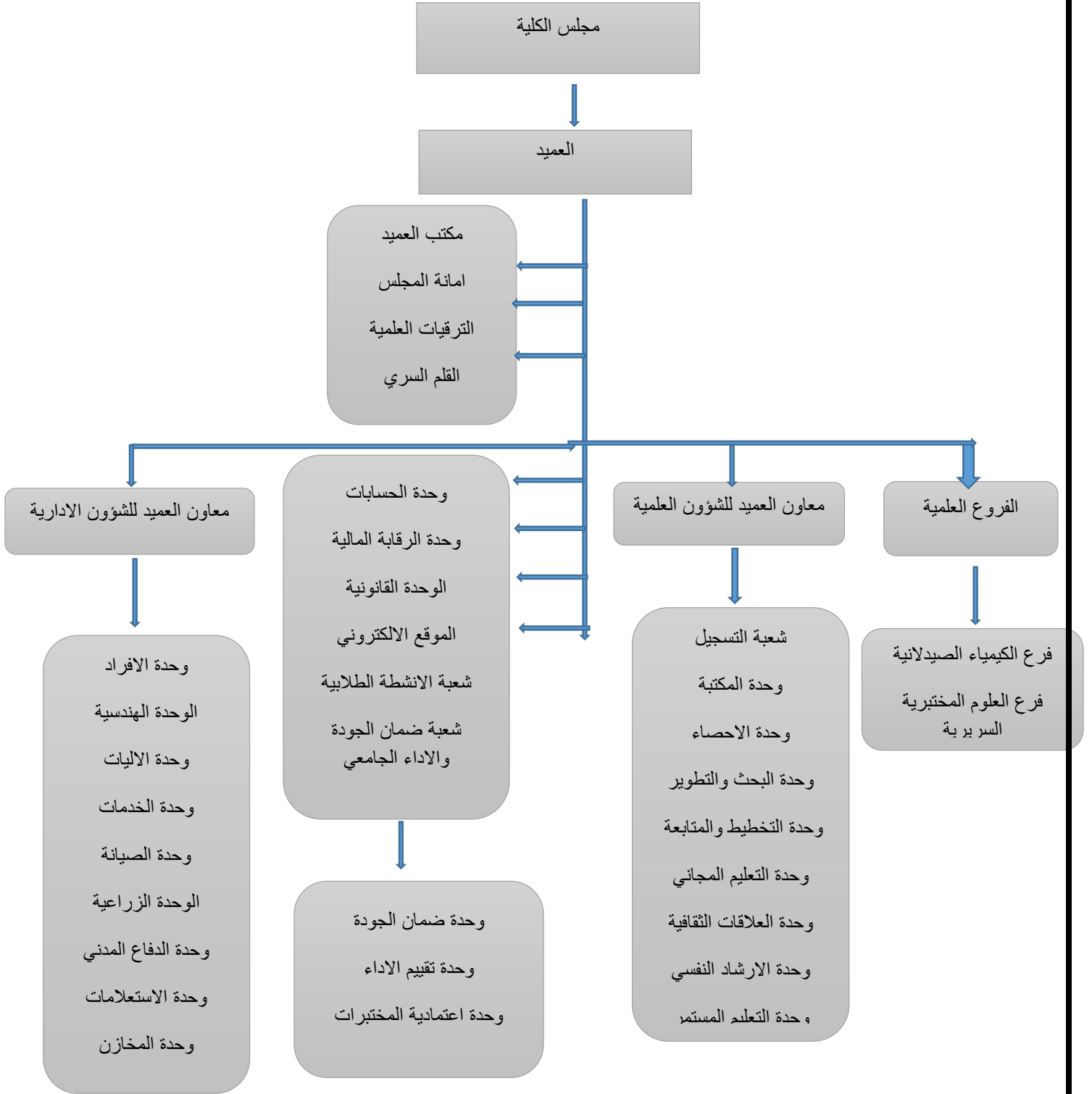
المعلومات المتعلقة بالكلية

-العنوان : العراق / الديوانية / جامعة القادسية / كلية الصيدلة ص ب 088

-الايمل الرسمي pharm.site@qu.edu.iq

-الموقع الرسمي qu.edu.iq/ph

الهيكل التنظيمي لكلية الصيدلة



العناصر الرئيسية للاستراتيجية

1. الرؤية :

مؤسسة تعليمية وبحثية تخدم المجتمع ذات قدرة تنافسية في العلوم الصيدلانية المختلفة ، تحتل مكانة مرموقة على المستوى المحلي والإقليمي ، وتصنف دولياً.

