

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القادسية

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: فرع الكيمياء الصيدلانية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3

تاريخ ملء الملف: 2024/3

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. د. حسين عبد الأمير محمد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أحمد محمود سلطان

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. علي صبري جبار

التاريخ

التوقيع

1. رؤية البرنامج

كلية الصيدلية هي مؤسسة تعليمية تهدف الى تخريج كوادر صيدلانية قادرة على ان تقدم أفضل الخدمات الصيدلانية والطبية ومتوافقة مع التقدم العلمي في العالم. اضافة الى تحقيق مستوى متقدم في التعليم العلمي في العالم اضافة الى تحقيق مستوى متقدم في التعليم والبحث العلمي والتطبيق بالمؤسسات الصحية بما يحقق أفضل مستوى لعناية المرضى وتطوير الدواء.

2. رسالة البرنامج

1. تزويد الخريجين بالمعرفة المتوازنة المدروسة وتعليمهم تحمل المسؤولية الأخلاقية في المهن المتعلقة بالعناية الصحية.
2. اعتماد برامج أكاديمية ومهنية قادرة على اعداد صيادلة اكفاء.
3. توفير المعلومات والمهارات التقنية لتلبية الاحتياجات المتنوعة في القطاعين العام والخاص
4. ان تصبح الكلية مركز تعليميا يستند الى البحث ويركز ويركز على التعاون بين العلوم الصيدلانية والصناعة الدوائية.
5. تأكيد الالتزام مدى الحياة لتتمكن من المنافسة في خدمة المجتمع
6. الالتزام بتطبيق ومتابعه تنفيذ معايير الجودة.

3. اهداف البرنامج

1. توفير التعليم المتميز والتطوير المهني لطلاب كلية الصيدلة.
2. تعزيز ملكة الفضول الفكري والالتزام بالتعليم مدى الحياة.
3. تشجيع وتطوير النماذج الصيدلانية الملائمة لمختلف بيئات ممارسة هذه الصناعة.
4. تعزيز الترابط بين كلية الصيدلة واحتياجات المجتمع.
5. تشجيع الابحاث التطبيقية والابحاث الأساسية.
6. تشجيع تطوير العلماء وذلك للحفاظ على المهارات التدريسية والتعليمية عالية الجودة للطلبة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

زيارات تعليمية – التدريب الصيفي، تدريب المختبرات، مشاريع التخرج

| 6. هيكلية البرنامج | | | | |
|--------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
| مقرر اساسي | | 90 | 90 | متطلبات المؤسسة |
| | | | نعم | متطلبات الكلية |
| | | | نعم | متطلبات القسم |
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج | | | | |
|------------------|------|-------------------------|----------------------|------------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
| عملي | نظري | | | |
| 3 | 2 | الكيمياء التحليلية | 113 | الاولى |
| 3 | 2 | الكيمياء العضوية I | 1210 | |
| 0 | 2 | مبادئ صيدلانية | 128 | |
| 2 | 2 | حسابات صيدلانية | 118 | |
| 3 | 2 | كيمياء عضوية II | 211 | الثانية |
| 2 | 2 | كيمياء عضوية III | 226 | |
| 3 | 2 | صيدلة فيزياوية I | 213 | |
| 3 | 2 | صيدلة فيزياوية II | 228 | |
| 2 | 2 | عقاقير I | 2210 | |
| 3 | 2 | صيدلة تكنولوجية I | 313 | الثالثة |
| 3 | 2 | صيدلة تكنولوجية II | 328 | |
| 3 | 2 | كيمياء صيدلانية لاعضوية | 311 | |
| 3 | 2 | كيمياء صيدلانية عضوية I | 326 | |
| 2 | 2 | عقاقير II | 315 | |
| 2 | 2 | عقاقير III | 3210 | |
| 2 | 2 | صيدلة حياتية | 4140 | |
| 3 | 2 | صيدلة صناعية I | 421 | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|------|---------|
| 3 | 2 | كيمياء صيدلانية عضوية II | 412 | |
| 3 | 2 | كيمياء صيدلانية عضوية III | 427 | |
| 2 | 0 | الكيمياء الصيدلانية العضوية IV | 511 | الخامسة |
| 3 | 2 | التحليلات الصيدلانية المتقدمة | 5210 | |
| 3 | 2 | صيدلة صناعية II | 512 | |
| 2 | 0 | تصاميم اشكال دوائية | 5212 | |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في الكيمياء الصيدلانية والصيدلانيات والعقاقير والنباتات الطبية
2. اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
3. اعداد الوسائل التوضيحية
4. اعداد تقارير مختصرة

المهارات

1. التطبيق النظري على التجارب العملية
2. استخدام الأجهزة من قبل الطالب
3. عمل بوسترات بمواضيع متعددة
4. تطوير مهارات الطالب في التحليل واستخلاص النتائج

القيم

- 1- توصيل الافكار الكيميائية بصوره دقيقه
- 2- استخدام المجالات العلمية
- 3- تحليل
- 4-تقييم

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. تنمية القدرة على التعلم في مجال الصيدلة
2. -التشجيع على العمل الجماعي
3. -اجراء التقارير الخاصة بالمواد الدراسية

10. طرائق التقييم

- استخدام اسلوب الاسئلة الاستنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة
- الامتحانات اليومية والنصف فصلية وامتحانات نهاية الفصل

| 11. الهيئة التدريسية | | | | | |
|------------------------|-----|---------------------|-----------------|----------|-----------------|
| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات -المهارات | التخصص | | المرتبة العلمية |
| محاضر | ملك | | دقيق | عام | |
| | 1 | | كيمياء تحليلية | كيمياء | استاذ |
| | 1 | | صيدلانيات | صيدلة | استاذ مساعد |
| | 1 | | صيدلانيات | صيدلة | مدرس |
| | 2 | | كيمياء عضوية | كيمياء | مدرس |
| | 1 | | كيمياء فيزياوية | كيمياء | مدرس |
| | 1 | | تدريبات رياضية | رياضة | مدرس |
| | 1 | | كيمياء صيدلانية | صيدلة | مدرس مساعد |
| | 7 | | كيمياء عضوية | كيمياء | مدرس مساعد |
| | 1 | | علوم نبات | بايولوجي | مدرس مساعد |
| | 4 | | لا يوجد | صيدلة | صيدلاني |
| 5 | | | علوم صيدلة | صيدلة | صيدلاني اختصاص |

| التطوير المهني |
|--|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| التوجيه باستخدام طرق التدريس الحديثة والاستعانة بالمصادر الحديثة واستخدام طرق التقييم المختلفة |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| استخدام خطة سنوية تتضمن ورش ودورات تدريبية في طرائق التدريس والبحث العلمي |

12. معيار القبول

القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / العراق و وفقا لدرجات الطالب

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مناهج طرائق التدريس المعتمدة لدى الجامعة

14. خطة تطوير البرنامج

1. تنمية قدرة الطالب على المناقشة
2. تشجيع الطالب على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيا

| السنة | | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسي أم اختياري | الاهداف المعرفية | | | | | الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج | | | | | الاهداف الوجدانية والقيمية | | | | | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|--|------------------|------------------|----|----|----|----|------------------------------------|----|----|----|----|----------------------------|----|----|----|----|---|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | أ5 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ب5 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | ج5 | د1 | د2 | د3 | د4 | د5 | | | | | | | | |
| الأول | | 113 121 128 118 | الكيمياء التحليلية الكيمياء العضوية I مبادئ صيدلانية حسابات صيدلانية | أساسي | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | √ | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الثاني | | 211 226 213 228 2210 | كيمياء عضوية II كيمياء عضوية III صيدلة فيزيولوجية I صيدلة فيزيولوجية II عقاقير I | أساسي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الثالث | | 313 328 311 326 315 3210 | صيدلة تكنولوجية I صيدلة تكنولوجية II كيمياء صيدلانية لعضوية كيمياء صيدلانية عضوية I | أساسي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|---------------------|------|--------|
| | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | عقافير III | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أساسي | صيدلة حيائية | 4140 | الرابع |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | صيدلة صناعية I | 421 | |
| | | | | √ | | | | | | √ | | | | | | | | | | كيمياء صيدلانية | 412 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | عضوية II | 427 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | كيمياء صيدلانية | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | عضوية III | | |
| | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | | أساسي | الكيمياء | 511 | الخامس |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | الصيدلانية | 5210 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | العضوية IV | 512 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | التحليلات | 5212 | |
| | | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | الصيدلانية المتقدمة | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | صيدلة صناعية II | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تصاميم أشكال | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | دوائية | | |

وصف المقررات الدراسية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لتزويد الطلاب بأرضية نظرية سليمة في المبادئ الأساسية الكيميائية اللازمة لإجراء التحليل الكيميائي بحيث تمكن الطلاب من فهم أهمية الحكم على دقة البيانات التجريبية وتقنيات التحليل الكمي. وأيضاً لإظهار أن النظرية تعمل في كثير من الأحيان كدليل مفيد لحل المشكلات التحليلية.

| | |
|--|---|
| المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة القادسية |
| القسم العلمي / المركز | كلية الصيدلة - فرع الكيمياء الصيدلانية |
| اسم / رمز المقرر | الكيمياء التحليلية/ 113 |
| أشكال الحضور المتاحة | المرحلة الاولى/ دوام رسمي |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي | الاسم أ. د. ازار عبيس غالي |
| | الاميل |
| الفصل / السنة | الفصل الاول / فصلي |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 5 ساعات (3 نظري و2 عملي) |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024\3\15 |
| ● أهداف المقرر: | |
| 1. تطوير التعليم الاكاديمي في الجامعة والكلية وبما ينطبق مع معايير الجودة في التعليم العالي والتي تمكن الجامعات من انتاج مخرجات تزج في سوق العمل قادرة على الانتاج في سوق العمل. | |
| 2. ان يتعرف على اهمية التحليل الحجمي وكيفية استخدام قوانينه. | |
| 3. ان يتعرف على الأدوات والزجاجيات والمواد وكيفية التعامل معها بشكل ملائم. | |

4. ان يتعرف على المواضيع الخاصة بالتحليل الحجمي بما فيه من حاصل الإذابة والتركيز النورمالي والمولالي والمولاري الخ.
5. ان يتعرف الطالب على الحوامض والقواعد الضعيفة والقوية وانواع الدلائل المستخدمة في التسحيح.

● مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ- الأهداف المعرفية
- 1- ان يتعرف الطالب على حاصل الذوبان.
- 2- ان يتعرف على اهم معادلات الحوامض والقواعد وتكوين الأملاح.
- 3- ان يتعرف على الأكسدة والاختزال والعوامل المؤكسدة والعوامل المختزلة.
- 4- ان يتعرف على كيفية استعمال ادوات المختبر والمواد وكيفية التعامل معها.
- 5- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – تمكن الطالب من حل المشكلات والعقبات بأسلوب علمي ومنطقي بإيجاد الحلول المناسبة في المجال النظري والعملية.
- ب 2 – تمكن الطالب من رسم الزجاجيات لكي يتسنى له كيفية التعامل معها بشكل عملي ودقيق..
- ب 3 – مواكبة التطور في كيمياء التحليل الحجمي عن طريق التقارير والبحوث النظرية.
- ب 4 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيماوية

استراتيجيات التعلم والتعليم

1. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل العرض الحديثة والاستعانة بالفيديوهات ذات العلاقة وتعزيز ذلك بالجانب العملي وأداء التجارب العملية لفهم هذا العلم ومكوناته إضافة الى حلقات نقاش- دروس عملية.
2. تقارير علمية و بحوث مكتبية

طرائق التقييم

امتحانات نصف فصلية ونهائية
امتحانات شفوية وبحوث مختبرية
استخدام الاجهزة العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تحضير المركبات الكيماوية والادوية مختلفة
- ج2-التعرف على المركبات الكيماوية والادوية ومشتقاتها
- ج3-اجراء التحاليل الكيماوية

طرائق التعليم والتعلم

السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية

طرائق التقييم

امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-اجراء التجارب العلمية

د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية

د3-منح الثقة للطالب من خلال القاء البحوث العلمية

د4-اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها

• بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|---|---|---------------------|
| 1 | 4 | Review of elementary concept | استعراض المفاهيم المعتمدة في التحليل الكيمياوي | محاضرات استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | امتحان شفوي وتحريري |
| 5-2 | 10 | The evaluation of analytical data | تقييم طرق التحليل ودراسة مقدمة التحاليل المعتمدة على الجاذبية | محاضرات استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | امتحان شفوي وتحريري |
| 6 | 4 | weight and concentration units | دراسة مدى تطبيق التحاليل المعتمدة على الجاذبية | محاضرات استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | امتحان شفوي وتحريري |
| 8-7 | 5 | An introduction to volumetric methods of analysis | دراسة التحاليل المعتمدة على الحجم | محاضرات استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | امتحان شفوي وتحريري |
| 9 | 3 | Buffer solutions | المحاليل البفرية ودراسة معيارية التعادل في المحاليل البسيطة | محاضرات استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | امتحان شفوي وتحريري |
| 11-10 | 5 | Theory of neutralization titrations | دراسة معيارية التعادل في المحاليل المعقدة والمرسبة | محاضرات استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | امتحان شفوي وتحريري |
| 12 | 4 | | دراسة حسابات دارثة المحاليل | محاضرات استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | امتحان شفوي وتحريري |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|-------|
| امتحان شفوي وتحريري | محاضرات استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | التوازن في تفاعلات الاكسدة والاختزال ودراسة نظريات معيارية تفاعلات الاكسدة والاختزال | Equilibria in oxidation- reduction system | 6 | 14-13 |
| امتحان شفوي وتحريري | محاضرات استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | دراسة طرق التحليل الطيبي | Spectrophotometr ic analysis | 4 | 15 |

• البنية التحتية

| | |
|--|--|
| Fundamentals of Analytical Chemistry by Stook and West. | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| Fundamentals of Analytical Chemistry by Stook and West. | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| GOOGLE SCHOLAR | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

• خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة بعض المفردات الجديدة للمناهج الدراسية التي تواكب التطور في الجامعات الاجنبية واستخدام الوسائل الحديثة في تدريس المنهج المقرر واعطاء بعض الانشطة الاضافية التي تعطي دافع وحماسة للطلبة في البحث وتطوير قابلية الطلبة في مواكبة العلوم في الجامعات الاخرى.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يتضمن معلومات موجزة عن الصيدلانية القديمة. يعلم أنواع الأرقام والاختصارات التي يشيع استخدامها في الوصفات ومعانيها. في هذا المقرر سوف يفهم الطلاب مكونات الوصفة النموذجية وأنظمة الوحدات المختلفة والعلاقة بين هذه الأنظمة. سيكون الطلاب أيضاً على دراية بأساليب وأدوات قياس الأوزان والأحجام ، وكيفية حساب الجرعات على أسس مختلفة ومعرفة كيفية تقليل أو تكبير الصيغ ؛ سيكونون قادرين على وصف القيم بالنسبة المئوية وقوة النسبة.

