

اسم الجامعة: جامعة القادسية

الكلية/المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: فرع العلوم المخبرية السريرية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦/٧/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٧/١

التوقيع: 

ع اسم معاون العلمي: ا.م.د. احمد محمود سلطان

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. هناء عبد العباس
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. علياء عصام محمد

التاريخ: ٢٠٢٦/٧/١٠

التوقيع:


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
كلية الصيدلانية هي مؤسسة تعليمية تهدف الى تخريج كوادر صيدلانية قادرة على ان تقدم افضل الخدمات الصيدلانية والطبية ومتوافقة مع التقدم العلمي في العالم. اضافه الى تحقيق مستوى متقدم في التعليم العلمي في العالم اضافه الى تحقيق مستوى متقدم في التعليم والبحث العلمي والتطبيق بالمؤسسات الصحية بما يحقق أفضل مستوى لعناية المرضى وتطوير الدواء.

٢. رسالة البرنامج
١. تزويد الخريجين بالمعرفة المتوازنة المدروسة وتعليمهم تحمل المسؤولية الأخلاقية في المهن المتعلقة بالعناية الصحية. ٢. اعتماد برامج أكاديمية ومهنية قادرة على اعداد صيادلة اكفاء. ٣. توفير المعلومات والمهارات التقنية لتلبية الاحتياجات المتنوعة في القطاعين العام والخاص ٤. ان تصبح الكلية مركز تعليميا يستند الى البحث ويركز ويركز على التعاون بين العلوم الصيدلانية والصناعة الدوائية. ٥. تأكيد الالتزام مدى الحياة لتتمكن من المنافسة في خدمة المجتمع ٦. الالتزام بتطبيق ومتابعه تنفيذ معايير الجودة.

٣. اهداف البرنامج
١. توفير التعليم المتميز والتطوير المهني لطلاب كلية الصيدلة. ٢. تعزيز ملكة الفضول الفكري والالتزام بالتعليم مدى الحياة. ٣. تشجيع وتطوير النماذج الصيدلانية الملائمة لمختلف بيئات ممارسة هذه الصناعة.

٤ .	تعزيز الترابط بين كلية الصيدلة واحتياجات المجتمع.
٥ .	تشجيع الابحاث التطبيقية والابحاث الأساسية.
٦ .	تشجيع تطوير العلماء وذلك للحفاظ على المهارات التدريسية والتعليمية عالية الجودة للطلبة.

٤ .	الاعتماد البرامجي
	لا يوجد

٥ .	المؤثرات الخارجية الأخرى
	زيارات تعليمية - التدريب الصيفي، تدريب المختبرات، مشاريع التخرج

٦ . هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		علم وظائف الأعضاء	٣	٢
	127	تشريح وانسجة	٣	٢
	115	رياضيات واحصاء	٢	-
		اللغة العربية	٢	-
	129	فيزياء طبيه	١	٢
		حقوق انسان	٢	
	114	حاسبات	١	٢
		مصطلحات طبية	١	-
الثانية	212	احياء طبية ١ مجهرية	٣	٢
	227	احياء طبية ٢ مجهرية	٣	٢
		جرائم نظام البعث في العراق	٢	
		علم وظائف الأعضاء I	٣	٢
		علم وظائف الأعضاء II	٣	٢
		اللغة العربية	٤	-
		حاسبات	٢	١
الثالثة	314	كيمياء حيائية ١	٣	٢

		كيمياء حيائية ٢	٣	٢
	315	فسلجة الامراض	٣	٢
		علم الادوية	٣	-
		اخلاقيات الصيدلة	١	-
	415	صحة عامة	٢	-
		علم الادوية II	٣	٢
		علم الادوية III	٢	-
		علم السموم العام	٢	٢
		مهارات التواصل	٢	-
	514	كيمياء سريرية	٣	٢
	515	تدريب مختبرات	-	٤
		علم السموم السريري	٢	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- تعليم الطالب المبادئ العلمية الاساسية الخاصة بالمواد الدراسية	
٢- تنمية قدرة الطالب على استيعاب المناهج الدراسية	
٣- استخدام الوسائل التوضيحية لإيصال المعلومة بشكل مفهوم للطالب	
٤- المعرفة بمجالات التحاليل المختبرية	

المهارات	
١.	تحسين قدرة الطالب على استخدام الاجهزة المختبرية
٢.	استخدام وسائل توضيحية مثل المنشورات التعليمية(البوسترات)
٣.	اجراء التجارب العلمية داخل المختبرات
٤.	- التأكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات ومسؤوليات الصيدلي
القيم	
١-	توصيل الافكار الكيميائية والبيولوجية بصورة دقيقة
٢-	استخدام المجالات العلمية
٣-	تحليل
٤-	تقييم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١.	تنمية القدرة على التعلم في مجال الصيدلة
٢.	-التشجيع على العمل الجماعي
٣.	-اجراء التقارير الخاصة بالمواد الدراسية

١٠. طرائق التقييم	
-	استخدام اسلوب الاسئلة الاستنتاجية خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة
-	الامتحانات اليومية والنصف فصلية وامتحانات نهاية الفصل

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أستاذ/ ٤					
أستاذ مساعد/ ١٢					
مدرس/ ٦					
مدرس مساعد/ ١٨					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التوجيه باستخدام طرق التدريس الحديثة والاستعانة بالمصادر الحديثة واستخدام طرق التقييم المختلفة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
استخدام خطة سنوية تتضمن ورش ودورات تدريبية في طرائق التدريس والبحث العلمي

١٢. معيار القبول
القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي / العراق و وفقا لدرجات الطالب

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مناهج طرائق التدريس المعتمدة لدى الجامعة

١٤. خطة تطوير البرنامج
١. تنمية قدرة الطالب على المناقشة
٢. تشجيع الطالب على الانخراط في المؤتمرات ذات الصلة مهنيًا

١٥. مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

وصف المقررات الدراسية

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احياء طبية ١ مجهرية		الثانية: ٢٠٢٦-٢٠٢٧
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احياء طبية ٢مجهرية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم وظائف الاعضاء ١		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم وظائف الاعضاء ٢		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسبات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء حيائية ١		الثالثة ٢٠٢٦- ٢٠٢٧
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء حيائية ٢		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فسلجة امراض		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الادوية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اخلاقيات الصيدلة		

وصف المقررات الدراسية

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صحة عامة		الرابعة ٢٠٢٦-٢٠٢٧
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الادوية ٢		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الادوية ٣		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم السموم العام		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مهارات التواصل		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء سريرية		الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تدريب مختبرات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم السموم السريري		

وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر:	
التشريح	
٢. رمز المقرر	
١٢٧	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الاول/ السنة الاولى	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: ا.م. نيران فليح حسن	
Neeran.hassan@qu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
في نهاية هذا الفصل، من المتوقع أن يتعلم الطلاب. ١ : دراسة وضع الأعضاء المختلفة في التجويف الصدري والبطني ومنها: الجهاز الهضمي، الجهاز الدوري، الجهاز اللمفاوي، الجهاز التنفسي، الجهاز البولي، الجهاز التناسلي، جهاز الغدد الصماء، الجهاز العصبي والجلد ٢: أنواع الأنسجة العامة (الظهارية، الضامة، العضلية، العصبية، الدهنية، الغضروفية و الدموية) والتعرف على بنية كل نسيج وأينما وجدت وعناصر التسمية والتمييز ووصف التركيب الجزيئي ووظيفتها بشكل مختصر ٣: تعريف (الغضاريف والعظام) الأنسجة ووصف بنيتها التحتية والخلوية خارجها ووصف التعظم ووصف نمو الأنسجة العظمية وشرح وظيفتها ووصف العظام البنية المحورية داخل الجمجمة والعمود الفقري والصدر وعظام	اهداف المادة الدراسية