2. الرسالة :

تلتزم هذه الكلية بتخريج صيادلة أكفاء قادرين على المنافسة العلمية وفق أعلى المعايير الطبية والمهنية الممكنة. تتلخص رسالة كلية الصيدلة في الآتي:

1. تزويد الخريجين بمعرفة متوازنة ومدرسة وتعليمهم تحمل المسؤولية الأخلاقية في مهن الرعاية الصحية.
2. اعتماد برامج أكاديمية ومهنية قادرة على إعداد صيادلة يمكنهم ممارسة مسار وظيفي ناجح ومهني
3. توفير المعلومات والمهارات الفنية لتلبية الاحتياجات الصيدلانية المختلفة في القطاعين العام والخاص.
4. أن تصبح الكلية مركزاً تعليمياً قائماً على البحث والتركيز على التعاون بين العلوم الصيدلانية وصناعة الأدوية.
5. تأكيد الالتزام بالتعلم مدى الحياة ، من أجل التمكن من المنافسة في سوق العمل وخدمة المجتمع
6. الالتزام بتطبيق معايير الجودة وتقييمها ومتابعة تنفيذها

3. الاهداف

ولتحقيق رسالة كلية الصيدلة / جامعة القادسية تتمثل الأهداف فيما يلي:

1. توفير التعليم المتميز والتطوير المهني لطلاب كلية الصيدلة.
2. تقوية ملكة الفضول الفكري والالتزام بالتعلم مدى الحياة
3. تشجيع ودعم تطوير النماذج الصيدلانية المناسبة لمختلف البيئات التي تمارس فيها هذه الصناعة.
4. تعزيز الترابط بين كلية الصيدلة واحتياجات تنمية المجتمع.

5. تنظيم وتشجيع البحوث التطبيقية والبحوث الأساسية ذات الطبيعة الصعبة كمكون حيوي في العلوم الصيدلانية.

6. تشجيع تطوير العلماء للمحافظة على مهارات تدريبيه وتعليمية عالية الجودة لكل من طلاب البكالوريوس والدراسات العليا.

تحليل الواقع الحالي لكلية الصيدلة

يُبنى تقويم الوضع الحالي على نتائج دراسة التقويم الذاتي للكلية، فضلاً عن نتائج تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات تحليل سوات (SWOT) وذلك لتقديم صورة واقعية لهذا الوضع والتحديات التي تواجه تنفيذ الإستراتيجية و سبل مواجهتها والتعامل الإيجابي معها.

نقاط القوة

سعيًا من الكلية إلى أحداث تغييرات إيجابية في نظم الإدارة تبني على فلسفة ونظام إدارة الجودة الشاملة في التعليم العالي بغية الوصول إلى الاعتمادية. فإن الكلية سعت إلى وضع اللبنة الأولى لنظم إدارة الجودة الشاملة في كافة فروعها ووحداتها أملًا بحدوث قفزة في واقع التعليم الصيدلاني الذي يقدمه الصيدلي للمجتمع والقطاع الخاص وبما يستجيب مع الواقع المتغير الذي يعيشه عالمنا في ظل ثورة العلوم الصيدلانية. ولغرض نجاح استراتيجية كليتنا وضعنا هذا التحليل ابتداءً بنقاط القوة المتمثلة ب:

- 1- الدعم الذي تحصل عليه الكلية من الجامعة بدعم استراتيجية الكلية.
- 2- وجود عدد من الكفاءات العلمية في الكلية من حملة الشهادات العليا.
- 3- شيوع ثقافة التحسين المستمر والتميز بين منتسبي الكلية تدريسيين وموظفين.
- 4- ملائمة التخصص العلمي مع معظم أعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يشاركون في تدريسها.