| | |
|------------------------------|---|
| المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة/جامعة القادسية |
| القسم العلمي / المركز | الكيمياء الصيدلانية |
| اسم / رمز المقرر | مبادئ صيدلة / 128 |
| أشكال الحضور المتاحة | دوام رسمي |
| الفصل / السنة | فصلي |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي | الاسم أ.م. د. صفاء حسين كندوح الاميل |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 ساعات نظري |

| | |
|--|-----------------------|
| 2024\3\15 | تاريخ إعداد هذا الوصف |
| <ul style="list-style-type: none"> • أهداف المقرر فهم بأساليب وأدوات قياس الأوزان والأحجام ، وكيفية حساب الجرعات على أسس مختلفة ومعرفة كيفية تقليل أو تكبير الصيغ | |
| توفير اساس متين للطالب في التخصص | |

| | |
|---|--|
| • مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- يفهم الطلاب مكونات الوصفة النموذجية وأنظمة الوحدات المختلفة والعلاقة بين هذه الأنظمة</p> | |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1- ربط الرياضيات البسيطة في الصيدلة والحسابات للجرع المختلفة والوصفات المتنوعة</p> | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> • محاضرات تفاعلية تشرك الطلبة في المناقشات • استخدام التقنيات الحديثة اثناء المحاضرة | |
| طرائق التقييم | |
| <p>الامتحان النظري.</p> <p>النشاطات الصفية</p> | |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ترجمه</p> <p>ج2- تحليل</p> <p>ج3- تقييم</p> <p>ج4- شرح</p> | |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارة البحث

د2-مهارة الأصغاء

د3-مهارة القيادة

د4-المهارة العملية

| بنية المقرر | | | | | |
|-------------|---------|------------------------------------|--|---|--|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | بعض المفاهيم في القياسات والحسابات | Some fundamentals of measurements and calculations. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 2 | 2 | بعض المفاهيم في القياسات والحسابات | Some fundamentals of measurements and calculations | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 3 | 2 | فهم كتابة الوصفة وطريقة قراءتها. | Interpretation of prescription or medication orders. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 4 | 2 | فهم كتابة الوصفة وطريقة قراءتها.. | Interpretation of prescription or medication orders. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 5 | 2 | النظام المتري للقياس | The metric system. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 6 | 2 | حسابات الجرع | Calculation of doses. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 7 | 2 | حسابات الجرع | Calculation of doses. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 8 | 2 | تكبير وتصغير الصيغ للجرع | Reducing and enlarging formulas. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|----|
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Density, specific gravity and specific volume. | الكثافة والكثافة النوعية والحجم النوعي | 2 | 9 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Density, specific gravity and specific volume. | الكثافة والكثافة النوعية والحجم النوعي | 2 | 10 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Percentage and ratio strength calculation.. | النسبة والنسبة المئوية في الحسابات | 2 | 11 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Percentage and ratio strength calculation.. | النسبة والنسبة المئوية في الحسابات | 2 | 12 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Percentage and ratio strength calculation.. | النسبة والنسبة المئوية في الحسابات | 2 | 13 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Apothecaries system and avoirdupois system | نظام ابوقراط ونظام الافوريبوا للقياس | 2 | 14 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Apothecaries system and avoirdupois system | نظام ابوقراط ونظام الافوريبوا للقياس | 2 | 15 |

البنية التحتية

Pharmaceutical Calculation by Stoklosa; Latest edition.

الكتب المقررة المطلوبة

Pharmaceutical Calculation by Stoklosa; Latest edition.

المراجع الرئيسية (المصادر)

| | |
|---|---|
| <u><i>Pharmaceutical Calculation by Stoklosa; Latest edition.</i></u> | الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) |
| Google scholar | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، |

| |
|--|
| خطة تطوير المقرر الدراسي |
| <ul style="list-style-type: none"> ● التحديث المستمر للمنهج ● الحفاظ على الرصانة العلمية |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأصناف المركبات العضوية الهيدروكربونات المشبعة وغير المشبعة والمركبات العطرية ودراسة خصائصها الكيميائية والفيزيائية والكيمياء الفراغية لها إضافة إلى طرق وقواعد تسميتها وتفاعلاتها الكيميائية

| | |
|------------------------------|------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة/جامعة القادسية |
| القسم العلمي / المركز | فرع الكيمياء الصيدلانية |
| اسم / رمز المقرر | الكيمياء العضوية 1210/I |
| أشكال الحضور المتاحة | دوام رسمي |
| الفصل / السنة | فصلي |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي | الاسم م.د.احمد مرزة حمزة الاميل |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 5 ساعات (3 نظري و2 عملي) |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024\3\15 |

- أهداف المقرر: لتمكين الطلاب من فهم كيمياء الكربون ، والتصنيف. خصائص وتفاعلات المركبات العضوية. يتضمن فهم البنية الأساسية وخصائص القلويات والألكينات والألكينات. بالإضافة إلى مبادئ الكيمياء الفراغية وخصائص المركبات العطرية

توفير اساس متين للطلاب في التخصص

- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- التعرف على أصناف المركبات الكيماوية ومشتقاتها
- بيان المبادئ الاساسية في الكيمياء العضوية
- اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية
- تمكين الطالب من التعامل مع المركبات الكيمائية
- اجراء التجارب الكيمائية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - الخوض في المجال البحثي في التخصص كما في مشاريع تخرج الطلبة وربطها بالتخصص الصيدلاني
- 2 - اقامة الندوات والورش والدورات في تخصص الكيمياء العضوية واشراك الطلبة في حضورها بما يعزز من فهمهم لأساسيات هذا العلم
- 3 - اعداد التقارير من قبل الطلبة في التخصص وبالتالي قياس مدى فهمهم

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات تفاعلية تشرك الطلبة في المناقشات
- اكتساب المهارات المختبرية في التخصص من خلال الجانب العملي الخاص بالمادة.
- استخدام التقنيات الحديثة اثناء المحاضرة
- العمل كفريق في مشاريع الأبحاث وحث الطلبة على العمل المختبري لاكتساب المهارات المعرفية

طرائق التقييم

- الامتحان النظري.
- الامتحان العملي
- النشاطات الصفية
- امتحان المختبر
- التقييم العملي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ترجمه

ج2- تحليل

ج3- تقييم

ج4- شرح

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة البحث

د2- مهارة الأصغاء

د3- مهارة القيادة

د4- المهارة العملية

• بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--|---|--|
| 1 | 3 | مقدمة | Introduction. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 2-3 | 6 | الالكانات والميثان | Alkanes and methane. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 3-4 | 5 | الالكينات | Alkenes and II | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 4-6 | 5 | الالكينات و الداينيات | Alkynes and dienes. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 7-8 | 4 | الكيمياء الفراغية | Stereochemistry. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 9-11 | 8 | الكحولات والايثرات | Alcohols and ethers. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 12-13 | 10 | الهيدروكربونات الاروماتية(البنزين،التعويض الالكتروفيلي الاروماتي ومشتقاتها) | Aromatic Hydrocarbons (includes benzene, electrophilic aromatic substitution, arenas and their derivatives). | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 14-15 | 4 | الالكانات الحلقية | Cycloalkanes | استخدام السبورة وعرض الشرائح | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |

| والمراجع العلمية | | | | |
|--|--|--|--|--|
| ● البنية التحتية | | | | |
| Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd. (Latest edition) | 1- الكتب المقررة المطلوبة | | | |
| Organic Chemistry by McCurry; Thomason learning; CA, USA; Latest edition. | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | | | |
| Organic chemistry by Clayden, Greeves, Warren and Wothers, (Latest edition). | أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) | | | |
| GOOGLE SCHOLAR | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، | | | |

| |
|--|
| ● خطة تطوير المقرر الدراسي |
| <ul style="list-style-type: none"> ● التحديث المستمر للمنهج ● الحفاظ على الرصانة العلمية |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقررات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقهاً مقتضياً هذا إيجازاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف مبرهنات البرنامج.

| | |
|--|--------------------------------|
| المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة\جامعة القادسية |
| القسم العلمي / المركز | فرع الكيمياء الصيدلانية |
| اسم / رمز المقرر | الصيدلة الفيزيائية I / 213 |
| أشكال الحضور المتاحة | دوام رسمي |
| الفصل / السنة | فصلي |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي | الاسم م.د. زيد حمزة عبد الاميل |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 5 ساعات (3 نظري و2 عملي) |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024\3\15 |
| تدريس المواد الطلبة مبادئ الصيدلة والحسابات الصيدلانية | |
| توفير اساس متين للطالب في التخصص | |

| | |
|---|--|
| ● مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الاهداف المعرفية | |
| <p>1. تدريس الطلبة الصفات الفيزيائية والكيميائية للدوية وللمواد المضافة في تحضير التركيبات الدوائية</p> <p>2. تدريس الطلبة القواعد التكنولوجية في تركيب المستحضرات الصيدلانية</p> <p>3. تدريس الطلبة الصيدلة الحياتية وحركية الادوية في الجسم</p> <p>4. تدريس الطلبة عمليات تصنيع الجرعات الدوائية المختلفة وطرق تقييمها</p> <p>5. تدريس الطلبة اساس تصميم الجرعات الدوائية</p> <p>6. تدريس الطلبة التقانة الحياتية الصيدلانية</p> <p>7. تدريس الطلبة قواعد التدريب في الصيدليات صرف الوصفات الطبية</p> | |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر | |
| <p>ب1 - الخوض في المجال البحثي في التخصص كما في مشاريع تخرج الطلبة وربطها بالتخصص الصيدلاني</p> <p>ب2 - اقامة الندوات والورش والدورات في تخصص الكيمياء الفيزيائية او اشراك الطلبة في حضورها بما يعزز من فهمهم لأساسيات هذا العلم</p> <p>ب3 - اعداد التقارير من قبل الطلبة في التخصص وبالتالي قياس مدى فهمهم</p> | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● محاضرات تفاعلية تشرك الطلبة في المناقشات ● اكتساب المهارات المختبرية في التخصص من خلال الجانب العملي الخاص بالمادة. ● استخدام التقنيات الحديثة اثناء المحاضرة ● العمل كفريق في مشاريع الأبحاث وحث الطلبة على العمل المختبري لاكتساب المهارات المعرفية | |
| طرائق التقييم | |
| <p>الامتحان النظري.</p> <p>الامتحان العملي</p> <p>النشاطات الصفية</p> <p>امتحان المختبر</p> <p>التقييم العملي</p> | |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية | |
| <p>ج1- ترجمه</p> <p>ج2- تحليل</p> <p>ج3- تقييم</p> <p>ج4- شرح</p> | |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارة البحث

د2-مهارة الأصغاء

د3-مهارة القيادة

د4-المهارة العملية

• بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|---|---|--|
| 1 | 3 | Objectives: To understand the application of quantitative and theoretical principles of the physical characters of matter in the practice of pharmacy. It aids the pharmacists in their attempt to predict the solubility, compatibility and biological activity of drug products. As a result of this knowledge it will help in the development of new drugs and dosage forms as well as in | القوى البينية بين الجزيئات، الغازات، السوائل، المواد الصلبة | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 2 | 3 | | توازن الأطوار | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 3 | 3 | | التحليل الحراري | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 4 | 3 | | الديناميكية الحرارية، القانون الأول، الكيمياء الحرارية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 5 | 3 | | القانون الثاني | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 6 | 3 | | القانون الثالث والطاقة الحرة | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 7 | 3 | | المحاليل الغير كتروليتية و خواصها المحاليل المثالية والحقيقية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 8 | 3 | | ايجاد الوزن الجزيئي | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |

| | | | | |
|--|---|--|---|----|
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | المحاليل الالكتروليئية , نظرية اربنيوس للتفكك , الشدة الايونية | 3 | 9 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | نظرية ديبياي - هيكل للمحاليل القوية | 3 | 10 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحان النصف فصلي | | 11 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | التوازن الايوني , نظريات الحامض والقاعدة , التوازنات الايونية | 3 | 12 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | حساب الدالة الحامضية , تأثير الشدة الايونية , الطاقة الحرة | 3 | 13 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | محاليل البفر , محاليل الايزوتونيك | 3 | 14 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | معادلات البفر , سعة البفر | 3 | 15 |

● البنية التحتية

Allen, L. V. P. N. G. a. H. C. a. H. C. 2005. Ansel's pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems, Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins. pharmacy and pharmaceutical sciences: physical chemical and biopharmaceutical principles in the pharmaceutical sciences, Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins

الكتب المقررة المطلوبة

| | |
|---|--|
| <p>Pharmaceutical Dosage forms and drug Delivery Edited By Ram I. Mahato, Ajit S. Narang by Taylor & Francis Group, LLC Third Edition</p> | <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |
| | <p>الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p> |
| <p>GOOGLE SCHOLAR</p> | <p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،</p> |

| |
|--|
| <p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● التحديث المستمر للمنهج ● الحفاظ على الرصانة العلمية |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

في الجزء النظري: لفهم وتطبيق المبادئ الكمية والنظرية للحالات المختلفة للمادة وسبل الإستفادة منها في مجالات الصيدلة. كما أنه يساعد الصيدلي في إحتساب الذوبانية والتوافق والنشاط البيولوجي للأدوية. ونتيجة لهذه المعرفة سوف تساعد في تطوير أدوية وصيغ جديدة وكذلك في تحسين مختلف وسائل توصيل الدواء

| | |
|------------------------------|--|
| المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة\جامعة القادسية |
| القسم العلمي / المركز | فرع الكيمياء الصيدلانية |
| اسم / رمز المقرر | الصيدلة الفيزيوية II / 228 |
| أشكال الحضور المتاحة | دوام رسمي |
| الفصل / السنة | فصلي |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي | الاسم م.د. زيد حمزة عبد الاميل الاسم م. بسام وفاء مهدي الاميل |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 5 ساعات (3 نظري و 2 عملي) |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024\3\15 |