الأطراف والمعايير الأساسية لكل عظم والتميز بين أنواع المفاصل ووظيفتها.	
---	--

٤- دراسة الية النقل في الاجهزة المختلفة من اصغر خليه في الدم الى الأكبر وكيفية عملها وتمايزها لاداء الوظيفة المناطة بها وكيفيه التعامل مع نواتجها وماهو مسار هذه النواتج ،					
٥- اهداف أخرى ثانوية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:					
استراتيجيات التعليم			- استراتيجيه العصف الذهني		
			- استراتيجيه العمل الجماعي		
استراتيجيات التعلم			- استراتيجيه المناقشة		
			- استراتيجيه دراسة حالة		
			- استراتيجيه التدريس الاستقرائي		
			- استراتيجيه الخرائط المفاهيمية		
			- استراتيجيه التدريب الميداني العملي		
			- استراتيجيه التعلم الذاتي		
			- استراتيجيه التعليم الإلكتروني		
			- استراتيجيه المذاكرة		
			- استراتيجيه الاستنتاج		
			- استراتيجيه الممارسة المتباعدة		
			- استراتيجيه التبديل بين الأفكار		
			- استراتيجيه تقديم الامثلة		
١٠. بنية المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٢	المخرجات المعرفية - ان يكون الطالب قادرا على معرفة تركيب الخلية ومكوناتها - ان يكون الطالب قادرا على معرفة التشريح العام والوصف التشريحي للأعضاء والمصطلحات التشريحية والتراكيب العامة اكتساب المهارات - كيفية عمل والقاء سمناات ومحاضرات نوعية - مهارة التثقيف للطلاب علميا وتحصينه بما يتلائم واختصاصه	استعراض الخلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني التعليم العملي باستخدام المجسمات التشريحية	تقارير، واجبات، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٢	٢		مقدمة عامة عن علم التشريح والمصطلحات التشريحية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني التعليم العملي باستخدام المجسمات التشريحية	تقارير، واجبات، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٣	٢		الهيكل العظمي والمفاصل	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني التعليم العملي باستخدام المجسمات التشريحية	تقارير، واجبات، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

٤	٢	مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الأفكار - زرع القيم الاخلاقية	النسيج الظهاري والجهاز الدوري تحديد الموقع التشريحي للجهاز الوعائي، بما في ذلك القلب، والشرابين، والأوردة	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني التعليم العملي باستخدام المجسمات التشريحية	نصف فصلية وفصلية
				تقارير، واجبات، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	

٥	٢	للتعامل الصحيح مع المرضى المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). أداء التجارب العملية - اكتساب المهارة الجزء العملي من المادة من خلال استخدام أجهزة المختبر منح ثقة للطلاب من خلال مناقشة السمات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة - اكتساب المهارة في التعامل	الطهارة الغذائية والغدد الصماء تحديد الموقع التشريحي للغدة النخامية، والغدتين الكظريتين، والغدة الدرقية، وجزر لانغرهانس (جزر البنكرياس)، والغدة الصنوبرية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني التعليم العملي باستخدام المجسمات التشريحية تقارير، واجبات، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٦	٢	الجزء العملي من المادة من خلال استخدام أجهزة المختبر منح ثقة للطلاب من خلال مناقشة السمات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة - اكتساب المهارة في التعامل	الجهاز الهضمي: تحديد الموقع التشريحي للأجزاء المختلفة من القناة الهضمية، والتي تشمل التجويف (GIT) الفموي، والفم، والمريء، والمعدة، والأمعاء الدقيقة، والأمعاء الغليظة، والمستقيم، والشرج.	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني التعليم العملي باستخدام المجسمات التشريحية تقارير، واجبات، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٧	٢	الجزء العملي من المادة من خلال استخدام أجهزة المختبر منح ثقة للطلاب من خلال مناقشة السمات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة - اكتساب المهارة في التعامل	الجهاز الهضمي : تحديد الموقع التشريحي للغدد والأعضاء الملحقة بالقناة الهضمية، والتي تشمل الغدة اللعابية، والبنكرياس، والكبد، والمرارة.	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني التعليم العملي باستخدام المجسمات التشريحية تقارير، واجبات، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٨	٢	الجزء العملي من المادة من خلال استخدام أجهزة المختبر منح ثقة للطلاب من خلال مناقشة السمات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة - اكتساب المهارة في التعامل	الجهاز التنفسي : تحديد الموقع التشريحي للجزء التوصيلي من الجهاز التنفسي، والذي يشمل الأنف، والبلعوم الأنفي، والقصب الهوائية، والشعب الهوائية، القصبيات الهوائية، وكذلك الجزء التنفسي الذي يتمثل في الرئتين.	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني التعليم العملي باستخدام المجسمات التشريحية تقارير، واجبات، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٩	٢	الجزء العملي من المادة من خلال استخدام أجهزة المختبر منح ثقة للطلاب من خلال مناقشة السمات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة - اكتساب المهارة في التعامل	الجهاز العصبي تحديد الموقع التشريحي للجهاز العصبي المركزي (الذي يضم الدماغ والحبل الشوكي) والجهاز العصبي الطرفي (الذي يضم الأعصاب القحفية، الأعصاب الشوكية، والعقد العصبية، وفروعها).	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني التعليم العملي باستخدام المجسمات التشريحية تقارير، واجبات، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية

	المجسمات التشريحية			
--	--------------------	--	--	--

نصف فصلية وفصلية				
تقارير، واجبات، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني التعليم العملي باستخدام المجسمات التشريحية	النسيج اللمفاوي تحديد الموقع التشريحي للغدة الزعترية (التيوس)، والطحال، والعقد اللمفاوية.	٢	١٠
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني التعليم العملي باستخدام المجسمات التشريحية	الجهاز اللمفاوي تحديد الموقع التشريحي للنسيج اللمفاوي المرتبط بالغشاء المخاطي واللوزتين	٢	١١
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني التعليم العملي باستخدام المجسمات التشريحية	الجهاز العصبي: تحديد الموقع التشريحي للجهاز العصبي المركزي (الدماغ والحبل الشوكي) والجهاز العصبي الطرفي (الأعصاب القحفية والأعصاب الشوكية وفروعها).	٢	١٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني التعليم العملي باستخدام المجسمات التشريحية	الجهاز التناسلي الذكري: تحديد الموقع التشريحي للخصيتين، والقنوات التناسلية الذكرية، والغدة التناسلية الملحقة، بما في ذلك الحويصلات المنوية، وغدة البروستات، وغدة كوبر (الغدتان البصيلتان الإحليلتان).	٢	١٣

وصف المقررات الدراسية

	باستخدام المجسمات التشريحية			
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني التعليم العملي باستخدام المجسمات التشريحية	الجهاز التناسلي الأنثوي: تحديد الموقع التشريحي للمبيضين، وقناتي البويض (قناتي فالوب)، والرحم، والمهبل.	١٤	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني التعليم العملي باستخدام المجسمات التشريحية	الجهاز البولي: تحديد الموقع التشريحي للكليتين والنيفرونات، وكذلك الحالبين والمثانة البولية والإحليل (مجرى البول).	١٥	٢
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
- المادة العملي تشمل الامتحانات اليومية والفصلي العملي ٢٠ - الامتحان نصف الفصلي النظري ٢٠ درجة - الامتحان النهائي ٦٠ درجة				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				

Lipincott Williams &Wilinks (Latest Edition)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Clinical Anatomy by Regions (Richard S. Snell 8th ed.2010).	المراجع الرئيسية (المصادر)