نقاط الضعف

- 1- ان تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية بنية الوصول الى الهدف المنشود سنواجه في المستقبل بعض نقاط الضعف التي ستبرز داخل الكلية او خارجها وتؤثر في عملية تحقيق الاهداف المتمثلة ب:
1- زيادة الضغط على الكلية في زيادة عدد الطلبة المقبولين فيها بما يفوق خططها وطاقتها الاستيعابية الفصلية نتيجة القبول المركزي والاستضافة.
2- توعية الطلبة الداخلين للكلية من حيث المستوى العلمي دون الطموح بسبب اساليب الدراسة التقليدية في الدراسة الاعدادية بسبب ذلك ضغط على الكلية.
3- الازمات المالية الطارئة تنعكس سلبا على تطوير كفاءات الكادر التعليمي في الكلية وتفرض تحديا جديدا على عدم مواكبة التطورات التي تحصل في العلوم الصيدلانية على مستوى العالم المتقدم.
4- عدم وجود مراكز بحوث في علوم الصيدلة لتنسق الكلية مع تلك المراكز بغية رفع كفاءات مستوى طلبتها الخريجين الى سوق العمل.
5- قصور في نظام الحوكمة الالكترونية.
6- شحة التمويل المالي اللازم لنشاطات الكلية.

اليات تطوير وتحسين الكلية

- 1- تطوير كفاءة التدريسيين والباحثين ،من خلال دورات داخلية وخارجية.
- 2- تزويد المختبرات بالاجهزة العلمية والتقنية الحديثة اللازمة للعمل البحثي بما يواكب التطور العلمي الحاصل.
- 3- ضرورة توفير المتطلبات المالية والفنية اللازمة لتطوير التعليم داخل الكلية.
- 4- ضرورة ان يكون الموقع الالكتروني للكلية معروض بأكثر من لغة ؛لتوسيع مساحة القراءة ودائرة الاهتمام.
- 5- ضرورة الاستعانة باساتذه ومحاضرين اكفاء للجانب العملي من المقررات اما عن طريق التنسيب او التعاقد معهم.
- 6- تشذيب المقررات الدراسية واعادة صياغة وحداتها بما يتناسب مع امكانيات القسم المادية وبما يفيد الطالب علميا .
- 7- التأكيد وضرورة نشر البحوث في مجلات رصينة.
- 8- اهمية التأكيد على البحوث التطبيقية واشراك دوائر ومؤسسات الدولة فيها .
- 9- حث الأساتذة على العمل العلمي الجاد والمشارك وتسجيل نتائج بحوثهم كبراءات اختراع .

الغايات الاستراتيجية العامة لكلية الصيدلة

المعيار الأول: الحوكمة و زيادة كفاءة القدرة المؤسسية للكلية
الغاية الاستراتيجية الأولى: ضمان حوكمة فعّالة ومستجيبة لمتطلبات كلية الصيدلة

المبادرات

- 1-وضع آلية للتقييم الدوري لخدمات كلية الصيدلة ومراجعة أدائها.
- 2-تعزيز التواصل داخل الكلية وتحديد آلياته.
- 3-تطوير العمليات الإدارية في كلية الصيدلة ودعم التحول إلى الخدمات الإلكترونية وأتمته إجراءاتها.
- 4-تأطير التمكين والشفافية والتظلم في كلية الصيدلة.