تدريس المواد الطبية مبادئ الصيدلة والحسابات الصيدلانية

توفير اساس متين للطالب في التخصص

● مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1. تدريس الطلبة الصفات الفيزيائية والكيميائية للدوية وللمواد المضافة في تحضير التركيبات الدوائية
2. تدريس الطلبة القواعد التكنولوجية في تركيب المستحضرات الصيدلانية
3. تدريس الطلبة الصيدلة الحياتية وحركية الادوية في الجسم
4. 4. تدريس الطلبة عمليات تصنيع الجرعات الدوائية المختلفة وطرق تقييمها
5. 5. تدريس الطلبة اساس تصميم الجرعات الدوائية
6. 6. تدريس الطلبة التقانة الحياتية الصيدلانية
7. 7. تدريس الطلبة قواعد التدريب في الصيدليات صرف الوصفات الطبية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - الخوض في المجال البحثي في التخصص كما في مشاريع تخرج الطلبة وربطها بالتخصص الصيدلاني
- ب2 - اقامة الندوات والورش والدورات في تخصص الكيمياء الفيزيائية او اشراك الطلبة في حضورها بما يعزز من فهمهم لأساسيات هذا العلم
- ب3 - اعداد التقارير من قبل الطلبة في التخصص وبالتالي قياس مدى فهمهم

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات تفاعلية تشرك الطلبة في المناقشات
- اكتساب المهارات المختبرية في التخصص من خلال الجانب العملي الخاص بالمادة.
- استخدام التقنيات الحديثة اثناء المحاضرة
- العمل كفريق في مشاريع الأبحاث وحث الطلبة على العمل المختبري لاكتساب المهارات المعرفية

طرائق التقييم

- الامتحان النظري.
- الامتحان العملي
- النشاطات الصفية
- امتحان المختبر
- التقييم العملي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ترجمه

ج2- تحليل

ج3- تقييم

ج4- شرح

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة البحث

د2- مهارة الأصغاء

د3- مهارة القيادة

د4- المهارة العملية

• بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|---|---|--|
| 1 | 3 | Objectives: To understand the application of quantitative and theoretical principles of the physical characters of matter in the practice of pharmacy. It aids the pharmacists in their attempt to predict the solubility, compatibility and biological activity of drug products. As a result of this knowledge it will help in the development of new drugs and dosage forms as well as in | طرق التعبير عن الذوبانية، التفاعل بين المذيب والمذاب، ذوبانية السوائل | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 2 | 3 | | ذوبانية المواد الصلبة في السوائل، حساب ذوبانية الالكتروليتات الضعيفة وتأثيرها بدرجة الحمضية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 3 | 3 | | توزيع المذاب بين مذيبين غير قابلين للإمتزاج | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 4 | 3 | | معدل ودرجة التفاعل | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 5 | 3 | | تأثير الحرارة والعوامل الأخرى على سرعة التفاعل | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 6 | 3 | | تحلل الأدوية وتحليل الثباتية المتسارع | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 7 | 3 | | الأنظمة النيوتنية، التغير في الانسيابية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 8 | 3 | | تسييل القوام السلي | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 9 | 3 | | حساب التغير في الانسيابية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 10 | 3 | | السطوح البينية بين السوائل، الطاقة الحرة | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|----|
| الاختبارات اليومية | | للسطوح | | | |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | قياس التوتر السطحي، و معامل الانتشار | | | 11 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | العناصر النشطة على السطح عناصر وظاهرة الترطيب | | 3 | 12 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الأنظمة المنتشرة وتطبيقاتها الصيدلانية | | 3 | 13 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | أنواع المحلل الغروية، الخواص الحركية للغرويات | | 3 | 14 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الخواص الضوئية والكهربائية للغرويات | | 3 | 15 |

• البنية التحتية

| | |
|---|--|
| Allen, L. V. P. N. G. a. H. C. a. H. C. 2005. Ansel's pharmaceutical dosage forms and drug delivery systems, Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins. pharmacy and pharmaceutical sciences: physical chemical and biopharmaceutical principles in the pharmaceutical sciences, Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins | الكتب المقررة المطلوبة |
| Pharmaceutical Dosage forms and drug Delivery Edited By Ram I. Mahato, Ajit S. Narang by Taylor & Francis Group, LLC Third Edition | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) |
| GOOGLE SCHOLAR | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، |

خطة تطوير المقرر الدراسي

- التحديث المستمر للمنهج
- الحفاظ على الرصانة العلمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لبعض اصناف المركبات العضوية هاليدات الالكيل , دراسة تصنيف وتفاعلات وخواص مركبات الكربونيل كالألدهيدات والكيونات وبضمنها تكاثفات الالدول وكليزن و الحوامض الكربوكسيلية ومشتقاتها إضافة الى الامينات والفينولات .

| | |
|--|--|
| المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة/جامعة القادسية |
| القسم العلمي / المركز | فرع الكيمياء الصيدلانية |
| اسم / رمز المقرر | الكيمياء العضوية II / 211 |
| أشكال الحضور المتاحة | دوام رسمي |
| الفصل / السنة | فصلي |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي | الاسم م.د. لينا سعدي اسماعيل الايمل |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 5 ساعات (3 نظري و 2 عملي) |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024\3\15 |
| أهداف المقرر: لتمكين الطلاب من فهم كيمياء الكربون ، وتصنيف وخصائص وتفاعلات المركبات العضوية. يتضمن فهم البنية الأساسية وخصائص الهاليدات العضوية. الأحماض الكربوكسيلية والألدهيدات والكيونات والأمينات، بالإضافة إلى مبادئ وتطبيق الكيمياء الفراغية على هذه المركبات. | |
| توفير اساس متين للطالب في التخصص | |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| <p>ب- الاهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعرف على المركبات الكيماوية ومشتقاتها - التمييز بين أصناف المركبات الكيماوية - اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية - تمكين الطالب من التعامل مع المركبات الكيماوية |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - الخوض في المجال البحثي في التخصص كما في مشاريع تخرج الطلبة وربطها بالتخصص الصيدلاني 2 - اقامة الندوات والورش والدورات في تخصص الكيمياء العضوية واشراك الطلبة في حضورها بما يعزز من فهمهم لأساسيات هذا العلم 3 - اعداد التقارير من قبل الطلبة في التخصص وبالتالي قياس مدى فهمهم |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • محاضرات تفاعلية تشرك الطلبة في المناقشات • اكتساب المهارات المختبرية في التخصص من خلال الجانب العملي الخاص بالمادة. • استخدام التقنيات الحديثة اثناء المحاضرة • العمل كفريق في مشاريع الأبحاث وحث الطلبة على العمل المختبري لاكتساب المهارات المعرفية |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> الامتحان النظري. الامتحان العملي النشاطات الصفية امتحان المختبر التقييم العملي |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> ج1- ترجمه ج2- تحليل ج3- تقييم ج4- شرح |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 1د-مهارة البحث
 2د-مهارة الأصغاء
 3د-مهارة القيادة
 4د-المهارة العملية

| ● بنية المقرر | | | | | |
|---------------|---------|--|--|---|--|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 2-1 | 6 | هاليدات الالكيل | Alkyl halides. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 4-3 | 5 | الكيمياء الفراغية | Stereochemistry II. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 8-5 | 12 | الالديهات والكيونونات (تكائف الادلول وكليزن): تفاعلات, تصنيف وخواص | Aldehydes and ketones (include also aldol and Claisen condensation); Classification. reactions and properties. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 10-9 | 5 | الحوامض الكربوكسيلية: الخواص والتفاعلات | Carboxylic acids: properties and reactions. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 12-11 | 6 | مشتقات الحوامض الكربوكسيلية | Functional derivatives of carboxylic acids. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 14-13 | 6 | الامينات | Amines I and II. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 15 | 5 | الفينولات | Phenols. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |

● البنية التحتية

Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd. (Latest edition)

الكتب المقررة المطلوبة

| | |
|--|--|
| Organic Chemistry by McMurry; Thomson learning; CA, USA; Latest edition. | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Organic chemistry by Clayden, Greeves, Warren and Wothers, (Latest edition). | الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) |
| GOOGLE SCHOLAR | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، |

| | |
|--|--|
| | ● خطة تطوير المقرر الدراسي |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● التحديث المستمر للمنهج ● الحفاظ على الرصانة العلمية |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة, لابد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج.

| | |
|--------------------------|---|
| المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة/جامعة القادسية |
| القسم العلمي / المركز | فرع الكيمياء الصيدلانية |
| اسم / رمز المقرر | الكيمياء العضوية III / 226 |
| أشكال الحضور المتاحة | دوام رسمي |
| الفصل / السنة | فصلي |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي | الاسم م.د. لينا سعدي اسماعيل الايميل |

| | |
|---|---------------------------|
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 4 ساعات (2 نظري و 2 عملي) |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024\3\15 |
| <p>أهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> To teach students the principles of heterocyclic chemistry including the fundamental principles and the features, classes and reactions of heterocyclic compounds; it enable students to apply these principles in complicated reactions that involve heteroatoms. To understand the application of quantitative and theoretical principles of the physical characters of matter in the practice of pharmacy. It aids the pharmacists in their attempt to predict the solubility, compatibility and biological activity of drug products. As a results of this knowledge it will help in the development of new drugs and dosage forms as well as in improvement of various modes of administration. | |
| توفير اساس متين للطالب في التخصص | |

| |
|--|
| مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في الكيمياء.</p> <p>2- اجراء التجارب العلمية للمفاهيم النظرية.</p> <p>3- اعداد الوسائل التوضيحية.</p> <p>4- اعداد تقارير مختصرة.</p> |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - وسائل التوضيح</p> <p>ب2 - حل نماذج من الأسئلة المتعلقة بالمقرر</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة</p> <p>ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية</p> |

| |
|--|
| ج3-اجراء امتحانات سريعة فكرية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات • اجراء التجارب العملية • قراءة الكتب المنهجية • اجراء المناقشات العلمية |
| طرائق التقييم |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. اختبارات شفوية وتحريرية مفاجئة 2. امتحانات عملية بعد اجراء كل تجربة 3. امتحان فصلي نظري 4. امتحان نهائي نظري |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> د1 -متابعة المصادر الخارجية د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر د3- حث الطلبة على متابعة التسلسلات التعليمية |

• بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|---|---|--|
| 1 | 2 | Introduction of heterocyclic compounds | Heterocyclic system: Classes of heterocyclic systems; general structures; properties; Occurrence in nature and in medicinal products.I (theory) | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | اختبارات مفاجئة |
| 2 | 2 | | Heterocyclic system: Classes of heterocyclic systems; general structures; properties; Occurrence in nature and in medicinal products.II | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 3 | 2 | Synthesis and reaction | Five-membered ring heterocyclic compounds: pyrrole; furan and thiophen.I | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 4 | 1 | Synthesis and reaction | Five-membered ring heterocyclic compounds: pyrrole; furan and thiophen.II | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 5 | 2 | Synthesis and reaction | Source of pyrrole, furan and thiophen.I | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 6 | 2 | Synthesis and reaction | Source of pyrrole, furan and thiophen.II | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 7 | 2 | reaction | Electrophilic substitution in pyrrole. furan and thiophen: Reactivity and orientation.I | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 8 | 1.5 | | Mid examination | | |
| 9 | 2 | reaction | Electrophilic substitution in pyrrole. furan and thiophen: Reactivity and orientation.II | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------------|---|----|
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Six-membered ring heterocyclic compounds: Structure of pyridine.I | Synthesis and reaction | 2 | 10 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Six-membered ring heterocyclic compounds: Structure of pyridine.II | Synthesis and reaction | 2 | 11 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Saturated five-membered heterocyclic compounds.I | Synthesis and reaction | 2 | 12 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Saturated five-membered heterocyclic compounds.II | Synthesis and reaction | 2 | 13 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Heterocyclic of five & six member rings with two & three heteroatoms. | Synthesis and reaction | 2 | 14 |
| | | Final examination | | 3 | 15 |

• البنية التحتية

| | |
|--|---|
| Organic chemistry by Robert T . Morrison and Robert N. Boyed ,latest edition | 3- الكتب المقررة المطلوبة |
| Organic chemistry by J. McMurry , lasted ed. , Thomason learning edition | 4- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | ب) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) |
| | ت) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....، |

• خطة تطوير المقرر الدراسي

- التحديث المستمر للمنهج
- الحفاظ على الرصانة العلمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الدراسي إلى دراسة نطاق علم العقاقير والنباتات الطبية التسمية وتصنيف المنتجات الطبيعية والكيمياء النباتية التي تشمل الاستخراج و عزل المكونات النشطة عن المصادر الطبيعية.

| | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة\جامعة القادسية |
| القسم العلمي / المركز | فرع الكيمياء الصيدلانية |
| اسم / رمز المقرر | العقاقير و النباتات الطبية I / 2210 |
| أشكال الحضور المتاحة | دوام رسمي |
| الفصل / السنة | فصلي |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 3 ساعات اسبوعيا |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024\3\15 |

- اهداف المقرر: دراسة معنى العقاقير والنباتات الطبية- تشخيص النباتات الطبية - الكيمياء النباتية - طرق الاستخلاص وعزل و تشخيص المركبات الفعالة داخل النبات

- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
 أ 1- معرفة المستحضرات النباتية
 أ 2- دراسة النباتات الطبية وطرق استخلاصها
 أ 3- إمكانية تكاثر النباتات صناعيا لزيادة نسبة المواد الفعالة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
 ب 1 - اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص
 ب 2 - اكتساب المهارة في عزل المواد الفعالة
 ب 3 - اكتساب المهارة في تشخيصها

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات نظرية
- مختبرات تعليمية
- تقارير علمية
- بحوث مكتبية

طرائق التقييم

الامتحان النظري.
 الامتحان العملي
 النشاطات الصفية
 امتحان المختبر
 التقييم العملي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
 ج 1- ترجمه
 ج 2- تحليل
 ج 3- تقييم
 ج 4- شرح

ج5-تقديم البحوث باستخدام الحاسوب
ج 6-التعرف على النباتات الطبية
ج 7-استخدام الاجهزة المخبرية الحديثة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د -مهارة البحث
2د-مهارة الأصغاء
3د-مهارة القيادة
4د -المهارة العملية
5د -اجراء التجارب العلمية
6د -اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب
7د -منح الثقة للطالب من خلال عرض البحوث العلمية

• بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|------------------------------|---|--|
| 1 | 3 | | مقدمة تشخيص النباتات | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 2-4 | 9 | | الكيمياء النباتية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 5 | 3 | | المركبات الفعالة | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 6-10 | 15 | | طرق الاستخلاص | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 11-15 | 15 | | فصل و تحليل المركبات الفعالة | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |

• البنية التحتية

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| 5- الكتب المقررة المطلوبة | Pharmacognosy by teyler |
|---------------------------|-------------------------|

| | |
|--|---|
| <i>Trease and Evans Pharmacognosy</i> | 6- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Text book of Pharmacognosy and Phytochemistry, Pharmacognosy and pharmacobiotechnology | ث) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) |
| GOOGLE SCHOLAR | ج) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● خطة تطوير المقرر الدراسي |
| <ul style="list-style-type: none"> ● التحديث المستمر للمنهج ● الحفاظ على الرصانة العلمية ● استخدام احدث الوسائل في شرح ووصف المادة العلمية والاطلاع على احدث النتائج العلمية في مجال النباتات الطبية. |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

| | |
|------------------------------|---|
| المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة/جامعة القادسية |
| القسم العلمي / المركز | فرع الكيمياء الصيدلانية |
| اسم / رمز المقرر | الكيمياء اللاعضوية الصيدلانية المرحلة الثالثة / 311 |
| أشكال الحضور المتاحة | دوام رسمي |
| الفصل / السنة | فصلي |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي | الاسم م.م دعاء قاسم كامل الايمل |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة نظري +30 ساعة عملي |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024\3\15 |

. معرفة ودراسة المجاميع الفعالة للأدوية التي شملتها الدراسة . ربط بين التركيب الكيميائي والفعالية البيولوجية للأدوية . تعرف على بعض أصناف الأدوية بما في ذلك طرق التحضير والتشخيص . شرح كيفية تجنب الآثار الجانبية غير المرغوب فيها من العقاقير التي شملتها الدراسة
توفير اساس متين للطالب في التخصص

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- 1 بيان المعرفة والمبادئ الاساسية في الكيمياء-
 - 2 اجراء التجارب العملية للمفاهيم النظرية-
 - 3 اعداد الوسائل التوضيحية-
 - 4 اعداد تقارير مختصر

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ب 1 - وسائل التوضيح
 - ب 2 - حل نماذج من الاسئلة المتعلقة بالمقرر في وقت محدد

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات تفاعلية تشرك الطلبة في المناقشات
- اكتساب المهارات المختبرية في التخصص من خلال الجانب العملي الخاص بالمادة.
- استخدام التقنيات الحديثة اثناء المحاضرة
- العمل كفريق في مشاريع الأبحاث وحث الطلبة على العمل المختبري لاكتساب المهارات المعرفية

طرائق التقييم

- الامتحان النظري.
- الامتحان العملي
- النشاطات الصفية
- امتحان المختبر
- التقييم العملي

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- ترجمه
 - ج2- تحليل
 - ج3- تقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارة البحث

د2-مهارة الأصغاء

د3-مهارة القيادة

د4-المهارة العملية

| بنية المقرر | | | | | |
|-------------|---------|--|---|---|--|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Atomic and molecular structure/ Complexation I. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 2 | 2 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Atomic and molecular structure/ Complexation II. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 3 | 2 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Essential and trace ions: Iron, copper, sulfur, iodine. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 4 | 2 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Non essential ions: Fluoride, bromide, lithium, gold, silver and mercury. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 5 | 2 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Gastrointestinal agents: Acidifying agents.. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 6 | 3 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Antacids. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 7 | 3 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Protective adsorbents. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 8 | 2 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Topical agents. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 9 | 2 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Dental agents I | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 10 | 2 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Dental agents II | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|---|----|
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Radiopharmaceutical preparations I | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | 3 | 11 |
| | | Radiopharmaceutical preparations II | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | 2 | 12 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Radio opaque and contrast media I. | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | 2 | 13 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Radio opaque and contrast media II | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | 2 | 14 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Radio opaque and contrast media I. | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | 2 | 15 |

البنية التحتية

| | |
|--|--|
| <i>Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry; Delgado JN, Remers WA</i> | الكتب المقررة المطلوبة |
| <p>1. <i>Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson, Latest edition.</i></p> <p>2. <i>Wilson and Gisvold; Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry; Delgado JN, Remers WA, (eds);</i></p> | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| <i>Inorganic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry by Block, Roche Soine and Wilson, Latest edition</i> | الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) |
| GOOGLE SCHOLAR | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت..... |

خطة تطوير المقرر الدراسي

- التحديث المستمر للمنهج
- الحفاظ على الرصانة العلمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

مساعدته الطالب على فهم مآده الكيمياء العضوية الصيدلانية لاكتشاف و تطوير عقارات جديدة لمعالجة الامراض و القدرة على ترجمة الصيغة التركيبية للعلاج الى الفعالية المتوقعة لهذا العلاج أو العقار و كذلك يتم التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس ومناقشة العمل الجماعي وتقييم كتابة التقارير الذاتية باستخدام المراجع العلمية

| | |
|--|---|
| المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة\جامعة القادسية |
| القسم العلمي / المركز | فرع العلوم المختبرية السريرية |
| اسم / رمز المقرر | الكيمياء الصيدلانية العضوية 1 مرحلة ثالثة / 326 |
| أشكال الحضور المتاحة | دوام رسمي |
| الفصل / السنة | فصلي |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي | الاسم الصيدلاني الاختصاص علي عباس ليلون الايمل |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة نظري + 30 ساعة عملي |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024\3\15 |
| أهداف المقرر دراسة ميكانيكية عمل الدواء بالإضافة الى دراسة ايض بعض المواد الكيمياوية والادوية. | |
| توفير اساس متين للطالب في التخصص | |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- كيفية التعامل مع المركبات الكيماوية ٢- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية ٣- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة ٤- معرفة العوامل التي تؤثر على ثباتية وذوبانية وامتصاص الادوية ٥- معرفة ميكانيكية عمل الدواء وعلاقة التركيبة الكيماوية على ذلك ٦- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الادوية</p> |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - الخوض في المجال البحثي في التخصص كما في مشاريع تخرج الطلبة وربطها بالتخصص الصيدلاني ب2 - اقامة الندوات والورش والدورات في تخصص الكيمياء العضوية واشراك الطلبة في حضورها بما يعزز من فهمهم لأساسيات هذا العلم ب3 - اعداد التقارير من قبل الطلبة في التخصص وبالتالي قياس مدى فهمهم</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • محاضرات تفاعلية تشرك الطلبة في المناقشات • اكتساب المهارات المخبرية في التخصص من خلال الجانب العملي الخاص بالمادة. • استخدام التقنيات الحديثة اثناء المحاضرة • العمل كفريق في مشاريع الأبحاث وحث الطلبة على العمل المخبري لاكتساب المهارات المعرفية |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>الامتحان النظري. الامتحان العملي النشاطات الصفية امتحان المختبر التقييم العملي</p> |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ترجمه ج2- تحليل ج3- تقييم ج4- شرح</p> |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارة البحث

د2-مهارة الأصغاء

د3-مهارة القيادة

د4-المهارة العملية

• بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|---|---|--|
| 1 | 2 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Drug distribution. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 2 | 2 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Acid- base properties | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 3 | 2 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Statistical prediction of pharmacological activity.. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 4 | 1 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | QSAR models. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 5 | 2 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Molecular modeling (Computer aided drug design.) | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 6 | 3 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Steric features of drugs. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 7 | 3 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Optical isomerism and biological activity.Calculated conformation. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 8 | 2 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Three- dimensional quantitative structure activity relationships and databases. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 9 | 2 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Isosterism .Drug-receptor interaction and subsequent | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 10 | 2 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء | Drug Metabolism-I | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|----|
| الاختبارات اليومية | | | الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | | |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Biosynthesis of the Nutritionally Nonessential Amino Acids. | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | 3 | 11 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Drug Metabolism-II | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | 3 | 12 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Drug Metabolism- III | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | 3 | 13 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Drug Metabolism- IV | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | 3 | 14 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Factor affecting on Drug Metabolism- | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | 3 | 15 |

• البنية التحتية

| | |
|--|---|
| 1- Wilson and Gisvold's Textbook of Organic | الكتب المقررة المطلوبة |
| - Foye's Principles of Medicinal Chemistry by David A.) Williams and Thomas L.Lemke. 2- Selected Experiments of pharmaceutical analysis By Anees A.Siddiqui. First Edition,2010. (practical) | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Pharmaceutical drug analysis, By Ashutosh Kar | الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) |
| Google for searching practical pharmaceutical chemistry | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، |

• خطة تطوير المقرر الدراسي

- التحديث المستمر للمنهج
- الحفاظ على الرصانة العلمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

غاية المقرر هو تعليم الطلبة الأسس النظرية لتكنولوجيا تحضير أشكال مختلفة من الجرعات وذلك فيما يتعلق بموادها الأولية في التراكيب, طرق التحضير, التخزين والاستخدامات

| | |
|------------------------------|---|
| المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة جامعة القادسية |
| القسم العلمي / المركز | فرع الكيمياء الصيدلانية |
| اسم / رمز المقرر | صيدلة تكنولوجية / 313 |
| أشكال الحضور المتاحة | دوام رسمي |
| الفصل / السنة | الاول / 2023-2024 |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي | الاسم م.د. حسين عبدالامير محمد الايمل husein.abdelamir@qu.edu.iq |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 5 ساعات (3 نظري و2 عملي) |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024\3\15 |

• أهداف المقرر

To teach theoretical bases for the technology of preparing different dosage forms with respect to their raw materials. compositions. methods of preparation. stability. storage and uses.

• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب بالمواد التي تستخدم في صناعة المستحضرات الدوائية والتجميل
- 2- تمكين الطالب من فهم دور كل مادة في المستحضر
- 3- تحضير بعض المستحضرات والتراكيب من قبل الطلبة
- 4- تعزيز قابلية ربط المعلومات لدى الطالب من خلال ايجاد الصلة بين خواص المواد وتأثير استعمالها في التراكيب.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – الخوض في المجال البحثي في التخصص كما في مشاريع تخرج الطلبة وربطها بالتخصص الصيدلاني
- ب2 – اقامة الندوات والورش والدورات واشراك الطلبة في حضورها بما يعزز من فهمهم لأساسيات هذا العلم
- ب3 – اعداد التقارير من قبل الطلبة في التخصص وبالتالي قياس مدى فهمهم

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات تفاعلية تشرك الطلبة في المناقشات
- اكتساب المهارات المختبرية في التخصص من خلال الجانب العملي الخاص بالمادة.
- استخدام التقنيات الحديثة اثناء المحاضرة
- العمل كفريق في مشاريع الأبحاث وحث الطلبة على العمل المختبري لاكتساب المهارات المعرفية

طرائق التقييم

- الامتحان النظري.
- الامتحان العملي
- النشاطات الصفية
- امتحان المختبر
- التقييم العملي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ترجمه
- ج2- تحليل
- ج3- تقييم

| |
|--|
| ج4-شرح |
| طرائق التقييم |
| الامتحان النظري. الامتحان العملي النشاطات الصفية امتحان المختبر التقييم العملي |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1د-مهارة البحث 2د-مهارة الأصغاء 3د-مهارة القيادة 4د-المهارة العملية |

• بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|----------|---------|---|--|---|--|
| 1 | 2 | الانظمة المتناثرة | Dispersed systems | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 2 | 2 | المحاليل وانواعها | Solutions and types of solutions | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 3 | 4 | الذوبانية | Solubility | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 4 | 4 | المحاليل المقر بها | Official solutions | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 5 | 4 | المحاليل المائية الحاوية على مواد متطابرة | Aqueous solutions containing aromatic principles | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 6 | 4 | الشرابات | Syrups | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 7 | 3 | تعريف التنقية وطرقه | Definition and methods of clarification | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 8 | 3 | تعريف المحاليل الحاوية على خليط من المذيبات | Preparation of solutions using mixed solvent systems | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 9 | 3 | الاستخلاص | Extraction | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 10 | 4 | الصبغات | Tinctures | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 11 12 | 6 | المحاليل الغروية المشتتة | Colloidal dispersions | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|----------------------------|---|----------|
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Coarse dispersion | المحاليل المشتتة الخشنة | 6 | 13 14 |
| | | | | | 15 |

● البنية التحتية

| | |
|---|--|
| <i>Pharmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition. and Sprowel's American Pharmacy; Latest edition.</i> | الكتب المقررة المطلوبة |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) |
| Google scholar | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، |

● خطة تطوير المقرر الدراسي

| |
|--|
| - تحديث المناهج باستمرار - اجراء السفرات العلمية لمعامل الادوية |
|--|

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

غاية المقرر هو تعليم الطلبة الأسس النظرية لتكنولوجيا تحضير أشكال مختلفة من الجرات وذلك فيما يتعلق بموادها الأولية في التراكيب, طرق التحضير, التخزين والاستخدامات بالإضافة الي تحديد احتمالية حدوث عدم التوافق بين مكونات المستحضر

| | |
|------------------------------|---|
| المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة\جامعة القادسية |
| القسم العلمي / المركز | فرع الكيمياء الصيدلانية |
| اسم / رمز المقرر | صيدلة تكنولوجية II / 328 |
| أشكال الحضور المتاحة | دوام رسمي |
| الفصل / السنة | الثاني / 2023-2024 |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي | الاسم م.د. حسين عبدالامير محمد الايميل hussein.abdelamir@qu.edu.iq |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 5 ساعات (3 نظري و2 عملي) |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024\3\15 |

• أهداف المقرر

To teach theoretical bases for the technology of preparing different dosage forms with respect to their raw materials. compositions. methods of preparation. stability. storage and uses ; in addition to define and characterize the possible incompatibilities that may occur in dosage forms.

• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب بالمواد التي تستخدم في صناعة المستحضرات الدوائية والتجميل
- 2- تمكين الطالب من فهم دور كل مادة في المستحضر
- 3- تحضير بعض المستحضرات والتراكيب من قبل الطلبة
- 4- تعزيز قابلية ربط المعلومات لدى الطالب من خلال ايجاد الصلة بين خواص المواد وتأثير استعمالها في التراكيب.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – الخوض في المجال البحثي في التخصص كما في مشاريع تخرج الطلبة وربطها بالتخصص الصيدلاني
- ب2 – اقامة الندوات والورش والدورات واشراك الطلبة في حضورها بما يعزز من فهمهم لأساسيات هذا العلم
- ب3 – اعداد التقارير من قبل الطلبة في التخصص وبالتالي قياس مدى فهمهم

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات تفاعلية تشرك الطلبة في المناقشات
- اكتساب المهارات المختبرية في التخصص من خلال الجانب العملي الخاص بالمادة.
- استخدام التقنيات الحديثة اثناء المحاضرة
- العمل كفريق في مشاريع الأبحاث وحث الطلبة على العمل المختبري لاكتساب المهارات المعرفية

طرائق التقييم

- الامتحان النظري.
- الامتحان العملي
- النشاطات الصفية
- امتحان المختبر
- التقييم العملي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ترجمه

| |
|--|
| ج2-تحليل ج3-تقييم ج4-شرح |
| طرائق التقييم |
| الامتحان النظري. الامتحان العملي النشاطات الصفية امتحان المختبر التقييم العملي |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1د -مهارة البحث 2د-مهارة الأصغاء 3د-مهارة القيادة 4د -المهارة العملية |

| • بنية المقرر | | | | | |
|---------------|---------|-----------------------------------|--|---|--|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1-3 | 10 | المستحلبات | Emulsions | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 4-5 | 5 | الغسول، والمروغات والغرويات | Lotions; liniments and collodions. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 6-7 | 6 | المساحيق الصلبة | Powdered dosage forms. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 8-10 | 10 | المستحضرات الشبه صلبة | Semisolid dosage forms | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 11-13 | 10 | عدم التوافق بين مكونات المستحضرات | Incompatibilities in pharmaceutical dosage forms | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 14-15 | 4 | التحاميل | Suppositories | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |

• البنية التحتية

| | |
|---|---|
| <i>Pharmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition. and Sprowel's American Pharmacy; Latest edition.</i> | الكتب المقررة المطلوبة |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) |
| Google scholar | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، |

• خطة تطوير المقرر الدراسي

- تحديث المناهج باستمرار
- اجراء السفرات العلمية لمعامل الادوية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الدراسي إلى دراسة نطاق علم العقاقير والنباتات الطبية التسمية وتصنيف المنتجات الطبيعية والكيمياء النباتية التي تشمل الاستخراج و عزل المكونات النشطة عن المصادر الطبيعية.

| | |
|---|-------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة\جامعة القادسية |
| القسم العلمي / المركز | فرع الكيمياء الصيدلانية |
| اسم / رمز المقرر | العقاقير و النباتات الطبية II / 315 |
| أشكال الحضور المتاحة | دوام رسمي |
| الفصل / السنة | فصلي |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي | الصيدلاني الاختصاص نبا محسن كريم |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2ساعات اسبوعيا(30ساعة) |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024\3\15 |
| <ul style="list-style-type: none"> • اهداف المقرر: 1. معرفة مسالك التخليق الحيوي لمركبات الايض الثانوي- 2. التعرف على الكربوهيدرات. 3. تصنيف الكلايكوسيدات والتعرف على طرق بنائها واستخداماتها. 4. التعرف على الراتنجات. 5. التعرف على الزيوت الطيارة والتركيب الكيميائي لها وانواعها واستخداماتها. 6. دراسة النباتات السامة غير الطبية. 7. التعرف على الفيتامينات والاحماض الامينية | |

• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
معرفة وفهم المركبات الثانوية في النبات باعتبارها مركبات ذات استخدامات طبية

| |
|--|
| <p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع-</p> <p>1. اكساب الطلبة مهارات في استخلاص الادوية من مصادرها الطبيعية-</p> <p>2. قدرة الطالب على تصنيف الادوية وتقسيم النواتج الطبيعية</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>1.محاضرات</p> <p>2. تقارير</p> <p>3. بحوث</p> <p>4. ورش عمل</p> <p>5.حلقات نقاشية</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>الامتحان النظري.</p> <p>الامتحان العملي</p> <p>النشاطات الصفية</p> <p>امتحان المختبر</p> <p>التقييم العملي</p> |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج مهارات التفكير-</p> <p>طرائق التفكير الاساسية-</p> <p>العصف الذهني-</p> <p>قابلية التفكير العالية</p> |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1 -مهارة البحث</p> <p>د2-مهارة الأصغاء</p> <p>د3-مهارة القيادة</p> <p>د4 -المهارة العملية</p> <p>د 5-اجراء التجارب العلمية</p> <p>د 6-اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب</p> <p>د 7-منح الثقة للطلاب من خلال عرض البحوث العلمية</p> |

• بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--|---|--|
| 1 | 2 | مقدمة عن التخليق الحيوي المكبات الايض الثانوي | Introduction: general biosynthesis pathways of secondary metabolites | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 2 | 2 | دراسة الكربوهيدرات | Carbohydrates | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 3 | 2 | التعرف على الكلايكوسيدات | Glycosides: biosynthesis, physical and chemical properties | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 4 | 2 | دراسة الكارديك والانثراكينون. | Cardiac gly; saponnin gly; anthraquinone gly | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 5 | 2 | دراسة الفلافينويدات والالديهيدات | Flavonoid gly; cyanophore gly.; isothiocyanate gly; aldehyde gly. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 6 | 2 | دراسة الكلايكوسيدات الكحولية و اللاكتونات | Alcoholic gly.; phenolic gly.; lactone gly. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 7 | 2 | التعرف على الكومارين والكروموز | Coumarins gly. And chromones | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 8 | 2 | دراسة التانينات | Resins and resin combination; tannins | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 9 | 2 | دراسة الدهون: الزيت الثابتة | Lipids: fixed oils | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 10 | 2 | دراسة اشمع: مقدمة عامة عن | Waxes; volatile oils: introduction | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|----|
| والاختبارات اليومية | | | الزيوت الطيارة | | |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Chemistry of volatile oils; biosynthesis of v. oils; hydrocarbons as v. oils; alcoholic as v. oils | دراسة كيميائية الزيوت الطيارة و بعض انواعها | 2 | 11 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Aldehydes as v. oils; ketones as v. oils | التعرف على انواع الالديهيدات والكيتونات كنوع من الزيوت الطيارة | 2 | 12 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Phenol as v. oils; oxides as v. oils; ester as v oils; phenolic ethers as v. oils | التعرف على الفينولات والاوكسيدات كنوع من الزيوت الطيارة | 2 | 13 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Non- medicinal toxic plants | دراسة النباتات السامة الغير طبية | 2 | 14 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Vitamins and amino acids | دراسة الفيتامينات والاحماض الامينية | 2 | 15 |

• البنية التحتية

Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology,
By James E. Robbers, Marilyn K. Speedie and
Varro E. Tyler . Final Edition . Fundamentals
of Pharmacognosy and Phytotherapy, by
Michael Heinrich, Joanne Barnes, Simon
Gibbons and Elizabeth M. Williamson, second.
Edit. 2012

الكتب المقررة المطلوبة

Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology,
By James E. Robbers, Marilyn K. Speedie and
. Varro E. Tyler . Final Edition
Fundamentals of Pharmacognosy and
Phytotherapy, by Michael Heinrich, Joanne

المراجع الرئيسية (المصادر)

| | |
|--|---|
| Barnes, Simon Gibbons and Elizabeth M. Williamson, second. Edit. 2012 | |
| Text book of Pharmacognosy and Phytochemistry, Pharmacognosy and pharmacobiotechnology | الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) |
| GOOGLE SCHOLAR | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، |

| |
|--|
| ● خطة تطوير المقرر الدراسي |
| <ul style="list-style-type: none"> ● التحديث المستمر للمنهج ● الحفاظ على الرصانة العلمية ● استخدام احدث الوسائل في شرح ووصف المادة العلمية والاطلاع على احدث النتائج العلمية في مجال النباتات الطبية. |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الدراسي إلى دراسة نطاق علم العقاقير والنباتات الطبية التسمية وتصنيف المنتجات الطبيعية والكيمياء النباتية التي تشمل الاستخراج و عزل المكونات النشطة عن المصادر الطبيعية.

| | |
|---|---------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة\جامعة القادسية |
| القسم العلمي / المركز | فرع الكيمياء الصيدلانية |
| اسم / رمز المقرر | العقاقير و النباتات الطبية III / 3210 |
| أشكال الحضور المتاحة | دوام رسمي |
| الفصل / السنة | فصلي |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي | الصيدلاني الاختصاص علي عباس ليلون |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2ساعات اسبوعيا(30ساعة) |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024\3\15 |
| اهداف المقرر: يهدف هذا المقرر الدراسي إلى دراسة كيمياء المنتجات الطبيعية الأخرى وهي قلويدات ومضادات حيوية. كما يشمل هذا المقرر دراسة العلاج بالنباتات وزراعة الأنسجة التقنيات المستخدمة لإنتاج المنتجات الطبيعية. | |

| |
|---|
| <p>• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> |
| <p>أ- المعرفة والفهم أ 1- التعرف على جميع مصادر المنتجات الطبيعية و الأدوية الخام. أ 2- طرق استخلاص المواد الفعالة. أ 3- دراسة الكيمياء والبناء الحيوي. أ 4-دراسة التأثير الدوائي والفعالية</p> |
| <p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع- 1. اكتساب الطلبة مهارات في استخلاص الادوية من مصادرها الطبيعية- 2. قدرة الطالب على تصنيف الادوية وتقسيم النواتج الطبيعية 3 - اكتساب المهارة في طرق الاستخلاص 4 - اكتساب المهارة في عزل المركبات الفعالة 5- اكتساب المهارة في تشخيص المركبات المفصولة</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>1.محاضرات 2. تقارير 3. بحوث 4. ورش عمل 5.حلقات نقاشية</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>الامتحان النظري. الامتحان العملي النشاطات الصفية امتحان المختبر التقييم العملي</p> |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج مهارات التفكير- طرائق التفكير الاساسية- العصف الذهني- قابلية التفكير العالية</p> |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د 1- مهارة البحث د2-مهارة الأصغاء د3-مهارة القيادة د 4- المهارة العملية</p> |

د 5- اجراء التجارب العلمية
د 6- اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب
د 7- منح الثقة للطالب من خلال عرض البحوث العلمية

• بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | قلويدات: مقدمة ؛ الخصائص الفيزيائية والكيميائية | Alkaloids: Introduction; Physical and chemical properties | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 2 | 2 | التعرف على بيريدين ، قلويدات بيبيريدين. | pyridine, piperidine alkaloids; | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 3 | 2 | دراسة قلويدات التروبان | tropane alkaloids | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 4 | 2 | التعرف على قلويدات: قلويدات كينولين تروبان ؛ | Alkaloids: Quinoline tropan alkaloids; | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 5 | 2 | دراسة قلويدات ايزو كينولين.. | iso-quinoline alkaloids; | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 6 | 2 | دراسة قلويدات إيميدازول قلويد إندول | imidazole alkaloids; indole alkaloid | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 7 | 2 | دراسة قلويدات الستيرويد. قلويدات الترمس | Steroidal alkaloids; lupinane alkaloids; | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 8 | 2 | التعرف على أمينات قلويدية قلويدات البيورين | alkaloidal amines; purine alkaloids. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 9 | 2 | دراسة المضادات الحيوية ومصادرها الطبيعية | Antibiotics: Natural sources; | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 10 | 2 | دراسة مسارات التخليق الحيوي للمضادات الحيوية | biosynthetic pathways, | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | isolation and purification. | دراسة فصل وتنقية المضادات الحيوية | 2 | 11 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | phytotherapy :Introduction , principles, | دراسة العلاج بالنباتات: مقدمة ، مبادئ ، | 2 | 12 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | medicinal plants in selected health care systems. | التعرف على النباتات الطبية في المختارة أنظمة الرعاية الصحية | 2 | 13 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Important natural products & phytomecines used in pharmacy & medicine | التعرف على المنتجات الطبيعية الهامة و phytomecines المستخدمة في الصيدلة والطب | 2 | 14 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Important natural products & phytomecines used in pharmacy & medicine | دراسة المنتجات الطبيعية الهامة و phytomecines المستخدمة في الصيدلة والطب | 2 | 15 |

• البنية التحتية

Robbers JE, Speedie MK, Tyler VE (Eds.);
Pharmacognosy and
.Pharmacobiotechnology; the latest edition
Michael Heinrich, Joanne Barnes;
Fundamentals of Pharmacognosy &
.Phytotherapy

الكتب المقررة المطلوبة

Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology,
By James E. Robbers, Marilyn K. Speedie and
. Varro E. Tyler . Final Edition
Fundamentals of Pharmacognosy and
Phytotherapy, by Michael Heinrich, Joanne
Barnes, Simon Gibbons and Elizabeth M.
Williamson, second. Edit. 2012

المراجع الرئيسية (المصادر)

| | |
|--|--|
| Text book of Pharmacognosy and Phytochemistry, Pharmacognosy and pharmacobiotechnology | الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) |
| GOOGLE SCHOLAR | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....، |

| |
|--|
| <p>● خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التحديث المستمر للمنهج ● الحفاظ على الرصانة العلمية ● استخدام احدث الوسائل في شرح ووصف المادة العلمية والاطلاع على احدث النتائج العلمية في مجال النباتات الطبية. |
|--|

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

مساعدته الطالب على فهم مادة الكيمياء العضوية الصيدلانية لاكتشاف و تطوير عقارات جديدة لمعالجة الامراض و القدرة على ترجمة الصيغة التركيبية للعلاج الى الفعالية المتوقعة لهذا العلاج أو العقار و كذلك يتم التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس ومناقشة العمل الجماعي وتقييم كتابة التقارير الذاتية باستخدام المراجع العلمية

| | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة/جامعة القادسية |
| القسم العلمي / المركز | فرع الكيمياء الصيدلانية |
| اسم / رمز المقرر | الكيمياء العضوية الصيدلانية II / 412 |
| أشكال الحضور المتاحة | دوام رسمي |
| الفصل / السنة | فصلي |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي | الصيدلاني الاختصاص علي عباس ليلون |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 5 ساعات (3 نظري و2 عملي) |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024\3\15 |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • أهداف المقرر <p>الهدف هو تعليم الطالب كيفية اكتشاف و تطوير عقارات جديدة لمعالجة الامراض و القدرة على ترجمة الصيغة التركيبية للعلاج الى الفعالية المتوقعة لهذا العلاج أو العقار. بالإضافة الى التركيز على الطرائق المتبعة لتحضير بعض المواد الصيدلانية.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • توفير اساس متين للطالب في التخصص • تزويد الطالب ببعض المهارات الاساسية والتي ممكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت • تمكن الطالب من اعداد السمترات على موضوعات تخص الكيمياء الصيدلانية |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- دراسة علم الكيمياء الصيدلانية بشكل عام فيما يخص الادوية المكتشفة و علاقتها بالامراض التي تعالجها مع تأثير التركيب البنائي لتلك الادوية على فعاليتها الدوائية. 2-دراسة مسار التمثيل الغذائي لبعض الادوية و العقارات الدوائية و طرق تحويلها لمواد غير سامة قابلة للطرح من قبل الجسم. 3-دراسة الفعالية البيولوجية لتلك الادوية خلال مسيرة الايض الغذائي و تأثيرها على الجسم. 4-دراسة التركيب البنائي لبعض الادوية بشكل مركز و معرفة تأثير المجاميع المكونة لهذا المركب و علاقتها بالفعالية المتوقعة للعلاج بالإضافة لعلاقتها بالاعراض الجانبية للعلاج. 5-تصميم و تخليق مركبات جديدة ذات فعالية محددة لعلاج بعض الامراض و الحالات المرضية التي تصيب الانسان |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • اكتشاف ادوية جديدة لمعالجة الامراض المتنوعة. • دراسة الصيغة البنائية للمركب و تأثيرها على فعالية العلاج. • طرق تخليق بعض المركبات ذات الفعالية العلاجية |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • محاضرات تفاعلية تشرك الطلبة في المناقشات • اكتساب المهارات المخبرية في التخصص من خلال الجانب العملي الخاص بالمادة. • استخدام التقنيات الحديثة اثناء المحاضرة • العمل كفريق في مشاريع الأبحاث وحث الطلبة على العمل المخبري لاكتساب المهارات المعرفية |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>الامتحان النظري. الامتحان العملي</p> |

| |
|---|
| <p>النشاطات الصفية امتحان المختبر التقييم العملي</p> |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- ترجمه ج2- تحليل ج3- تقييم ج4- شرح</p> |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة البحث د2- مهارة الأصغاء د3- مهارة القيادة د4- المهارة العملية</p> |

• بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|---|---|--|
| 1 | 3 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Cholinergic agents, cholinergic receptors and their subtypes. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 2 | 3 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Cholinergic agonists; stereochemistry and structure-activity relationships (SAR) | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 3 | 3 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | products; cholinesterase inhibitors. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 4 | 3 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Cholinergic Blocking Agent; Structure-activity Relationships (SAR); Solanaceous Alkaloid And Analogues. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 5 | 3 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Synthetic Cholinergic Blocking Agents and Products; Ganglionic Blocking Agents Neuromuscular Blocking Agents) | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 6 | 3 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Adrenergic agents)Adrenergic neurotransmitters;(Adrenergic receptors; Drugs affecting Adrenergic neurotransmission; Sympathomimetic agents; Products. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 7 | 3 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Sympathomimetic agents; Adrenergic receptor antagonists | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 8 | 3 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | CNS depressant; Benzodiazepines and related compounds | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 9 | 3 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية | Barbiturates; CNS | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|----|
| والاختبارات اليومية | | depressant with skeletal muscle relaxant properties; Antipsycotics; Anticonvulsants | ترقى إلى المستوى المطلوب | | |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Central Nervous system Stimulants: 1 .Analeptics 2.Methylxanthines 3 .Central sympathomimetic agents (Psychomotor stimulants(Structure activity relationship | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | 3 | 10 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | 4.Antidepressants: 1 .Monoamine Oxidase Inhibitors 2 .Monoamine Reuptake Inhibitors 3 .Selective Serotonin Reuptake Inhibitors 4 .Selective Norepinephrine Reuptake Inhibitors | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | 3 | 11 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Analgesic agents (SAR of morphine, SAR of meperidine type molecules; SAR of methadone type compounds; Nmethylbezomorphan s, antagonist type analgesics in benzomorphan). | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | 3 | 12 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Analgesic receptors, endogenous opioids; Products; Antitusive agents | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | 3 | 13 |
| الامتحانات التحريرية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Nonsteroidal AntiInflammatory Drugs (NSAIDs) | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية | 3 | 14 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|----|
| الاختبارات اليومية | | | ترقى إلى المستوى المطلوب | | |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Steroidal and nonsteroidal hormones | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | 3 | 15 |

● البنية التحتية

| | |
|---|---|
| Text book: Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry 12th Edition | الكتب المقررة المطلوبة |
| Text book: Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry 12th Edition | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| The Organic Chemistry Of Drug Synthesis | الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) |
| GOOGLE SCHOLAR | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، |

● خطة تطوير المقرر الدراسي

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية ● الحفاظ على الرصانه العلميه من خلال الاستعانه بالمصادر القيمه والكتب العالميه |
|---|

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

مساعدته الطالب على فهم مادة الكيمياء العضوية الصيدلانية لاكتشاف و تطوير عقارات جديدة لمعالجة الامراض و القدرة على ترجمة الصيغة التركيبية للعلاج الى الفعالية المتوقعة لهذا العلاج أو العقار و كذلك يتم التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس ومناقشة العمل الجماعي وتقييم كتابة التقارير الذاتية باستخدام المراجع العلمية

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة/جامعة القادسية |
| القسم العلمي / المركز | فرع الكيمياء الصيدلانية |
| اسم / رمز المقرر | الكيمياء العضوية الصيدلانية III / 427 |
| أشكال الحضور المتاحة | دوام رسمي |
| الفصل / السنة | فصلي |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي | الاسم م.م. نوال طالب عجة الايميل |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 5 ساعات (3 نظري و2 عملي) |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024\3\15 |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • أهداف المقرر <p>الهدف هو تعليم الطالب كيفية اكتشاف و تطوير عقارات جديدة لمعالجة الامراض و القدرة على ترجمة الصيغة التركيبية للعلاج الى الفعالية المتوقعة لهذا العلاج أو العقار. بالإضافة الى التركيز على الطرائق المتبعة لتحضير بعض المواد الصيدلانية.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • توفير اساس متين للطالب في التخصص • تزويد الطالب ببعض المهارات الاساسية والتي ممكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت • تمكن الطالب من اعداد السمترات على موضوعات تخص الكيمياء الصيدلانية |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- دراسة علم الكيمياء الصيدلانية بشكل عام فيما يخص الادوية المكتشفة و علاقتها بالامراض التي تعالجها مع تأثير التركيب البنائي لتلك الادوية على فعاليتها الدوائية. 2-دراسة مسار التمثيل الغذائي لبعض الادوية و العقارات الدوائية و طرق تحويلها لمواد غير سامة قابلة للطرح من قبل الجسم. 3-دراسة الفعالية البيولوجية لتلك الادوية خلال مسيرة الايض الغذائي و تأثيرها على الجسم. 4-دراسة التركيب البنائي لبعض الادوية بشكل مركز و معرفة تأثير المجاميع المكونة لهذا المركب و علاقتها بالفعالية المتوقعة للعلاج بالإضافة لعلاقتها بالاعراض الجانبية للعلاج. 5-تصميم و تخليق مركبات جديدة ذات فعالية محددة لعلاج بعض الامراض و الحالات المرضية التي تصيب الانسان |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • اكتشاف ادوية جديدة لمعالجة الامراض المتنوعة. • دراسة الصيغة البنائية للمركب و تأثيرها على فعالية العلاج. • طرق تخليق بعض المركبات ذات الفعالية العلاجية |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • محاضرات تفاعلية تشرك الطلبة في المناقشات • اكتساب المهارات المخبرية في التخصص من خلال الجانب العملي الخاص بالمادة. • استخدام التقنيات الحديثة اثناء المحاضرة • العمل كفريق في مشاريع الأبحاث وحث الطلبة على العمل المخبري لاكتساب المهارات المعرفية |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>الامتحان النظري. الامتحان العملي</p> |

| |
|---|
| <p>النشاطات الصفية امتحان المختبر التقييم العملي</p> |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- ترجمه ج2- تحليل ج3- تقييم ج4- شرح</p> |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة البحث د2- مهارة الأصغاء د3- مهارة القيادة د4- المهارة العملية</p> |

| بنية المقرر | | | | | |
|-------------|---------|--|--|-------------------------|------------------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | β -Lactam antibiotics (Penicillins); Mechanism of action of Penicillins; Development of Beta lactam; SAR; Reactions of Penicillins with Electrophiles; | أستخدام المراجع العلمية | اسئلة مفاجئة |
| 2 | 3 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Broad spectrum penicillins; Reactions of Penicillins with Nucleophiles; Reactions of Penicillins with Electrophiles; Acid sensitivity of penicillins | أستخدام المراجع العلمية | اسئلة مفاجئة |
| 3 | 3 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Bioavailability; Acid Stability of Penicillins; Penicillins: Oral& Broad Spectrum Activity; The mode of Bacterial resistance; Lactamases inhibitors;Clavulanic acid. | أستخدام المراجع العلمية | اسئلة مفاجئة |
| 4 | 3 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | Cephalosporins; Cephalosporins Functional group)Pharmacophore;(SAR of Cephalosporins; Mechanism of inhibiting Transpeptidas PBP Mechanism of action of cephalosporin | أستخدام المراجع العلمية | الامتحانات التحريرية اليومية |
| 5 | 3 | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | First generation cephalosporins; Second generation cephalosporins; 3 rd generation cephalosporins; 4th Generation cephalosporins; 5th generation cephalosporin; | أستخدام المراجع العلمية | الامتحانات التحريرية اليومية |

| | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------|---|---|---|----|
| | | Carbapenems; Monobactams | | | |
| الامتحانات التحريرية اليومية | استخدام المراجع العلمية | Antibacterial Sulfonamides Sulfa Drugs()chemistry, nomenclature, mechanism of action, resistance, toxicity, side effects, metabolism, protein binding, distribution and SAR). | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | 3 | 6 |
| الامتحانات التحريرية الشهرية | استخدام المراجع العلمية | Sulfonamides; products; Sulfones | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | 3 | 7 |
| الامتحانات التحريرية اليومية | استخدام المراجع العلمية | Aminoglycosides; Chemistry of Aminoglycoside; SAR of aminoglycosides;products; Tetracyclines | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | 3 | 8 |
| الامتحانات التحريرية اليومية | استخدام المراجع العلمية | Macrolides, Lincosamine, chloramphenicol and Quinolones | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | 3 | 9 |
| اسئلة مفاجئة | استخدام المراجع العلمية | Antiviral agents)properties of viruses, viral classification, products). | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | 3 | 10 |
| اسئلة مفاجئة | استخدام المراجع العلمية | Antineoplastic agents (Alkylating Agents) | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | 3 | 11 |
| اسئلة مفاجئة | استخدام المراجع العلمية | Antineoplastic agents (Antimetabolites) | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | 3 | 12 |
| اسئلة مفاجئة | استخدام المراجع العلمية | Anticancer Antibiotics (Plant products) | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | 3 | 13 |
| اسئلة مفاجئة | استخدام المراجع العلمية | Anticancer Antibiotics Protein kinase | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية | 3 | 14 |

| | | | | | |
|--------------------|-------------------------|--|--|---|----|
| | | inhibitors, Miscellaneous | ترقى إلى المستوى المطلوب | | |
| امتحان نهاية الفصل | أستخدام المراجع العلمية | Hormones and related compounds; Future antineoplastic agents; Monoclonal antibodies; Genetherapy of cancer. | اكتساب الطلبة معلومات في مجال الكيمياء الصيدلانية ترقى إلى المستوى المطلوب | 3 | 15 |

| | |
|--|--|
| البنية التحتية | |
| Text book: Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry 12th Edition | الكتب المقررة المطلوبة |
| Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry 12 th Edition | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| The Organic Chemistry Of Drug Synthesis | الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) |
| GOOGLE SCHOLAR | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، |

| |
|--|
| خطة تطوير المقرر الدراسي |
| <ul style="list-style-type: none"> ● التحديث المستمر للمنهج ● الحفاظ على الرصانة العلمية |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

المقرر يتعامل مع الخصائص الفيزيائية والكيميائية للعقار وشكل الجرعات والفعالية البيولوجية للمنتج الدوائي عند الإعطاء ، بما في ذلك توافر الدواء في جسم الإنسان أو الحيوان. اما الجزء الاخر المتعلق بالحركية الدوائية يتعامل الجزء الحركي الدوائي من المواد مع الوقت في النظام البيولوجي ، والتقدير الكمي لنمط تركيز الدواء في الأشخاص العاديين وفي حالات مرضية معينة

| | |
|--|--|
| المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة\جامعة القادسية |
| القسم العلمي / المركز | فرع الكيمياء الصيدلانية |
| اسم / رمز المقرر | صيدلة حيوية / 414 |
| أشكال الحضور المتاحة | دوام رسمي |
| الفصل / السنة | الاول / 2022-2023 |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي | الاسم ا.م.د. بسام وفاء مهدي الايميل |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 3 ساعات (2 نظري و1 عملي) |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024\3\15 |
| أهداف المقرر | |
| The coarse deals with the physical and chemical properties of drug | |

substance, dosage form and the biological effectiveness of the drug or drug product upon administration, including drug availability in the human or animal body from a given dosage form.
The pharmacokinetic part of the course deals with the time-course of the drug in the biological system, and quantification of drug concentration pattern in normal subjects and in certain disease states.

| | |
|--|--|
| مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الاهداف المعرفية | |
| 1- تعريف الطالب بالعمليات التي تجرى على المادة الدوائية داخل الجسم 2- تمكين الطالب من فهم طرق انتشار المواد في الجسم ووصولها لمكان الفعالية 3- دراسة تاثير بعض الحالات المرضية على حركية الدواء ومقارنتها مع الاشخاص الاصحاء 4- دراسة طرق وميكانيكية طرح المواد الدوائية خارج الجسم | |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر | |
| ب1 - الخوض في المجال البحثي في التخصص كما في مشاريع تخرج الطلبة وربطها بالتخصص الصيدلاني ب2 - اقامة الندوات والورش والدورات واشراك الطلبة في حضورها بما يعزز من فهمهم لأساسيات هذا العلم ب3 - اعداد التقارير من قبل الطلبة في التخصص وبالتالي قياس مدى فهمهم | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> • محاضرات تفاعلية تشرك الطلبة في المناقشات • اكتساب المهارات المختبرية في التخصص من خلال الجانب العملي الخاص بالمادة. • استخدام التقنيات الحديثة اثناء المحاضرة • العمل كفريق في مشاريع الأبحاث وحث الطلبة على العمل المختبري لاكتساب المهارات المعرفية | |
| طرائق التقييم | |
| الامتحان النظري. الامتحان العملي النشاطات الصفية امتحان المختبر التقييم العملي | |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية | |
| ج1- ترجمه ج2- تحليل ج3- تقييم | |

| |
|--|
| ج4-شرح |
| طرائق التقييم |
| الامتحان النظري. الامتحان العملي النشاطات الصفية امتحان المختبر التقييم العملي |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1د -مهارة البحث 2د-مهارة الأصغاء 3د-مهارة القيادة 4د -المهارة العملية |

| بنية المقرر | | | | | |
|-------------|---------|------------------------------------|---|---|--|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | مقدمة | Introduction to biopharmaceutics | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 2 | 6 | طرق امتصاص الدواء | mechanisms of absorption | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 3 | 2 | نموذج الغرفة الواحدة | One compartment open model. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 4 | 2 | نموذج الغرف المتعددة | Multicompartment models. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 5 | 2 | ميكانيكية امتصاص الدواء | Pharmacokinetics of drug absorption. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 6 | 2 | التوافر الحيوي | Bioavailability and bioequivalence. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 7 | 2 | طرق طرد المادة الدوائية خارج الجسم | Clearance of drugs from the biological systems. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 8 | 2 | طرح المواد عن طريق الكبد | Hepatic elimination of drugs. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 9 | 2 | ارتباط الدواء بالبروتين | Protein binding of drugs. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 10 | 2 | محاليل الاعطاء الوريدي | Intravenous infusion | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 11 | 2 | نظام الجرع المتعددة | Multiple dosage regimens. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------------------|---|----|
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Non-linear pharmacokinetics. | حركية الدواء الغير مستقيمة | 2 | 12 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Dosage adjustment in renal diseases. | معايرة الجرع في حالة الفشل الكلوي | 2 | 13 |

البنية التحتية

Pharmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition. and Sprowel's American Pharmacy; Latest edition.