-Simon McGurkJunqueira ,L (2005) Basic Histology Textand Atlas – 11th edition -Stevens A & Lowe, JS (1991). Histology. Gower Medical Publishing -Young, B & Heath, JW (2006). Wheater’s Functional Histology a Text BOOK	ب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
http://anatomyguide.com FDA	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١ - اسم المقرر:	
لتشريح والأنسجة البشرية / عملي	
٢ - رمز المقرر	
٣ - الفصل / السنة:	
الفصل الاول/ السنة الاولى	
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٦	
٥ - اشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة ، ٨ ساعة في الاسبوع	
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم : م.م رسل حمزه كامل الايميل : rusul.hamza@qu.edu.iq	
٨ - اهداف المقرر	
١. تعلم أسماء ووظائف التراكيب التشريحية. ٢. اكتساب خلفية أساسية في علم الأنسجة وفهم خصائص الخلايا وتفاعلاتها مع بعضها البعض كمكونات للأنسجة والأعضاء. ٣. القدرة على وصف البنية الطبيعية ووظيفة الأنواع المختلفة من الخلايا والأنسجة والأعضاء، والتمييز بين تراكيبها النسيجية من خلال الفحص المجهرى.	اهداف المادة الدراسية
٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم:	

-استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة -استراتيجية دراسة حالة - استراتيجية التدريس الاستقرائي - استراتيجية الخرائط المفاهيمية - استراتيجية التدريب الميداني العملي -استراتيجية التعلم الذاتي - استراتيجية التعليم الإلكتروني	استراتيجيات التعليم
---	---------------------

١٠- بنية المقرر :

تشريح و انسجة عملي ، السنة الاولى / الفصل الدراسي الاول

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٨	تحديد المصطلحات والمستويات التشريحية الأساسية	Anatomical models & terms.	السبورة+ شرائح بوربوينت	تقارير+اختبارات يومية
٢	٨	تحديد أنواع الأنسجة الطلائية المختلفة ووظائفها	Identification of various epithelial tissue slides.	السبورة+ شرائح بوربوينت	تقارير+اختبارات يومية
٣	٨	تحديد العظام الرئيسية للهيكل العظمي البشري على النماذج	Identification of major bones on skeletal models.	السبورة+ شرائح بوربوينت+ نماذج	تقارير+اختبارات يومية
٤	٨	- تحديد حجرات القلب والأوعية الدموية الرئيسية على النماذج.	Identification of heart chambers, major vessels on models/pro-sections.	السبورة+ شرائح بوربوينت+ نماذج	تقارير+اختبارات يومية
٥	٨	- تحديد الأعضاء اللمفاوية الرئيسية على النماذج.	Identification of lymphoid organs on models/pro-	السبورة+ شرائح بوربوينت+ نماذج	تقارير+اختبارات يومية

		.sections			
تقارير+اختبارات يومية	السبوره+ شرائح بوربوينت+ نماذج	dentification of upper digestive tract parts on models/pro- .sections	تحديد أعضاء الجهاز الهضمي العلوي على النماذج.	٨	٦
تقارير+اختبارات يومية	السبوره+ شرائح بوربوينت+ نماذج	Identification of lower digestive tract and accessory organs on models/pro- .sections	تحديد أعضاء الجهاز الهضمي السفلي والأعضاء الملحقة على النماذج.	٨	٧
تقارير+اختبارات يومية	السبوره+ شرائح بوربوينت+ نماذج	Identification of major brain regions and spinal cord on .models	- تحديد المناطق الرئيسية للدماغ والحبل الشوكي على النماذج.	٨	٨
تقارير+اختبارات يومية	السبوره+ شرائح بوربوينت+ نماذج	identification of respiratory system components on models/pro- sections	- تحديد مكونات الجهاز التنفسي على النماذج.	٨	٩
تقارير+اختبارات يومية	السبوره+ شرائح بوربوينت+ نماذج	Identification of urinary system organs on models/pro- sections	- تحديد أعضاء الجهاز البولي على النماذج.	٨	١٠
تقارير+اختبارات يومية	السبوره+ شرائح بوربوينت+ نماذج	Microscopic identification of thick and thin skin, and accessory structures	- التمييز مجهرياً بين الجلد السميك والرقيق.	٨	١١
تقارير+اختبارات يومية	السبوره+ شرائح بوربوينت+ نماذج	Identification of endocrine glands on	- تحديد الغدد الصماء الرئيسية (النخامية، الدرقية، الكظرية، إلخ)	٨	١٢

		anatomical models	على النماذج التشريحية.		
تقارير+اختبارات يومية	السبوره+ شرائح بوربوينت+ نماذج	Microscopic identification of selected endocrine glands	- وصف السمات النسيجية لبعض الغدد الصماء المختارة (مثل النخامية والدرقية).	٨	١٣
تقارير+اختبارات يومية	السبوره+ شرائح بوربوينت+ نماذج	Identification of male reproductive organs on models/pro-sections	- تحديد أعضاء الجهاز التناسلي الذكري على النماذج.	٨	١٤
تقارير+اختبارات يومية	السبوره+ شرائح بوربوينت+ نماذج	Identification of female reproductive organs on models/pro-sections	- تحديد أعضاء الجهاز التناسلي الأنثوي على النماذج.	٨	١٥

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحانات اليومية ١٠ درجات - التحضير اليومي والنشاطات الصفية ٥ درجات - الامتحان نصف الفصلي ٢٥ درجة

- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢- مصادر التعلم والتدريس

١. أطلس التشريح البشري لفرانك نتر. ٢. الأنسجة الأساسية: النص والأطلس، الطبعة الحادية عشرة. لويس كارلوس، أوشوا جونكويرا. ٣. الأنسجة الوظيفية لويذرز: نص وأطلس ملون، الطبعة السادسة. يونغ، باربرا.	الكتب المقررة المطلوبة
١. أطلس التشريح البشري لفرانك نتر. ٢. الأنسجة الأساسية: النص والأطلس، الطبعة الحادية عشرة. لويس كارلوس، أوشوا جونكويرا. ٣. الأنسجة الوظيفية لويذرز: نص وأطلس ملون، الطبعة السادسة. يونغ، باربرا.	المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
GOOGLE SCHOLAR	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت،.....

• وصف المقرر الدراسي (Course Description)