المعيار الثاني: البرامج الأكاديمية

الغاية الاستراتيجية الثانية: تعزيز جودة برنامج الصيدلة وتطوير عمليتي التعليم والتعلم

المبادرات

1. تعزيز عملية التعلم باستخدام أساليب مبدعة (الانخراط في التعلم التفاعلي كالمحاكاة والتعلم المبني على المجموعات وغير ذلك).
2. تعزيز التعاون بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة لإحداث مجتمع تفاعلي.
3. التقييم المستمر لبرنامج الصيدلة ومناهجه وإجراء التعديل وفق خطة ممنهجة تماشياً مع المستجدات في حقل الصيدلة.
4. تطوير التدريب الصيدلاني والميداني وتأطيرة
5. تطوير تقييم الطلبة لبرنامج الكلية ومناهجه
6. تفعيل دور منسقي المجالات المعرفية
7. استحداث برامج تعليمية بالتعاون مع جامعات رصينة
8. تطبيق التكنولوجيا فيالانشطة التعليمية
- 9- نشر ثقافة التعليم الالكتروني

المعيار الثالث: البحث العلمي

الغاية الاستراتيجية الثالثة: الانخراط في البحوث الأساسية والتطبيقية وتعزيز الابتعاث الخارجي

المبادرات

- 1- تعيين الناشطين بحثياً بصرف النظر عن الحاجة لهم في حسابات الطاقة الاستيعابية
- 2- وضع آلية لتحفيز جميع أعضاء هيئة التدريس على الانخراط في البحوث منفردين أو ضمن مجموعات بحثية
- 3- تدريب الباحثين على تقديم المقترحات البحثية الناجحة
- 4- تعزيز التعاون بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة ومشرفي المختبرات في سبيل تطوير العملية البحثية في الكلية
- 5- دعم تحويل النواتج البحثية والممارسات المثلى إلى حلول عملية لتحسين عملية الرعاية الصحية

المعيار الرابع: المصادر المالية والمادية والبشرية

الغاية الاستراتيجية الرابعة: استقطاب أعضاء هيئة تدريس صيادلة وفنيين كفؤين وتطوير أدائهم والاحتفاظ بهم.

المبادرات

- 1- توفير الموارد الكافية لدعم فرص التطوير المهني المستمر لأعضاء هيئة التدريس
- 2- تطوير عملية تقييم أعضاء هيئة التدريس وربطها بالعبء التدريسي والاستمرارية

الغاية الاستراتيجية الخامسة: الحفاظ على البنية الأساسية لكلية الصيدلة والموارد اللازمة لدعم برامج عالية الجودة
المبادرات

- 1- تطوير مرافق الكلية وتأمين المساحات الآمنة والمناسبة لتلبية متطلبات الطلبة وهيئة التدريس والموظفين في الكلية
- 2- تطوير مختبرات الكلية وتجهيزاتها وصيانتها
- 3- تهيأت خدمات الحاسب الآلي في الكلية بالأجهزة والبرمجيات

الغاية الاستراتيجية السادسة: زيادة الموارد المالية
المبادرات

1. زيادة الوعي بوجود خطة لتنمية الموارد
2. زيادة دخل الكلية عن طريق التوسع في قبول التعليم الموازي وفتح دراسات عليا
3. فتح مكاتب استشارية تقدم خدماتها الدوائية والعلاجية مقابل اجور

المعيار الخامس: الخدمات الطلابية

الغاية الاستراتيجية السابعة: تنمية مجتمع الطلبة كماً ونوعاً في كلية الصيدلة وتعزيز خدماتهم

المبادرات

- 1- استقطاب الكلية للطلبة المتميزين واستبقاؤهم في كلية الصيدلة
- 2- وضع آلية لتطوير الإرشاد الأكاديمي للطلبة وتفعيلها
- 3- وضع برامج لتعزيز مشاركة الطلبة الوافدين في برامج الأنشطة الطلابية

المعيار السادس: خدمة المجتمع

الغاية الاستراتيجية الثامنة: تعزيز مشاركة كلية الصيدلة في قضايا المجتمع وتوعيته

المبادرات

- 1- تعزيز البرامج الصحية التعاونية التي تلبي احتياجات المجتمع المحلي
- 2- تقديم برامج مبتكرة في التعليم المستمر للصيادلة