الكتب المقررة المطلوبة

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

Google scholar

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
.....،

خطة تطوير المقرر الدراسي

- تحديث المناهج باستمرار
- اجراء السفرات العلمية لمعامل الادوية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

المقرر متخصص بتعليم طلاب كلية الصيدلة اساسيات تصنيع العلاج والفحوصات المطلوبة قبل عملية التصنيع في المعامل مثل عملية المزج والتجفيف والترشيح والتنقية وعملية طحن المواد الصيدلانية كما يتطرق المقرر الى طرق تعقيم المنتجات الصيدلانية بالإضافة الى دراسة المستحضرات الصيدلانية المعدة للحقن مثل الامبولات والفيالات

| | |
|------------------------------|---|
| المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة\جامعة القادسية |
| القسم العلمي / المركز | فرع الكيمياء الصيدلانية |
| اسم / رمز المقرر | الصيدلة الصناعية I / 421 |
| أشكال الحضور المتاحة | دوام رسمي |
| الفصل / السنة | فصلي |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي | الاسم م.د. حسين عبدالامير محمد الايميل |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 5 ساعات (3 نظري و2 عملي) |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024\3\15 |
| ● أهداف المقرر | |

The subject aim to teach pharmacy students the steps and lines upon which the preformulation processing of pharmaceutical dosage forms. This fundamental coarse provide the required principles to integrate knowledge of Pharmaceutical Technology in preformulation of perfect dosage form. It includes milling, mixing, drying and filtration, besides sterilization to achieve a proper processing of dosage forms

توفير اساس متين للطالب في التخصص

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب بكيفية تهيئة المواد الصيدلانية لتصنيعها على شكل اشكال صيدلانية مختلفة
- 2- تمكين الطالب من فهم عمليات ما قبل التصنيع المختلفة
- 3- تعزيز قابلية ربط المعلومات لدى الطالب من خلال ايجاد الصلة العمليات التصنيعية والنتاج النهائي للشكل الدوائي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - الخوض في المجال البحثي في التخصص كما في مشاريع تخرج الطلبة وربطها بالتخصص الصيدلاني
- ب2 - اقامة الندوات والورش والدورات في تخصص الصيدلة الصناعية واشراك الطلبة في حضورها بما يعزز من فهمهم لأساسيات هذا العلم
- ب3 - اعداد التقارير والسمنارات من قبل الطلبة في التخصص وبالتالي قياس مدى فهمهم

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات تفاعلية تشرك الطلبة في المناقشات
- اكتساب المهارات المخبرية في التخصص من خلال الجانب العملي الخاص بالمادة.
- استخدام التقنيات الحديثة اثناء المحاضرة
- العمل كفريق في مشاريع الأبحاث وحث الطلبة على العمل المخبري لاكتساب المهارات المعرفية

طرائق التقييم

الامتحان النظري.
الامتحان العملي
النشاطات الصفية
امتحان المختبر
التقييم العملي

| |
|---|
| |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-ترجمه</p> <p>ج2-تحليل</p> <p>ج3-تقييم</p> <p>ج4-شرح</p> |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1 -مهارة البحث</p> <p>د2-مهارة الأصغاء</p> <p>د3-مهارة القيادة</p> <p>د4 -المهارة العملية</p> |

| بنية المقرر | | | | | |
|-------------|---------|--|---|---|--|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | اساسيات عملية المزج مزج السوائل ميكانيكيات المزج | Principles of pharmaceutical processing; mixing; fluid mixing; flow characteristics; mechanisms of mixing; | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 2 | 3 | المعدات المستخدمة في المزج مزج المواد الصلبة | mixing equipments; batch and continuous mixing; mixer selection; solid mixing theory and particulate solid variables; | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 3 | 1 | ميكانيكيات مزج المواد الصلبة . | forces and mechanisms. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 4 | 3 | عملية طحن المواد الصيدلانية قياس حجم ونظريات الطحن | Milling; pharmaceutical application; size measurement methods; theory and energy of comminution; | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| | 2 | انواع الطحن العوامل المؤثرة | types of mills; factors influencing milling; selection of mill techniques; | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 5 | 2 | طرق طحن خاصة | specialized drying methods. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| | 2 | عمليات التجفيف | Drying: definition; purpose; humidity measurement; | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 6 | 3 | نظريات التجفيف تصنيف المجففات | theory of drying; drying of solids, and classification of dryer; | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 7 | 3 | طرق تجفيف خاصة | specialized drying methods. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 8 | 3 | الترشيح والتنقية | Clarification and filtration: Theory; filter media; filter aids; | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|----|
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | selection of drying method; non-sterile and sterile operations; | اختيار طرق التجفيف | 2 | 9 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | integrity testing; equipments and systems (commercial and laboratory). | الاختبارات والاجهزة | 2 | 10 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Sterilization; validation of methods; microbial death kinetics; | التعقيم والميكانيكيات | 3 | 11 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | methods of sterilization (thermal and non-thermal); | طرق التعقيم الحراري وغير الحراري | 2 | 12 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | mechanisms; evaluation. | ميكانيكيات وطرق التقييم. | 2 | 13 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Pharmaceutical dosage forms; sterile products; development; | المنتجات المعقمة | 3 | 14 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | formulation; production; processing; quality control. | التصنيع والانتاج والتقييم للمواد المعقمة | 4 | 15 |

البنية التحتية

| | |
|---|----------------------------|
| The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Leon Lachman .et al | الكتب المقررة المطلوبة |
| Pharmaceutics –Dosage Form and Design by David Jones PHARMACEUTICS-Basic Principles and Application to Pharmacy Practice Edited by ALEKHA K. DASH, RPH, PHD ,Creighton University, Nebraska, USA, SOMNATH SINGH, PHD ,Creighton University, Nebraska, USA, JUSTIN TOLMAN, PHARMD, PHD, Creighton University, Nebraska, USA | المراجع الرئيسية (المصادر) |

| | |
|--|---|
| | |
| <p>Essentials of Pharmaceutical Preformulation Simon Gaisford , UCL School of Pharmacy, University College London, London, UK Mark Saunders Kuecept Ltd, Potters Bar, Herts, UK</p> | <p>الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p> |
| <p>1. GOOGLE SCHOLAR 2. Research gate</p> | <p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....</p> |

| | |
|--|--|
| <p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • التحديث المستمر للمنهج • الحفاظ على الرصانة العلمية | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

المقرر يتطرق لتدريب وتمكين الطالب من تصنيع الاشكال الدوائية في المصانع بالإضافة الى تقييم المنتجات الصيدلانية في المختبر وفي مصانع الادوية من هذه المنتجات تصنيع وتقييم الحبوب وتغليف الحبوب وتصنيع وتقييم الكبسول والمعلقات والادوية المعطاة عن طريق الجلد مثل الكريمات والمراهم ويتطرق ايضا الى التحميلات الشرجية والمهبلية والادوية المعطاة عن طريق الفم كالشرابات ويتعمق المقرر في عملية تصنيع الشكال الدوائية طويلة وممتدة المفعول على شكل حبوب واخير يناقش المقرر الى الاشكال الدوائية المعطاة عن طريق الجهاز التنفسي كالبخاخات وتقنياتها المختلفة

| | |
|------------------------------|--|
| المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة/جامعة القادسية |
| القسم العلمي / المركز | فرع الكيمياء الصيدلانية |
| اسم / رمز المقرر | الصيدلة الصناعية II / 512 |
| أشكال الحضور المتاحة | دوام رسمي |
| الفصل / السنة | فصلي |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي | الاسم م.د. حسين عبدالامير محمد الايميل Hussein.abdelamir@qu.edu.iq |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 5 ساعات (3 نظري و2 عملي) |

| | |
|---|-----------------------|
| 15\3\2024 | تاريخ إعداد هذا الوصف |
| <p>• أهداف المقرر</p> <p>The course enable technical setup for coordination of standards for formulation of typical dosage forms and the principles needed to learn mass production of different pharmaceutical dosage forms. The syllabus includes different dosage forms like tablets, capsules, aerosols, emulsion, etc, besides the advanced techniques like enteric coating and micro-encapsulation.</p> | |
| توفير اساس متين للطالب في التخصص | |

| |
|--|
| مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1-تعريف الطالب بكيفية تهيئة المواد الصيدلانية لتصنيعها على شكل اشكال صيدلانية مختلفة</p> <p>2-تمكين الطالب من فهم عمليات ما قبل وما بعد التصنيع المختلفة</p> <p>3- تعزيز قابلية ربط المعلومات لدى الطالب من خلال ايجاد الصلة العمليات التصنيعية والنتاج النهائي للشكل الدوائي</p> <p>.</p> |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 – الخوض في المجال البحثي في التخصص كما في مشاريع تخرج الطلبة وربطها بالتخصص الصيدلاني</p> <p>ب2 – اقامة الندوات والورش والدورات في تخصص الصيدلة الصناعية واشراك الطلبة في حضورها بما يعزز من فهمهم لأساسيات هذا العلم</p> <p>ب3 – اعداد التقارير والسمنارات من قبل الطلبة في التخصص وبالتالي قياس مدى فهمهم</p> |
| طرائق التعليم والتعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> • محاضرات تفاعلية تشرك الطلبة في المناقشات • اكتساب المهارات المختبرية في التخصص من خلال الجانب العملي الخاص بالمادة. • استخدام التقنيات الحديثة اثناء المحاضرة • العمل كفريق في مشاريع الأبحاث وحث الطلبة على العمل المختبري لاكتساب المهارات المعرفية |
| طرائق التقييم |
| <p>الامتحان النظري.</p> <p>الامتحان العملي</p> <p>النشاطات الصفية</p> |

| |
|--|
| امتحان المختبر التقييم العملي |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-ترجمه ج2-تحليل ج3-تقييم ج4-شرح |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 -مهارة البحث د2-مهارة الأصغاء د3-مهارة القيادة د4 -المهارة العملية |

| بنية المقرر | | | | | |
|-------------|---------|---|--|---|--|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | الحبوب فوائدها مضارها وطرق تصنيعها | Pharmaceutical dosage forms: Tablets; role in therapy; advantages and disadvantages; formulation; properties; | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 2 | 3 | تقييم الحبوب والمكائن المستخدمة بالتصنيع | evaluation; machines used in tableting; quality control; problems; granulation, and | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 3 | 3 | طرق التكوين وانواع الحبوب . | methods of production; excipients, and types of tablets. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 4 | 2 | تغليف الحبوب وانواع التغليف والمكائن المستعملة | Tablet coating; principles; properties; equipments; processing; types of coating (sugar and film); | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| | 2 | تقييم التغليف والمشاكل المرافقة | quality control, and problems. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 5 | 3 | الكبسول وانواعه والاجهزة والتصنيع | Capsules: Hard gelatin capsules; materials; production; filling equipments; formulation; special techniques. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 6 | 2 | الكبسول الجيلاتيني المغلق والتصنيع انواع اغلفة الكبسول وطرق التقييم | Soft gelatin capsules: Manufacturing methods; nature of capsule shell and content; processing and control; stability | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 7 | 3 | الكبسول المايكروني تصنيعه وتغليفه وتقييمه | Micro-encapsulation; core and coating materials; stability; equipments and methodology. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 8 | 3 | حبوب التحكم بالتححرر بعيد الامد | Modified (sustained release) dosage forms; theory and concepts; evaluation and testing; formulation. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|----|
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Liquids: Formulation; stability and equipments. | الشرابات والمحاليل الصيدلانية التصنيع والتقييم | 3 | 9 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Suspensions: Theory; formulation and evaluation. | المعلقات | 3 | 10 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Emulsions: Theory and application; types; formulation; equipments and quality control. | المستحلبات | 3 | 11 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Semisolids: Percutaneous absorption; formulation; types of bases (vehicles) preservation; processing and evaluation. | المراهم والكريمات | 3 | 12 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Suppositories: Rectal absorption; uses of suppositories; types of bases ;manufacturing processes; problems and evaluation. | التحميلات | 3 | 13 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Pharmaceutical aerosols: Propellants; containers; formulation; types and selection of components; | الاشكال الدوائية المعطاة عن طريق الجهاز التنفسي | 3 | 14 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | stability; manufacturing; quality control and testing. | التصنيع والتقييم للبخاخات | 3 | 15 |