يوفر وصف مقرر الفسلجة ١ (Physiology I) إيجازاً مقتضباً لتزويد طلبة المرحلة الأولى في كلية الصيدلة بالمعرفة الأساسية والأسس الفسيولوجية بوظائف أعضاء جسم الإنسان ومفهوم الاتزان الداخلي، بما يضمن بناء أرضية علمية متينة تمكنهم من فهم العلوم الطبية والصيدلانية والسريرية المرتبطة بها في المراحل المتقدمة.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية
٢. اسم المقرر	الفسلجة الطبية (Physiology I)
٣. رمز المقرر	
٤. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الأولى
٥. تاريخ أعداد هذا الوصف	2026/6/30
٦. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي حضوري
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٤ ساعة (٣ ساعات نظري و ١ ساعة عملي أسبوعياً)
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. هناء عبد العباس عبد الأمير
٩. أهداف المقرر (Course Objectives)	١. تزويد الطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم وظائف الأعضاء وتنظيم مستويات جسم الإنسان الحيوي. ٢. فهم مفهوم الاتزان الداخلي (Homeostasis) والآليات الحيوية الدقيقة للمحافظة عليه. ٣. دراسة التركيب الفسيولوجي الدقيق للخلية ووظائفها وعمليات الأيض والاتصال والإشارات الخلوية. ٤. تمكين الطالب من فهم آليات انتقال المواد والجزيئات المختلفة عبر الأغشية الخلوية. ٥. دراسة تركيب الجهاز العصبي، وآلية انتقال السيالات العصبية، والمبادئ الأساسية للفسلجة الحسية. ٦. ربط المفاهيم الفسيولوجية الأساسية بالتطبيقات الصيدلانية وعلم الأدوية والعلوم الطبية والسريرية اللاحقة.
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ-الأهداف المعرفية والفهم (Knowledge and Understanding)		١. شرح تنظيم جسم الإنسان ومستويات التنظيم الحيوي المختلفة. ٢. تفسير آليات الاتزان الداخلي والأنظمة الحيوية المنظمة له. ٣. وصف تركيب الخلية الصيدلانية ووظائفها الفسيولوجية والأیضية. ٤. تفسير آليات انتقال المواد والإشارات والاتصال عبر الأغشية الخلوية. ٥. شرح وتفسير انتقال السيالات العصبية داخل الجهاز العصبي ووصف فلسجة الحواس.			
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر (Practical & Subject Skills)		١. اكتساب المهارة في إجراء التجارب المختبرية الأساسية في الفلسجة الصيدلانية وتفسير نتائجها. ٢. تمكين الطالب من القياسات الفسيولوجية الحيوية مثل (قياس ضغط الدم، النبض، وفحص المنعكسات العصبية). ٣. كتابة التقارير العلمية المختبرية وتحليل البيانات بأسلوب علمي ومنطقي. ٤. القدرة على ربط الرياضيات البسيطة والحسابات الفسيولوجية بالتطبيقات الطبية.			
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية (Affective and Value Goals)		١. التفكير العلمي والتحليلي وحل المشكلات الفسيولوجية (Problem-Based Learning). ٢. الالتزام التام بقواعد السلامة المختبرية وأخلاقيات العمل الطبي والصيدلاني. ٣. القدرة على الشرح، التحليل، التقييم، وترجمة المفاهيم الفسيولوجية في السمنارات والمناقشات الصفية. ٤. العمل الجماعي المشترك ضمن الفريق المختبري بمسؤولية عالية.			
١١. طرائق التعليم والتعلم (Teaching and Learning Methods)		- المحاضرات الحضورية التفاعلية باستخدام وسائل العرض الحديثة وعروض PowerPoint والفيديوهات التعليمية. - المختبرات العملية وأداء التجارب التطبيقية. - الحلقات النقاشية، المناقشات الصفية، والسمنارات. - التعلم الإلكتروني المدمج والتعلم القائم على حل المشكلات (PBL).			
١٢. طرائق التقييم (Assessment Methods)		- الاختبارات القصيرة المفاجئة واليومية (Quizzes) والنشاطات الصفية والواجبات. - تقييم المختبر والتقارير العملية والامتحانات المختبرية الدورية. - الامتحانات التحريرية والشفوية (النصفي والنهائي).			
١٣. بنية المقرر (Course Structure)					
أولاً: مفردات المقرر النظري (Theory Syllabus)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	5	فهم مستويات تنظيم جسم الإنسان	Introduction to Physiology: How is the Body Organized?	محاضرات تفاعلية، استخدام السبورة وعرض الشرائح	امتحانات تحريرية وشفوية، اختبارات قصيرة

امتحانات تحريرية وشفوية، اختبارات قصيرة	محاضرات تفاعلية، استخدام السبورة وعرض الشرائح	Homeostasis: Framework for Human Physiology	تفسير آليات التنظيم والإتزان الداخلي	5	3-4
امتحانات تحريرية وشفوية، اختبارات قصيرة	محاضرات تفاعلية، استخدام السبورة وعرض الشرائح	Cellular Structure, Proteins and Metabolic Pathways	وصف تركيب الخلية ومسارات الأيض	7	5-7
امتحانات تحريرية وشفوية، اختبارات قصيرة	محاضرات تفاعلية، استخدام السبورة وعرض الشرائح	Movement of Molecules across Cell Membranes	شرح حركة الجزيئات عبر الغشاء الخلوي	7	8-10
امتحانات تحريرية وشفوية، اختبارات قصيرة	محاضرات تفاعلية، استخدام السبورة وعرض الشرائح	Cell Signaling in Physiology	فهم آليات الإشارات والإتصال الخلوي	6	11-12
الامتحان النصفي والنهائي، والواجبات	محاضرات تفاعلية، استخدام السبورة وعرض الشرائح	Neuronal Signaling and the Structure of the Nervous System	شرح الإشارات العصبية وتركيب الجهاز العصبي	9	13-15
الامتحان النهائي والواجبات والسمنات	محاضرات تفاعلية، استخدام السبورة وعرض الشرائح	Sensory Physiology	وصف فسيولوجية الجهاز الحسي وتطبيقاته	6	16

ثانياً: مفردات المقرر العملي (Practical Syllabus)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المختبرية المطلوبة	اسم التجربة العملية / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على السلامة وإدارة الجودة داخل المختبر	Laboratory Safety Rules	تدريب عملي، شرح قواعد السلامة	اختبار يومي وتقييم الأداء العلمي
2	2	اكتساب مهارة استخدام المجهر وفحص الخلايا	Microscope and Cell Observation	تجارب عملية وتطبيقات مجهرية	تقييم تقارير، امتحان يومي
3	2	تطبيق آليات الانتشار والأضوح في المختبر	Osmosis and Diffusion	تجارب عملية مختبرية	تقييم تقارير، امتحان يومي
4	2	دراسة حيوية لنقل المواد عبر الغشاء	Membrane Transport	تجارب عملية مختبرية	تقييم تقارير، امتحان يومي
5	2	اكتساب مهارة عد خلايا الدم	Blood Cell Counting	تجارب عملية، استخدام الأجهزة	تقييم تقارير، امتحان شفهي وعملي
6	2	فحص وتحديد فصائل الدم المختلفة	Blood Grouping	تجارب عملية ومناقشات	تقييم تقارير، امتحان يومي
7	2	إتقان قياس ضغط الدم الشرياني	Measurement of Blood Pressure	تدريب سريري عملي داخل المختبر	تقييم الأداء العملي والتقارير
8	2	مهارة قياس النبض ومعدلاته الحيوية	Pulse Rate Measurement	تدريب سريري عملي داخل المختبر	تقييم الأداء العملي والتقارير

تقييم تقارير، امتحان يومي	تجارب عملية وسريية	Reflex Examination	فحص المنعكسات العصبية المختلفة وتفسيرها	2	9
تقييم الأداء العملي والتقارير	تدريب سريري عملي داخل المختبر	Pulse Rate Measurement	مهاره قياس النبض ومعدلاته الحيوية	2	8
تقييم تقارير، امتحان يومي	تجارب عملية وسريية	Reflex Examination	فحص المنعكسات العصبية المختلفة وتفسيرها	2	9
تقييم تقارير، امتحان يومي	تجارب عملية وعروض توضيحية	Introduction to Nerve Conduction	فهم مبادئ التوصيل العصبي عملياً	2	10
تقييم تقارير، امتحان يومي	تجارب حيوية تفاعلية	Sensory Physiology Tests	إجراء فحوصات الجهاز الحسي	2	11
مناقشة التقارير والتقييم الشفوي	حلقات نقاشية وتحليل بيانات	Data Analysis and Interpretation	مهاره تحليل النتائج الفسيولوجية وتفسيرها	2	12
تقييم الأنشطة الصفية	مراجعة عملية كفريق	Practical Revision	مراجعة شاملة لجميع التجارب الحيوية	2	13
امتحانات عملية للمختبر	امتحان عملي شامل	Practical Examination	تقييم أداء الطالب العملي والمختبري	2	14
تقييم الدرجة النهائية للمختبر	امتحان تحريري و عملي نهائي للمختبر	Final Practical Assessment	التقييم النهائي الشامل للمختبر	2	15

• الكتب المقررة المطلوبة :

- Widmaier EP, Raff H, Strang KT. Vander's Human Physiology: The Mechanisms of Body Function. Latest Edition.