- 3- دعم مشاركة هيئة التدريس والطلبة في المنظمات الصيدلانية والصحية المحلية والإقليمية والعالمية
- 4- تحفيز هيئة التدريس والطلبة على إجراء الدراسات المتعلقة بالتنمية الصحية للمجتمع المحلي
- 5- تعزيز التواصل مع خريجي كلية الصيدلة والاستفادة من خبراتهم.
- 6- استحداث وحدة للتوعية الصحية المجتمعية والاستشارات ذات العلاقة.
- 7- وضع آلية لتسويق الكلية وخدماتها

المعيار السابع: إدارة ضمان الجودة

الغاية الاستراتيجية التاسعة: إدارة ضمان الجودة في كلية الصيدلة

المبادرات

- 1- تدريب فريق للعمل على متابعة متطلبات الجودة في كلية الصيدلة وجمع أدلتها
- 2- إجراء دراسة التقييم الذاتي للكلية للتقدم لشهادة الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها
- 3- السعي للحصول على الاعتماد الدولي لكيان الصيدلة

الخطة التنفيذية

تم إعداد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية لتغطي فترة السنوات الخمس التي تمتد من 2021 حتى 2026 حيث روعي في إعداد تلك الخطة سد الفجوات المطلوب تغطيتها في كافة جوانب الأنشطة الرئيسية بالكلية وأولوياتها، والتي تحددت وفق التحليل الرباعي لبيئة الكلية الذي تم بشكل كمي وفق أكثر من منهج ، أخذاً في الاعتبار ما يلي:

- نتائج التحليل البيئي الرباعي SWOT المحدث.
- الإنجازات المستهدفة تحقيقها في إطار الخطة التنفيذية الجاري تنفيذها لتحقيق رؤية ورسالة الكلية.
- الرؤية والرسالة والأهداف المحدثة للكلية.

وقد روعي في الخطة التنفيذية أن ترتبط بالغايات والأهداف الاستراتيجية ونظاماً للأولويات للأنشطة والمهام المطلوب تنفيذها، مع تحديد واضح ودقيق لمسئوليات تنفيذ الأنشطة

والمهام المتضمنة بالخطة ، وتم ربط الخطة بإطار زمني محدد، مع إدراج مؤشرات التقييم بصورها المختلفة في الخطة.

المعيار الأول: الحوكمة و زيادة كفاءة القدرة المؤسسية للكلية

التوقيت الزمني	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
2021 20%	عمادة الكلية	رضا أعضاء هيئة التدريس	- وضع آلية للتقييم الدوري	ضمان حوكمة
2022 20%	اعضاء مجلس الكلية	والموظفين عن النظم الإدارية، وعن أداء القادة الإداريين، وعن الشفافية والتظلم ووسائل	لخدمات كلية الصيدلة ومراجعة أدائها	فعالة ومستجيبة
2023 20%	معاون العميد	التواصل والفاعلية في	- تعزيز التواصل داخل الكلية وتحديد آلياته	لمتطلبات كلية الصيدلة
2024 20%	للشؤون الادارية معاون العميد	تطبيق القوانين والتعليمات في كلية الصيدلة. (استبانات)	- تطوير العمليات الإدارية في كلية الصيدلة	
2025 20%	للشؤون العلمية	■ عدد إجراءات كلية الصيدلة المؤتمتة إلكترونياً سنوياً. ■ معدل مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة في مجلس كلية الصيدلة ولجانها. ■ عدد الاتفاقيات المبرمة مع جهات أكاديمية محلية وخارجية	ودعم التحول إلى الخدمات الإلكترونية وأتمتة إجراءاتها	