البنية التحتية

| | |
|--|----------------------------|
| The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Leon Lachman .et al | الكتب المقررة المطلوبة |
| Pharmaceutics –Dosage Form and Design by David Jones PHARMACEUTICS-Basic Principles and Application to Pharmacy Practice Edited by | المراجع الرئيسية (المصادر) |

| | |
|--|--|
| <p>ALEKHA K. DASH, RPH, PHD ,Creighton University, Nebraska, USA, SOMNATH SINGH, PHD ,Creighton University, Nebraska, USA, JUSTIN TOLMAN, PHARMD, PHD, Creighton University, Nebraska, USA</p> | |
| <p>Essentials of Pharmaceutical Preformulation Simon Gaisford , UCL School of Pharmacy, University College London, London, UK Mark Saunders Kuecept Ltd, Potters Bar, Herts, UK</p> | <p>ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)</p> |
| <p>3. GOOGLE SCHOLAR 4. Research gate</p> | <p>خ) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،</p> |

| |
|--|
| <p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● التحديث المستمر للمنهج ● الحفاظ على الرصانة العلمية |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

| | |
|------------------------------|--|
| المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة/جامعة القادسية |
| القسم العلمي / المركز | فرع الكيمياء الصيدلانية |
| اسم / رمز المقرر | الكيمياء الصيدلانية العضوية 511/IV |
| أشكال الحضور المتاحة | دوام رسمي |
| الفصل / السنة | فصلي |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي | الاسم أ. د. ازهار عبيس غالي الايميل |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ساعتين نظري |

| | |
|--|-----------------------|
| 15\3\2024 | تاريخ إعداد هذا الوصف |
| أهداف المقرر | |
| لتزويد الطلبة بالمعرفة والخبرة في مجال الأدوية والهرمونات كجزء من مجالهم الطبي والصيدلاني. ويشمل التصنيف والتوليف والتحول الأحيائي و / أو صياغة بعض الأدوية لتحسين عملها وكذلك لتجنب بعض الآثار الجانبية | |
| <ul style="list-style-type: none"> • توفير اساس متين للطلاب في التخصص • تزويد الطالب ببعض المهارات الاساسية والتي ممكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت • تمكن الطالب من اعداد السمترات على موضوعات تخص الكيمياء الصيدلانية | |

| | |
|---|--|
| مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الاهداف المعرفية | |
| <p>1- دراسة علم الكيمياء الصيدلانية بشكل عام فيما يخص الادوية المكتشفة و علاقتها بالامراض التي تعالجها مع تأثير التركيب البنائي لتلك الادوية على فعاليتها الدوائية.</p> <p>2-دراسة مسار التمثيل الغذائي لبعض الادوية و العقارات الدوائية و طرق تحويلها لمواد غير سامة قابلة للطرح من قبل الجسم.</p> <p>3-دراسة الفعالية البيولوجية لتلك الادوية خلال مسيرة الايض الغذائي و تأثيرها على الجسم.</p> <p>4-دراسة التركيب البنائي لبعض الادوية بشكل مركز و معرفة تأثير المجاميع المكونة لهذا المركب و علاقتها بالفعالية المتوقعة للعلاج بالاضافة لعلاقتها بالاعراض الجانبية للعلاج.</p> <p>5-تصميم و تخليق مركبات جديدة ذات فعالية محددة لعلاج بعض الامراض و الحالات المرضية التي تصيب الانسان</p> | |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • اكتشاف ادوية جديدة لمعالجة الامراض المتنوعة. • دراسة الصيغة البنائية للمركب و تأثيرها على فعالية العلاج. • طرق تخليق بعض المركبات ذات الفعالية العلاجية | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> • محاضرات تفاعلية تشرك الطلبة في المناقشات • اكتساب المهارات المختبرية في التخصص من خلال الجانب العملي الخاص بالمادة. • استخدام التقنيات الحديثة اثناء المحاضرة • العمل كفريق في مشاريع الأبحاث وحث الطلبة على العمل المختبري لاكتساب المهارات المعرفية | |
| طرائق التقييم | |
| الامتحان النظري. | |

| |
|--|
| الامتحان العملي النشاطات الصفية امتحان المختبر التقييم العملي |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-ترجمه ج2-تحليل ج3-تقييم ج4-شرح |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة البحث د2-مهارة الأصغاء د3-مهارة القيادة د4-المهارة العملية |

| بنية المقرر | | | | |
|-------------|---------|--|---------------|------------------------------|
| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 3-1 | 6 | المفاهيم الاساسية للمقدمات الدوائية | المحاضرات | اسئلة مفاجئة |
| 6-4 | 6 | المقدمات الدوائية البوليميرية | المحاضرات | اسئلة مفاجئة |
| 8-7 | 4 | الادوية المستهدفة | المحاضرات | اسئلة مفاجئة |
| 10-9 | 4 | تقارير | المحاضرات | الامتحانات التحريرية اليومية |
| 13-11 | 6 | استخدام الحاسوب في تصميم الادوية | المحاضرات | الامتحانات التحريرية اليومية |
| 15-14 | 4 | فحص عالي الإنتاجية ؛ فحص افتراضي التنوع الكيميائي و تصميم المكتبة الكيميائية | المحاضرات | الامتحانات التحريرية اليومية |

| البنية التحتية | |
|--|------------------------|
| Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 10th ed, 2004 | الكتب المقررة المطلوبة |

| | |
|--|---|
| Wilson and Gisvold Textbook of Organic medicinal and Pharmaceutical chemistry, Delgado JN, Remers WA, (Eds); 10th ed, 2004 | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| The Organic Chemistry Of Drug Synthesis | الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) |
| GOOGLE SCHOLAR | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، |

| |
|---|
| خطة تطوير المقرر الدراسي |
| يتم تخطيط المقرر الدراسي في مرحلتين، تتمثل الأولى في كتابة مواصفات المقرر الدراسي وأما الثانية فتزعم إلى إعداد خطة المقرر الدراسي بوصفها أساس قيادة العملية التعليمية تنفيذًا وتقويماً والغرض من التخطيط هو التواصل بين الطلبة وعضو هيئة التدريس، مساعدة الطلبة في تقييم مدى استعدادهم للمقرر، فضال عن تمكينهم من الضبط الذاتي لمسار تعلمهم في المقرر الدراسي ومراقبة مستوى تقدم تحصيلهم فيه وإيضاً توفر للطلبة الأساس لتقييم المقرر الدراسي ومستوى استفادتهم منه |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

المقرر متخصص بتدريس وتعليم طلاب المرحلة الخامسة عن العوامل المؤثرة بإنتاج العلاج بدا من الاكتشاف حتى يصل السوق كما يتطرق المنهج الى كيفية اقرار العلاج من قبل منظمة الدواء والعلاج الامريكية بالإضافة الى دراسة طرق تغليف العلاج والعوامل المؤثرة على استقراره العلاج في ظروف مختلفة

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| المؤسسة التعليمية | كلية الصيدلة/جامعة القادسية |
| القسم العلمي / المركز | فرع الكيمياء الصيدلانية |
| اسم / رمز المقرر | تصاميم اشكال دوائية / 5212 |
| أشكال الحضور المتاحة | دوام رسمي |

| | |
|--|------------------------------|
| فصلي | الفصل / السنة |
| م.د. حسين عبدالامير محمد الايميل Hussein.abdelamir@qu.edu.iq | اسم مسؤول المقرر الدراسي |
| 2 ساعة | عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2024\3\15 | تاريخ إعداد هذا الوصف |
| أهداف المقرر This course enables students to understand the principles and factors that influence design dosage forms; and the applications of these principles in the practice of pharmaceutical industry. | |
| توفير اساس متين للطالب في التخصص | |

| |
|---|
| مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية 1-تعريف الطالب بكيفية تهيئة المواد الصيدلانية لتصنيعها على شكل اشكال صيدلانية مختلفة 2-تمكين الطالب من فهم العوامل المؤثرة باستقراره العلاج 3- تعزز قابلية ربط المعلومات لدى الطالب من خلال ايجاد الصلة العمليات التصنيعية والنتاج النهائي للشكل الدوائي 4 فهم كيفية اقرار العلاج من قبل منظمة العلاج والدواء الامريكية |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - الخوض في المجال البحثي في التخصص كما في مشاريع تخرج الطلبة وربطها بالتخصص الصيدلاني ب2 - اقامة الندوات والورش والدورات في تخصص الصيدلة الصناعية واشراك الطلبة في حضورها بما يعزز من فهمهم لأساسيات هذا العلم ب3 - اعداد التقارير والسمنارات من قبل الطلبة في التخصص وبالتالي قياس مدى فهمهم |
| طرائق التعليم والتعلم |
| محاضرات تفاعلية تشرك الطلبة في المناقشات استخدام التقنيات الحديثة اثناء المحاضرة العمل كفريق في مشاريع الأبحاث وحث الطلبة على العمل المختبري لاكتساب المهارات المعرفية |
| طرائق التقييم |
| الامتحان النظري. |

| |
|--|
| النشاطات الصفية التقييم النظري |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-ترجمه ج2-تحليل ج3-تقييم ج4-شرح |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 -مهارة البحث د2-مهارة الأصغاء د3-مهارة القيادة د4 -المهارة العملية |

| بنية المقرر | | | | | |
|-------------|---------|--|---|---|--|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | الحاجة الى الشكل الدوائي | Pharmaceutical consideration: The need for the dosage form. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 2 | 2 | المتطلبات العامة لتميم الشكل الدوائي | General consideration for the dosage form. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 3 | 2 | العمليات ما قبل التصميم والتصنيع | Pre-formulation; physical description, microscopic examination. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 4 | 2 | قياس الانصهار والحجم وتعدد الأشكال | Melting point; phase rule; particle size; polymorphism; solubility | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 5 | 2 | النفوذية وقياس الحموضة والاستقرارية | Permeability; pH; partition coefficient; pka; stability; kinetics; shelf life. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 6 | 2 | سرعة التفاعل والاستقرارية | Rate reaction; enhancing stability. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 7 | 2 | المواد المضافة مع الشكل الدوائي من غير العلاج | Formulation consideration: Excipients; definition and types; appearance; palatability; flavoring. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 8 | 2 | المحليات والالوان والحفاظ وعملية التعقيم | Sweetening; coloring pharmaceuticals; preservatives; sterilization; preservatives selection | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 9 | 2 | الفعاليات الحيوية الصيدلانية | Biopharmaceutical considerations: Principle of drug absorption; dissolution of the drugs. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |
| 10 | 2 | توافر العلاج والمقارنة ومتطلبات منظمة الدواء والغذاء الأمريكية | Bioavailability and bioequivalency; FDA requirements. | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|----|
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Assessment of bioavailability; bioequivalence among drug products. | تقييم توافر العلاج للجسم والتكافؤ الحيوي | 2 | 11 |
| الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية | استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية | Pharmacokinetic principles: Half life; clearance; dosage regimen considerations. | قياس عمر النصف والتحرير للعلاج | 2 | 12 |

البنية التحتية

| | |
|---|--|
| Reference text: Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems by Haward A. Ansel | الكتب المقررة المطلوبة |
| Pharmaceutics –Dosage Form and Design by David Jones PHARMACEUTICS-Basic Principles and Application to Pharmacy Practice Edited by ALEKHA K. DASH, RPH, PHD ,Creighton University, Nebraska, USA, SOMNATH SINGH, PHD ,Creighton University, Nebraska, USA, JUSTIN TOLMAN, PHARMD, PHD, Creighton University, Nebraska, USA | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Essentials of Pharmaceutical Preformulation Simon Gaisford , UCL School of Pharmacy, University College London, London, UK Mark Saunders Kuecept Ltd, Potters Bar, Herts, UK | الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....) |
| 5. GOOGLE SCHOLAR 6. Research gate | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،..... |

خطة تطوير المقرر الدراسي

- التحديث المستمر للمنهج
- الحفاظ على الرصانة العلمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم طرق القياس الطيفي المستخدمة لتحديد و توصيف المركبات العضوية ، بما في ذلك: استخدام الأشعة فوق البنفسجية للكشف عن المركبات والتعرف عليها , استخدام الأشعة تحت الحمراء للكشف عن المركبات والتعرف عليها , استخدام الرنين المغناطيسي للكشف عن المركبات والتعرف عليها و استخدام قياس الكتلة للكشف عن المركبات والتعرف عليها والتي تمكن الطلاب من فهم تطبيقات هذه التقنيات للتحليل النوعي والكمي للمركبات العضوية.

| | |
|--|------------------------------|
| وزارة التعليم العالي والبحث العلمي \جامعة القادسية | المؤسسة التعليمية |
| كلية الصيدلة-فرع الكيمياء الصيدلانية | القسم العلمي / المركز |
| التحاليل الصيدلانية المتقدمة / 5210 | اسم / رمز المقرر |
| المرحلة الخامسة \ دوام رسمي | أشكال الحضور المتاحة |
| فصلي \ الفصل الثاني | الفصل / السنة |
| الاسم | اسم مسؤول المقرر الدراسي |
| 45 ساعة | عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2022\12\25 | تاريخ إعداد هذا الوصف |

أهداف المقرر: دراسة طرق التحليل الطيفي واستخدامها في التعرف على المركبات العضوية

توفير اساس متين للطالب في التخصص

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- كيفية التعامل مع المركبات الكيماوية
- 2- كيفية التعامل مع الاجهزة العلمية
- 3- التعلم باستخدام التقنيات العلمية المختلفة
- 4- معرفة العوامل التي تؤثر على ثباتية وذوبانية وامتصاص الادوية
- 5- معرفة ميكانيكية عمل الدواء وعلاقة التركيبة الكيماوية على ذلك
- 6- معرفة الطرق المستخدمة في تحضير الادوية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - اكتساب المهارة في تحضير المركبات والادوية
- ب2 - اكتساب المهارة في استخدام الطرق المختلفة في الكشف عن الادوية
- ب3 - اكتساب المهارة في كيفية التعامل مع المركبات الكيماوية
- ب4 - اكتساب المهارة في كتابة التقارير العلمية

طرائق التعليم والتعلم

السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية

طرائق التقييم

امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- معرفة طرق تصميم الادوية والمركبات الكيماوية
- ج2- معرفة طرق تخليق الادوية والمركبات الكيماوية مختبريا
- ج3- تعلم طرق التحاليل المختبرية لمعرفة تركيب المركبات الكيماوية
- ج4- تحضير الادوية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

السمنارات-الواجبات اليومية-الامتحانات التحريرية

| |
|--|
| |
| طرائق التقييم |
| امتحانات شفوية وتحريرية-التقارير العلمية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-اجراء التجارب العلمية د2-اكتساب المهارة في تحضير الادوية د3-منح الثقة للطالب من خلال القاء البحوث العلمية د4- اكتساب المهارة الكشف عن الادوية وتصنيفها |

| 10. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|-------------------------|--|---|---------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 2-1 | 6 | uv-visible spectroscopy | استخدام الأشعة فوق البنفسجية للكشف عن المركبات والتعرف عليها | محاضرات (استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية) | امتحان شفوي وتحريري |
| 7-3 | 14 | IR Spectroscopy | استخدام الأشعة تحت الحمراء للكشف عن المركبات والتعرف عليها | محاضرات (استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية) | امتحان شفوي وتحريري |
| 10-8 | 12 | NMR spectroscopy | استخدام الرنين المغناطيسي للكشف عن المركبات والتعرف عليها | محاضرات (استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية) | امتحان شفوي وتحريري |
| 14-11 | 11 | Mass spectrometry | استخدام قياس الكتلة للكشف عن المركبات والتعرف عليها | محاضرات (استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية) | امتحان شفوي وتحريري |
| 15 | 2 | Elemental analysis | تحليل العناصر | محاضرات (استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية) | امتحان شفوي وتحريري |
| | | | | | |
| | | | | | |

| 11. البنية التحتية | |
|-------------------------------|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill. Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR. Organic Chemistry by McMurry; 5thed; Thomason learning CA, USA 2000. |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill. Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR. |

| | |
|--|--|
| Organic Chemistry by McMurry; 5th ed; Thomason learning CA, USA 2000. | |
| | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| GOOGLE SCHOLAR | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

| | |
|------------------------------|--|
| 12. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| | -التحديث المستمر للمنهج -الحفاظ على الرصانة العلمية |