• المراجع الرئيسية (المصادر)

- Guyton & Hall Textbook of Medical Physiology (15th Edition).
- Ganong's Review of Medical Physiology (27th Edition).

• الكتب والمراجع الموصى بها:

- Berne & Levy Physiology.
- Costanzo Physiology.

• المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت:

- Google Scholar,
- PubMed,

١٤. البنية التحتية والمصادر
(Infrastructure &)
(References)

- ScienceDirect.

• وصف المقرر الدراسي (Course Description)

المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة/جامعة القادسية
القسم العلمي / المركز	العلوم المختبرية السريرية
اسم / رمز المقرر	الفيزياء الطبية
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	فصلي- السنة الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٨ ساعات اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦
١. أهداف المقرر	
فهم المصطلحات والقوانين الفيزيائية وتطبيقها في مجال الطب	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ الأهداف المعرفية- أ 2 معرفة المصطلحات الفيزيائية وتطبيقها في مجال الطب- أ 3 معرفة الاسس والنظريات الفيزيائية وعلاقتها بالجسم- أ 4 معرفة مكونات بعض الاجهزة الالكترونية التي تستعمل في تشخيص الامراض- ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر- . ب 1 اعطاء فكرة شاملة عن قوانين ونظريات الفيزياء الطبية
طرائق التعليم والتعلم

عمل البحوث- التشجيع على قراءة الكتب اقامه المؤتمرات والندوات الاشتراك في ورش العمل
طرائق التقييم
عمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة عمل كوزات بصورة دورية الاسئلة الاستنتاجية التي تساعد على فهم المادة وربطها بالمواد الدراسية الاخرى
ج الأهداف الوجدانية والقيمية- 1توصيل الافكار الكيميائية والبايولوجيه بصوره مفهومه للطالب- 2 - استخدام المعلومات من مجموعة مختلفة من المصادر بما في ذلك المجالات العلمية
طرائق التعليم والتعلم
التشجيع على قراءة الكتب اقامه المؤتمرات والندوات الاشتراك في ورش العمل
طرائق التقييم
عمل الكوزات اعداد تقارير بالاضافة الى تقييم الحضور واسلوب النقاش داخل القاعة الدراسية

د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي-).

د 1 متابعة المصادر الخارجية-

د 2 متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت-

د 3 محاولة حل الاسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنت

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقاييس الفيزياء , خصائص الانظمة والثرموداينميك , مبدأ حفظ الطاقة , القانون الصفري	Method of physics, properties of systems and thermodynamics, conservation of energy principle, zeroth law	شرائح العرض والسبورة الذكية	الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي
٢	٢	مقاييس درجة الحرارة , معادلة الحالة للغاز المثالي , القانون العام للغازات , معامل التمدد الحراري	Temperature scales, equation of state, ideal gas, general law of gases, coefficient of volume expansion	شرائح العرض والسبورة الذكية	الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي
٣	٢	الحرارة والطاقة , القانون الاول للثرموداينميك , قوانين بويل وجارلس	Heat and energy, first law of thermodynamic, Boyles and Charles law	شرائح العرض والسبورة الذكية	الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي
٤	٢	القانون الثاني للثرموداينميك , الانتروبي والانتالبي , السعة الحرارية والعمليات الاديباتيكية	The second law of thermodynamic, entropy and enthalpy, heat capacity and adiabatic process.	شرائح العرض والسبورة الذكية	الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي
٥	٢	النظرية الحركية للغاز , الموجات الكهرومغناطيسية ,	Kinetic theory of gas, electromagnetic waves, Maxwell	شرائح العرض والسبورة الذكية	الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي

		equations, physical optics	معادلات ماكسويل, البصريات الفيزيائية		
الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي	شرائح العرض والسيورة الذكية	Radiation laws, black body radiation, heat transfer	قوانين الاشعاع ,اشعاع الجسم الاسود , تحويل الحرارة	٢	٦
الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي	شرائح العرض والسيورة الذكية	Production of x-ray, U.V and IR effects, medical effects of radiation	انتاج الاشعة السينية, تأثيرات الموجات فوق البنفسجية وتحت الحمراء, التأثيرات الطبية للاشعاع	٢	٧
الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي	شرائح العرض والسيورة الذكية	Ostwalds viscometer, find the molecular wight, find the concentration of unknown substance	مقياس اوستوليد للزوجية, ايجاد الوزن الجزيئي , ايجاد تركيز مادة مجهولة	٢	٨
الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي	شرائح العرض والسيورة الذكية	Measuring surface tension by capillary	قياس الشد السطحي باستخدام الانبوب الشعري	٢	٩
الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي	شرائح العرض والسيورة الذكية	Speed of sound	سرعة الصوت	٢	١٠
الامتحانات التحريرية	شرائح العرض والسيورة	Laser application in medicine	تطبيقات الليزر في الطب	٢	١١

وصف المقررات الدراسية

والامتحان الشفهي	الذكية				
---------------------	--------	--	--	--	--

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	<i>Physics for Biology and Medical Students, (Latest edition).</i>
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	حسب مادة المحاضرة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على المناهج في الجامعات الاجنبية والاطلاع على المناهج الحديثة

وصف المقرر الدراسي

١ - اسم المقرر:	
الفسلجة / عملي	
٢ - رمز المقرر	
٣ - الفصل / السنة:	
الفصل الثاني/ السنة الاولى	
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2026	
٥ - اشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة ، ٨ ساعة في الاسبوع	
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم : م.م رسل حمزه كامل الايميل : rusul.hamza@qu.edu.iq	
٨ - اهداف المقرر	
١. تزويد الطلاب بفهم عملي للمبادئ الفسيولوجية الأساسية المتعلقة بأجهزة 1 الجسم المختلفة ٢. تمكين الطلاب من إجراء وتفسير القياسات والتجارب الفسيولوجية الأساسية، مثل قياس ضغط الدم ودرجة حرارة الجسم وتحليل الدم. ٣. تطوير المهارات في استخدام المعدات المخبرية، وتحليل النتائج، وكتابة التقارير العلمية	اهداف المادة الدراسية

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم:

استراتيجيات التعليم

- استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة
- استراتيجية دراسة حالة - استراتيجية التدريس الاستقرائي - استراتيجية الخرائط المفاهيمية - استراتيجية التدريب الميداني العملي
- استراتيجية التعلم الذاتي
- استراتيجية التعليم الإلكتروني

١٠- بنية المقرر :

فصلية عملي ، السنة الاولى / الفصل الدراسي الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٨	-قياس درجة حرارة الجسم بدقة باستخدام ميزان الحرارة الطبي.	Measurement of body temperature	السبوره+ شرائح بوربوينت	تقارير+اختبارات يومية
٢	٨	- مراجعة وتعزيز المفاهيم من الجلسات العملية السابقة.	Tutorial and review	السبوره+ شرائح بوربوينت	تقارير+اختبارات يومية
٣	٨	- قياس ضغط الدم الشرياني باستخدام جهاز قياس ضغط الدم.	Measurement of blood pressure.	السبوره+ شرائح بوربوينت+ نماذج	تقارير+اختبارات يومية
٤	٨	- مراجعة وتعزيز المفاهيم من الجلسات العملية السابقة.	Tutorial and review	السبوره+ شرائح بوربوينت+ نماذج	تقارير+اختبارات يومية
٥	٨	- توضيح عملية التناضح باستخدام نظام نمونجي (مثل أنبوب الحوار).	Osmosis across plasma membrane.	السبوره+ شرائح بوربوينت+ نماذج	تقارير+اختبارات يومية
٦	٨	- مراجعة وتعزيز المفاهيم من الجلسات العملية السابقة.	Tutorial and review	السبوره+ شرائح بوربوينت+ نماذج	تقارير+اختبارات يومية
٧	٨	- إجراء اختبار تحمل	Blood Glucose	السبوره+ شرائح	تقارير+اختبارات