المعيار الثاني: البرامج الأكاديمية

التوقيت الزمني	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
2021 20%	- عمادة الكلية - معاون العميد للشؤون العلمية - اللجنة العلمية - هيئة التدريس - رؤساء الفروع العلمية	- عدد برامج التعليم المستمر في الكلية - متوسط تقييم الطلبة لهيئة التدريس. (استبانة) - مدى رضا أصحاب الأعمال (محلياً وإقليمياً) عن مدى معرفة ومهارات خريجي كلية الصيدلة. (استبانة) - رضا الطلبة عن أساليب التعليم والتعلم والتقييم في كلية الصيدلة. (استبانة) - معدل رضا الطلبة عن التدريب الميداني. استبانة - تعاون علمي مع كلية عالمية رصينة - تحديث مستمر للمناهج الدراسية - تقارير النظراء الداخليين - تقارير لمتابعة الاداء - عمل ورش ودورات لاعضاء الهيئة التدريسية والمحاضرين الخارجيين	- تعزيز عملية التعلم باستخدام أساليب مبدعة الانخراط في التعلم التفاعلي كالمحاكاة والتعلم المبني على المجموعات وغير ذلك. - تعزيز التعاون بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة لإحداث مجتمع تفاعلي - التقييم المستمر لبرنامج الصيدلة ومناهجه وإجراء التعديل وفق خطة ممنهجه تماشياً مع المستجدات في حقل الصيدلة - تطوير التدريب الصيدلاني والميداني وتأثيره - تطوير تقييم الطلبة لبرنامج الكلية ومناهجه - استحداث برامج تعليمية بالتعاون مع جامعات رصينة - تطبيق التكنولوجيا في الأنشطة التعليمية - نشر ثقافة التعليم الالكتروني	تعزيز جودة برنامج الصيدلة وتطوير عمليتي التعليم والتعلم
2022 20%				
2023 30%				
2024 30%				

المعيار الثالث: البحث العلمي

التوقيت الزمني	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
2021 20%	- عمادة الكلية - معاون العميد	■ عدد المشاريع البحثية في الكلية	- التطوير المستمر لمنظومة البحث العلمي وتنمية قدرات اعضاء الكادر التدريسي	الاتخراط في البحوث الأساسية والتطبيقية وتعزيز الابتعاث الخارجي
2022 20%	للشؤون العلمية - اللجنة العلمية	■ النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الناشطين في مجال البحوث. (نشر واما معدله بحثاً في كل سنة)	- وضع آلية لتحفيز جميع أعضاء هيئة التدريس على الاتخراط في البحوث منفردين أو ضمن مجموعات بحثية	
2023 20%	- هيئة التدريس - رؤساء الفروع العلمية	■ معدل الأبحاث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس في المجالات العلمية المعتمدة.	- تدريب الباحثين على تقديم المقترحات البحثية الناجحة	
2024 20%		■ عدد الاستشهادات المرجعية لجميع البحوث والكتب المنشورة	- تعزيز التعاون بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة ومشرفي المختبرات في سبيل تطوير العملية البحثية في الكلية	
2025 20%		■ معدل عدد الكتب المؤلفة والمترجمة لكل عضو هيئة تدريس في السنة. ■ عدد الاتفاقيات مع الجهات الأكاديمية والصناعية ورجال الأعمال. ■ عدد الأبحاث المنشورة من الطلبة بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس. ■ زيادة عدد البحوث المشتركة ضمن الكلية او مع الكليات المناظرة ■ زيادة عدد التدريسيين المشاركين في المؤتمرات العالمية	- دعم تحويل النتاجات البحثية والممارسات المثلى إلى حلول عملية لتحسين عملية الرعاية الصحية	