يومية	بوربوينت+ نماذج	(Oral Glucose Tolerance Test).	الجلوكوز الفموي.		
تقارير+اختبارات يومية	السبوره+ شرائح بوربوينت+ نماذج	Tutorial and review	- مراجعة وتعزيز المفاهيم من الجلسات العملية السابقة.	٨	٨
تقارير+اختبارات يومية	السبوره+ شرائح بوربوينت+ نماذج	General Physiology of Blood	- فهم تركيب الدم ووظائفه.	٨	٩
تقارير+اختبارات يومية	السبوره+ شرائح بوربوينت+ نماذج	Tutorial and review	- مراجعة وتعزيز المفاهيم من الجلسات العملية السابقة.	٨	١٠
تقارير+اختبارات يومية	السبوره+ شرائح بوربوينت+ نماذج	Total WBC count	- إجراء تعداد كلي لخلايا الدم البيضاء باستخدام جهاز الهيموسيتومتر.	٨	١١
تقارير+اختبارات يومية	السبوره+ شرائح بوربوينت+ نماذج	Tutorial and review	- مراجعة وتعزيز المفاهيم من الجلسات العملية السابقة.	٨	١٢
تقارير+اختبارات يومية	السبوره+ شرائح بوربوينت+ نماذج	Differential WBC count	- إجراء تعداد تفريقي لخلايا الدم البيضاء	٨	١٣
تقارير+اختبارات يومية	السبوره+ شرائح بوربوينت+ نماذج	Tutorial and review	- مراجعة وتعزيز المفاهيم من الجلسات العملية السابقة.	٨	١٤
تقارير+اختبارات يومية	السبوره+ شرائح بوربوينت+ نماذج	Examination of vision	- إجراء اختبارات الرؤية الأساسية (مثل حدة البصر، رؤية الألوان).	٨	١٥

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحانات اليومية ١٠ درجات - التحضير اليومي والنشاطات الصفية ٥ درجات - الامتحان نصف الفصلي ٢٥ درجة

- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

٢ ١- مصادر التعلم والتدريس

١. أطلس التشريح البشري لفرانك نتر. ٢. الأنسجة الأساسية: النص والأطلس، الطبعة الحادية عشرة. لويس كارلوس، أوشوا جونكويرا. ٣. الأنسجة الوظيفية لويذرز: نص وأطلس ملون، الطبعة السادسة. يونغ، باربرا.	الكتب المقررة المطلوبة
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
GOOGLE SCHOLAR	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت،

وصف المقررات الدراسية

وصف المقرر الدراسي

١- اسم المقرر:	
مادة الحاسوب	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة:	
الفصل الاول/ السنة الاولى	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2026	
٥- اشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٣٠ ساعة ، ٢ ساعة في الاسبوع	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم:	م.م. رواد فاضل عبد
الايميل:	rawad.abed@qu.edu.iq
٨- اهداف المقرر	
- تعليم الطالب ليكون ملماً بالقواعد الاساسية للتعامل مع الحاسوب وادارته ليساعده في انجاز المشاريع وامور الطباعة واعداد الاحصائيات والرسوم البيانية وطباعة النصوص ومعالجتها وإجراء التنسيقات عليها وانشاء الجداول وغيرها، وزيادة مهارات استخدام برنامج الورد و سرعة الطباعة .	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم:	

الطريقة النظرية والشرح وذلك بعرض المادة على شاشة العرض على شكل صور وشرح نظري وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل. والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ماتم عرضه على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية.	استراتيجيات التعليم
---	---------------------

١٠- بنية المقرر :

علم الحاسوب ، السنة الاولى / الفصل الدراسي الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة في برنامج مايكروسوفت وورد	Microsoft Word	شاشة عرض + تطبيق على الحاسبة	اختبارات يومية
٢	٢	واجهة المستخدم user interface	Microsoft word	شاشة عرض + تطبيق على الحاسبة	اختبارات يومية
٣	٢	مكونات واجهة البرنامج	Microsoft word	شاشة عرض + تطبيق على الحاسبة	اختبارات يومية
٤	٢	تبويب file	Microsoft word	شاشة عرض + تطبيق على الحاسبة	اختبارات يومية
٥	٢	تبويب home	Microsoft word	شاشة عرض + تطبيق على الحاسبة	اختبارات يومية
٦	٢	تبويب insert	Microsoft word	شاشة عرض + تطبيق على الحاسبة	اختبارات يومية
٧	٢	تبويب الانتقالات transitions	Microsoft PowerPoint	شاشة عرض + تطبيق على الحاسبة	اختبارات يومية
٨	٢	تبويب الحركات animation	Microsoft word	شاشة عرض + تطبيق على الحاسبة	اختبارات يومية
٩	٢	تبويب design و view	Microsoft word	شاشة عرض + تطبيق على الحاسبة	اختبارات يومية
١٠	٢	إعداد شريحة: Slide	Microsoft word	شاشة عرض + تطبيق على الحاسبة	اختبارات يومية
١١	٢	تحريك العناصر في الشريحة custom animation	Microsoft word	شاشة عرض + تطبيق على الحاسبة	اختبارات يومية
١٢	٢	صيغ خزن الملف	Microsoft	شاشة عرض + تطبيق	اختبارات يومية

	على الحاسبة	word			
اختبارات يومية	شاشة عرض + تطبيق على الحاسبة	Microsoft word	إعداد مشروع متعدد الشرائح	٢	١٣
اختبارات يومية	شاشة عرض + تطبيق على الحاسبة	Microsoft word	إعداد عرض تفاعلي interactive show	٢	١٤
اختبارات يومية	شاشة عرض + تطبيق على الحاسبة	Microsoft word	اعداد اليوم صور	٢	١٥

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحانات اليومية ١٠ درجات - التحضير اليومي والنشاطات الصفية ٥ درجات - الامتحان نصف الفصلي ٢٥ درجة

- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير
المراجع الرئيسية (المصادر)	سلسلة يسر المصطفى للعلوم "اساسيات الحاسوب والانترنت اوفيس - ٢٠٢٠، د زياد محمد عبود دار الدكتور للنشر والتوزيع بغداد ٢٠٢٠
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	1. Introduction to Mathematical Language Processing: Informal Proofs, Word Problems, and Supporting Tasks
	2. Segmentation and Feature Extraction in Medical Imaging: A Systematic Review
	3. Diagnosis of skin cancer using machine learning techniques
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت،	Word 2010 Digital Classroom Book https://www.agitraining.com/books/microsoft-officebooks/word-2010-digital-classroom-book

وصف المقررات الدراسية

١. اسم المقرر:
رياضيات واحصاء
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة:
الفصل الاول/ السنة الاولى
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
2026
٥. اشكال الحضور المتاحة:
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
٤٥ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم: ا.م.ناصر محسن جبر الايميل: naser.alziyad@qu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

١- يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفهوم الرياضيات والإحصاء. ٢- المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات ومسؤوليات الصيدلي. ٣- مفهوم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي	اهداف المادة الدراسية
--	------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:

- استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة - استراتيجية دراسة حالة - استراتيجية التدريس الاستقرائي- استراتيجية الخرائط المفاهيمية - استراتيجية التعلم الذاتي - استراتيجية التعليم الإلكتروني - استراتيجية المذاكرة - استراتيجية الاستنتاج - استراتيجية الممارسة - استراتيجية التبديل بين الأفكار - استراتيجية تقديم الامثلة	استراتيجيات التعليم استراتيجيات التعلم
---	--