المعيار الرابع: المصادر المالية والمادية والبشرية

التوقيت الزمني	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
221 30%	عمادة الكلية	■ نسبة أعضاء هيئة التدريس في كلية الصيدلة الحاصلين على شهادات من جامعات مرموقة	- توفير الموارد الكافية لدعم فرص التطوير المهني المستمر لأعضاء هيئة التدريس	استقطاب أعضاء هيئة تدريس صيدالة وفنيين كفولين وتطوير أدائهم والاحتفاظ بهم.
2022 20%	اعضاء مجلس الكلية	■ معدل رضا أعضاء هيئة تدريس كلية الصيدلة.	- تطوير عملية تقييم أعضاء هيئة التدريس وربطها بالعبء التدريسي والاستمرارية	
2023 20%	معاون العميد للشؤون الادارية	■ النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الذين يحملون درجة الدكتوراه إلى عدد أعضاء هيئة التدريس الكلي.	- توفير الموارد الكافية لدعم فرص التطوير المهني المستمر لأعضاء هيئة التدريس	
2024 30%	معاون العميد للشؤون العلمية	■ النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الحاصلين على ترقيات سنوياً.		
		■ أعداد المبتعثين للدراسات العليا في الصيدلة سنوياً.		
		■ النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في برامج التطوير الأكاديمي		
		■ عدد برامج التطوير الأكاديمي لهيئة التدريس سنوياً.		
		■ معدل رضا الهيئة الإدارية والفنية عن كلية الصيدلة. (استبانة)		
		■ النسبة المئوية للموظفين المشاركين في الدورات التدريبية		

2021	20%	معاون العميد للشؤون الادارية	<ul style="list-style-type: none"> ■ رضا الهيئة التدريسية والإدارية عن البنية الأساسية والموارد المادية وتجهيزات تكنولوجيا التعليم في كلية الصيدلة. (استبانة) ■ معدل الإنفاق السنوي على أعمال الصيانة الخاصة بالبنية الأساسية والتجهيزات لكلية الصيدلة ■ إجراء كشف خاص بالمباني والاجهزة التي تحتاج الى صيانة ■ تقارير انجاز لاعمال الصيانة 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تطوير مرافق الكلية وتأمين المساحات الآمنة والمناسبة لتلبية متطلبات الطلبة وهيئة التدريس والموظفين في الكلية ■ تطوير مختبرات الكلية وتجهيزاتها وصيانتها ■ تهيأت خدمات الحاسب الآلي في الكلية بالأجهزة والبرمجيات وتوفير خدمات الانترنت 	الحفاظ على البنية الأساسية لكلية الصيدلة والموارد اللازمة لدعم برامج عالية الجودة
2022	20%	مسؤول شعبة الصيانة			
2023	20%	مسؤول الوحدة الهندسي			
2024	20%				
2025	20%				
2022	30%	عميد الكلية مجلس الكلية	<ul style="list-style-type: none"> ■ وضع خطة لتنمية الموارد الذاتية للكلية وتوثيقها واعلانها لجميع الاطراف ذات العلاقة ■ تهيئة المختبرات من اجل تقديم الاستشارات بالعلوم الصيدلانية ■ التسويق الجيد لبرامج وأنشطة الفروع العلمية على موقع الكلية الالكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> ■ زيادة الوعي بوجود خطة لتنمية الموارد ■ زيادة دخل الكلية عن طريق التوسع في قبول التعليم الموازي وفتح دراسات عليا ■ فتح مكاتب استشارية تقدم خدماتها الدوائية والعلاجية مقابل اجور 	زيادة الموارد المالية
2023	20%	معاون العميد للشؤون الادارية			
2024	30%	لجنة المختبرات			
2025	20%				

المعيار الخامس: الخدمات الطلابية

التوقيت الزمني	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
2021 20%	معاون العميد للشؤون العلمية وحدة الارشاد التربوي شعبة الانشطة الطلابية	معدل النسبة المئوية لعلامات الشهادة الاعيادية للمقبولين في كلية الصيدلة في كل سنة من سنوات الخطة. =النسبة المئوية للطلبة المستمرين في كلية الصيدلة بعد السنة الاولى إلى عدد الطلبة الملتحقين في السنة الاولى. =معدل رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم من الكلية بما في ذلك خدمات: الإرشاد الطلابي والوظيفي، والأنشطة الطلابية اللامنهجية، وخدمات القبول والتسجيل، وخدمات ذوي الاحتياجات الخاصة وغيرها. (استبانات). = عدد الأنشطة اللامنهجية وتنوعها. =نسبة الميزانية التشغيلية المخصصة لتقديم الخدمات الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> ■ استقطاب الكلية للطلبة المتميزين واستبقاؤهم في كلية الصيدلة ■ وضع آلية لتطوير الإرشاد الأكاديمي للطلبة وتفعيلها ■ وضع برامج لتعزيز مشاركة الطلبة الوافدين في برامج الأنشطة الطلابية 	تنمية مجتمع الطلبة كماً ونوعاً في كلية الصيدلة وتعزيز خدماتهم
2022 30%				
2023 30%				
2024 20%				