١٠. بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المخرجات المعرفية - ان يكون الطالب قادرا على معرفة المفهوم الأساسي للرياضيات والإحصاء	رياضيات مبادئ عامه الخطة تتضمن اشكال. عدم تساوي. قيم مطلقة. مضاعفات	الاسبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية

وصف المقررات الدراسية

امتحانات نظرية شفوية وتحريية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	دوال ورسوم. الدوال المتبادلة الميل ومعادلات الخطوط	اكتساب المهارات - كيفية عمل والقاء	٢	٣
امتحانات نظرية شفوية وتحريية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	المحدد والتكامل نظريات المحدد وظروف التكامل	سمنارات ومحاضرات نوعية - مهارة التنقيف المهارة العملية	٣	٣
امتحانات نظرية شفوية وتحريية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الانحراف ظل الخط والمشتقات. قواعد التمييز		٤	٣
امتحانات نظرية شفوية وتحريية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	التكامل: التكامل غير مسمى. قواعد التكاملات إلى أجل غير مسمى. صيغ التكامل من أجل الدالة المثلثية الأساسية؛		٥	٣
امتحانات نظرية شفوية وتحريية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	خصائص تكاملات محددة. ممارسة التمارين	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي).	٦	٣
امتحانات نظرية شفوية وتحريية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الإحصاء الحيوي: المفاهيم العامة الإحصاءات؛ الأساليب الإحصائية مفاهيم الاحتمالات: خصائص احتمال	- أداء التجارب العملية - اكتساب المهارة في الاحصاء - منح ثقة للطالب من	٧	٣

وصف المقررات الدراسية

امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الإحصاء الحيوي: المفاهيم العامة الإحصاءات؛ الأساليب الإحصائية مفاهيم الاحتمالات: خصائص احتمال	خلال مناقشة السمنارات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة - اكتساب المهارة في التعامل	٨	٣
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	التوزيع الاحتمالي للمتغير المنفصل. توزيع ذي الحدين، توزيع بواسون		٩	٣
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تواصل توزيع الاحتمالات والتوزيع الطبيعي، أسئلة المراجعة والتدريبات		١٠	٣
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	مفهوم النزعة المركزية: متوسط العينة ومتوسط عدد السكان. متوسط؛		١١	٣
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الانحرافات والاختلاف: الانحراف. التشتت والتباين. الانحراف المعياري والتباين		١٢	٣

وصف المقررات الدراسية

امتحانات نظرية شفوية وتحريرية تصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	معامل الاختلافات. الخطأ المعياري. تحليل الارتباط. (نموذج الانحدار ونموذج معادلة الانحدار	١٣	٣
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية تصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	اختبار T اختبار، Z-اختبار، كاي وأنوفا	١٤	٣
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة شرائح البوربوينت	تطبيق الإحصائية في المجال الطبي. مراجعة الأسئلة والتدريبات.	١٥	٣
تصف فصلية وفصلية	التعليم الإلكتروني			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير الخ

- الامتحانات اليومية ٥ درجات - التحضير اليومي والنشاطات الصفية ٥ درجات - الامتحان نصف الفصلي ٢٠ درجة
- الامتحان النهائي ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

A FOUNDATION FOR ANALYSIS in the Health
Calculus and analytical geometry

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان
وجدت)

A foundation for analysis in the Health Daniel WW, Finny RI, Thomas GB(eds) Calculus and analytical geometry -	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
MathElectro	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر:	
احياء مجهرية طبية 1	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/6	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
5 ساعة اسبوعياً (3 نظري و ٢ عملي) عدد الوحدات ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. رواق حيدر عبد النبي	
م.د. علي صبري جبار	
٨. اهداف المقرر	
دراسة طرق التعقيم المستخدمة والمعقمات الكيماوية البكتريا اضافة استخدام مضادات وتأثيرها على نمو الحياة كأسلوب عالجي للسيطرة على الامراض ومنع انتشارها واتباع أفضل الطرق للسيطرة على مصادر التلوث المرضية في تلك الاوساط التي يستخدمها الانسان كمصادر اكل ومشرب يتم الناتجة عن وجود تلك البكتريا هذا بعد معرفة كاملة عن هذه الجراثيم المرضية من كافة النواحي الفسلجية والبايولوجية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-السيمنارات	الاستراتيجية
2-التعليم التقني في المختبر	
3-التدريب الفعلي في المستشفيات والاطلاع المباشر عن انواع النماذج المرسله وطريقة فحصها وتقييمها والتشخيص الأمثل والتعرف عن نوع البكتريا المرضية ودراسة خصائصها وكيفية التعرف عليها	

4-لقاء المحاضرات النظرية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	اهمية علم الاحياء الدقيقة	Importance of microbiology, History of microbiology	استخدام السبورة	وعرض الشرائح والمراجع العلمية
2	3 ساعة	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الأحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب.	Anatomy of bacteria: Surface appendage, Capsule. Cell wall of G+ve&G -ve bacteria; Cytoplasmic membrane.		
3	3 ساعة	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الأحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	Bacterial physiology: Physical and chemical growth determinate. growth and growth curves, bacterial reproduction		
4	3 ساعة		Genetics: Definition, genetic, element, mutation (spontaneous, gene transfer, transformation, conjugation, and gene transduction).		
5	3 ساعة		Recombinant DNA biotechnology.		
6	3 ساعة		Sporulation and germination. Sterilization chemical + (physical). Methods antibiotics		

		Morphology of Bacteria. Staining and Classification.		3 ساعة	7
		Staphylococci species: <i>Streptococcus pyogenes</i> ; <i>Streptococcus</i> <i>Pneumoniae</i>		3 ساعة	8
		Aerobic Spore-forming bacteria <i>Bacillus</i> species (<i>B. anthracis</i> , <i>B. subtilis</i> , <i>B. cereus</i>). <i>Clostridium perfringens</i> ; <i>Clostridium tetani</i> ; <i>Clostridium botuliun</i>		3 ساعة	9
		<i>Corvnebacteriumd</i> <i>iphtheriaeium</i> <i>Propionibactercrows</i> , <i>Listeria</i>		3 ساعة	10
		<i>Mycobacterium</i> <i>tuberculosis</i> ; <i>M lepra</i> <i>Chlamydiae</i> ; <i>Actinomyces</i>		3 ساعة	11
		Enterobacteriaceae: <i>E.</i> <i>coil</i> ; <i>Klebsiella</i> spp.; <i>Cilrobacte . Sertalia</i> , <i>Hafmia</i> , <i>Enterobacter</i>		3 ساعة	12
				3 ساعة	13
				3 ساعة	14
				3 ساعة	15

١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات الشهرية واليومية (20 نظري و ٢٠ عملي) لنصف الفصل الاول. 60 درجة لامتحان النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<i>Medical Microbiology, seventeenth edition E. Jawetz, J. L. Melnick, E.A. Adel (Latest edition) & 2. Principles of Microbiology by Roland M. (Latest edition).</i>			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Foundations in microbiology / Kathleen Park Talaro, Pasadena City College, Barry Chess, Pasadena City College. – Ninth edition.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Wikipedia			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر:	
احياء مجهرية طبية ٢	
١٤. رمز المقرر:	
١٥. الفصل / السنة:	