المعيار السادس: خدمة المجتمع

التوقيت الزمني	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
2021 20%	عمادة الكلية معاون العميد للشؤون العلمية رؤساء الفروع العلمية الهيئة التدريسية	<ul style="list-style-type: none"> ■ النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين في كلية الصيدلة الذين يشاركون سنوياً في أنشطة التفاعل مع المجتمع إلى العدد الكلي لهيئة التدريس في الكلية. ■ النسبة المئوية لعدد طلبة كلية الصيدلة الذين يشاركون سنوياً في أنشطة التفاعل مع المجتمع إلى العدد الكلي للطلبة في الكلية. ■ عدد المواد الدراسية في خطة برنامج الصيدلة ذات العلاقة بالتفاعل مع المجتمع. ■ عدد الأنشطة المنفذة لخدمة المجتمع من كلية الصيدلة ■ رضا خريجي كلية الصيدلة والمجتمع المحلي عن خدمات الكلية الصيدلة. (استبانة) ■ عدد الدراسات المتعلقة بتحسين بيئة الجامعة ومجتمعها المحلي التي أجريت في كلية الصيدلة. ■ معدل الإنفاق السنوي على الفعاليات المجتمعية ■ مساهمات الطلبة والتدريسيين في خدمة المجتمع بنشر الوعي الصحي عن طريق التعريف بمخاطر بعض الادويه وكيفية استعمالها 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تعزيز البرامج الصحية التعاونية التي تلبي احتياجات المجتمع المحلي ■ تقديم برامج مبتكرة في التعليم المستمر للصيدلة ■ دعم مشاركة هيئة التدريس والطلبة في المنظمات الصيدلانية والصحية المحلية والإقليمية والعالمية ■ تحفيز هيئة التدريس والطلبة على إجراء الدراسات المتعلقة بالتنمية الصحية للمجتمع المحلي ■ تعزيز التواصل مع خريجي كلية الصيدلة والاستفادة من خبراتهم. ■ استحداث وحدة للتوعية الصحية المجتمعية والاستشارات ذات العلاقة. ■ وضع آلية لتسويق الكلية وخدماتها 	تعزيز مشاركة كلية الصيدلة في قضايا المجتمع وتوعيته
2022 20%				
2023 20%				
2024 20%				
2025 20%				

المعيار السابع: إدارة ضمان الجودة

التوقيت الزمني	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
2021 25%	عمادة الكلية اعضاء مجلس الكلية شعبة ضمان الجودة	<ul style="list-style-type: none"> ■ التقييم الكلي لجودة بيئة التعلم في كلية الصيدلة من طلبة السنة النهائية. (استبانة) ■ نسبة المواد الدراسية التي يقوم فيها الطلبة بالتقييم خلال السنة. ■ مدى وعي هيئة التدريس والفنيين والموظفين في كلية الصيدلة بأمر الجودَة الأكاديمية والإدارية. (استبانة) ■ عدد الجوائز المخصصة لمكافأة التميز الأكاديمي والإداري. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تشكيل فريق للعمل على متابعة متطلبات الجودة في كلية الصيدلة وجمع أدلتها بشكل مؤسسي ■ إجراء دراسة التقييم الذاتي للكلية للتقدم لشهادة الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها وكذلك التقدم لشهادة الجودة من جهات عالمية 	إدارة ضمان الجودة في كلية الصيدلة
2022 35%				
2023 20%				
2024 20%				