فصلي					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/6					
١٧. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
5 ساعة اسبوعياً (3 نظري و ٢ عملي) عدد الوحدات ٣					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م.د. امال حسن عبد					
أ.م.د. رواق حيدر عبد النبي					
أ.م.د. علي صبري جبار					
٢٠. اهداف المقرر					
دراسة طرق الممرضات الطفيلية والفايروسية والحد من انتشارها وذلك من خلال دراسة التركيب الداخلي والعوامل المؤثرة عليه سواء كيميائية او فيزيائية اضافة الى استخدام مضادات الحياة كأسلوب عالجي للسيطرة على الأمراض ومنع انتشارها واتباع أفضل الطرق للسيطرة على مصادر التلوث في تلك الوسائط التي يستخدمها الإنسان كمصادر اكل ومشرب يتم هذا بعد معرفة كاملة عن هذه الجراثيم المرضية من كافة النواحي الفسلجية والبايولوجية.					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-السيمنارات 2-التعليم التقني في المختبر 3-التدريب الفعلي في المستشفيات والاطلاع المباشر عن انواع النماذج المرسله وطريقة فحصها وتقييمها والتشخيص الأمثل والتعرف عن نوع البكتريا المرضية ودراسة خصائصها وكيفية التعرف عليها 4-القاء المحاضرات النظرية					الاستراتيجية
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	Introduction and classification of the human parasites.	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الأحياء المجهريّة إلى المستوى المطلوب.	3 ساعة	1
	Intestinal protozoa: <i>Entamoebahistolytica</i> .		3 ساعة	2
	Commensal amoeba; <i>Entamoeba coli</i> ; <i>Endolimax nana</i> ; <i>Iodamoeba</i> <i>buetschillii</i> .		3 ساعة	3
	Flagellate of digestive tract: <i>Giardia lamblia</i> ; <i>Chilomastixmesenili</i> .		3 ساعة	4
	Flagellate of genital organs: <i>Trichomonasvaginitis</i> ; Ciliate protozoa; <i>Balantidium coli</i> .		3 ساعة	5
	Flagellate of blood and tissues: <i>Leishmaniadonovani</i> ; <i>Leishmania</i> <i>tropica</i> . <i>Trypanosoma</i> <i>gambiensi</i> ; <i>Trypanosome</i> <i>rhodesiense</i> ; <i>Trypanosomacruzi</i>		3 ساعة	6

		Malarial parasite: Life cycle of Plasmodium		3 ساعة	7
		<i>Toxoplasma gondii</i> ; Cestoidea; <i>Taeniasaginata</i> ; <i>Taeniasolium</i> ..		3 ساعة	8
		Trematoda: Life cycle of <i>Schistosma</i> species; <i>Schistomajaponicum</i> ; <i>Schistomamansonii</i> ; <i>Schistomahaematobium</i> .		3 ساعة	9
		Virology: Introduction, Comparison between viruses and bacteria and other microbes;.		3 ساعة	10
		Classification of viruses;		3 ساعة	11
		Replication; Chemotherapy		3 ساعة	12

		<i>herpes viridae;</i> Orthomyxo viruses; Paramyxo viruses;		3 ساعة	13
		Retro viruses; Hepato viruses: Oncogenic viruses		3 ساعة	14
				3 ساعة	15

٢٣. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 40 درجة امتحانات الشهرية واليومية (20 نظري و ٢٠ عملي) لنصف الفصل الاول. 60 درجة للامتحان النهائي

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<i>Medical Microbiology, seventeenth edition E. Jawetz, J. L. Melnick, E.A. Adel (Latest edition) & 2. Principles of Microbiology by Roland M. (Latest edition).</i>	المراجع الرئيسية (المصادر)
Foundations in microbiology / Kathleen Park Talaro, Pasadena City College, Barry Chess, Pasadena City College. – Ninth edition.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Wikipedia	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة/جامعة القادسية
٣. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم المختبرية السريرية
٤. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	الفصل الأول/ السنة الثانية
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة خلال الفصل/ (٢) ساعتان نظري في الأسبوع
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٧/٢٩
٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي وبريده الرسمي	أ.م.د. منتظر عبد الحسين محسن muntadher.muhssin@qu.edu.iq
١٠. أهداف المقرر: يهدف المقرر إلى تعليم الطالب جوانب رئيسية في اللغة من حيث المفهوم، والمصداق ، بوصف اللغة جزءاً من هوية الفرد الثقافية والاجتماعية؛ ما يحتم عليه أن يكون على قدر كافٍ من المعرفة بها وإتقان مفاصلها الرئيسية، للحفاظ على تلك الهوية من المسخ الذي تزاوله وسائل التواصل الحديثة؛ كي يتحصل الطالب على أساس متين في مجال لغته الأم (اللغة العربية) على أمل تقويم الألسنة والأقلام للذي هو أقوم وأصوب في القول والكتابة.	

١١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ١- تعريف الطالب بماهية اللغة ونشأتها، وأبرز المذاهب والنظريات التي قيلت فيها.
- أ٢- تعريف الطالب بأصل اللغة العربية والعائلة اللغوية التي تنتمي إليها وتاريخ أقدم نصوصها المكتوبة.
- أ٣- بيان أهمية اللغة العربية ومكانتها بين اللغات العالمية، وبداية العناية بها من قبل اليونسكو.
- أ٤- معرفة مزايا اللغة العربية وخصائصها.

أ- ضبط الكتابة بالعربية السليمة إملاء ونحوًا عبر تدريس الموضوعات الرئيسة في القواعد والإملاء. ٦- تعزيز الطالب بالقيم السامية عبر تحليل نصوص قرآنية وأدبية ذات محتوى فكري وأخلاقي عال.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - عقد الحلقات الدراسية (السمنر) والدورات في سلامة اللغة العربية، وقراءة فاحصة لبعض من نصوصها الأدبية التي تعالج موضوعات فكرية وقيمية مهمة في المجتمع، ودعوة الطلبة للمشاركة فيها وإبداء الرأي في الموضوع المطروح للنقاش؛ لتعزيز فهم أساسيات علوم العربية، ومهارات الكتابة بها. ب٢ - تكليف الطلبة بكتابة تقارير في موضوع معين من موضوعات المنهاج، لمناقشته ومعرفة مدى فهم واستيعاب الموضوع المختار. ب٣ - تكليفهم بكتابة إنشاء عن موضوع عام لتدريبهم على أسلوب الكتابة السليم، ومعالجة الأفكار بطريقة متسلسلة، ومن ثم محاولة الخروج منها بحكمة بالغة تنفع الإنسان في حياته.
طرائق التعليم والتعلم
١. استعمال الوسائل المتاحة في التعليم مثل: السبورة الاعتيادية، والـ(Data show) لعرض المحاضرة المكتوبة ومقاطع الفيديو. ٢. محاضرات تفاعلية تشرك الطلبة في المناقشات عبر طرح موضوع للنقاش في أحد موضوعات المنهاج. ٣. اكتساب المهارات اللغوية والأدبية في اللغة العربية عبر تنوع المنهاج الخاص بالمقرر. ٤. تكليف الطلبة بكتابة تقارير على شكل مجموعات تكلف كل مجموعة بموضوع معين، بغية تنمية العمل بروح الفريق الواحد.
طرائق التقييم
الاختبار الشفاهي المباشر الاختبار اليومي المفاجئ أو المتفق عليه. الامتحان النظري (نصف الفصل ونهاية الفصل) النشاطات الصفية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- الشرح ج٢- التحليل ج٣- التقييم ج٤- التهذيب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - مهارة البحث

٢د - مهارة الإصغاء

٣د - مهارة القيادة

٤د - المهارة العملية

١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الفهم والاستيعاب والحفظ	ماهية اللغة الإنسانية ونشأتها، أبرز المذاهب والنظريات التي قيلت فيها، الأصل (العائلة اللغوية) الذي تؤول إليه العربية، تأريخ أقدم النصوص المكتوبة بها، أهمية اللغة العربية ومكانتها بين اللغات العالمية اليوم، وبداية العناية بها من قبل اليونسكو. معرفة مزايا اللغة العربية وخصائصها.	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	الاختبارات اليومية الشفاهية والتحريرية والمداخلات والتعقيبات
٢	٢	الفهم والاستيعاب والحفظ	الهمزة أنواعها وقواعد كتابتها	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	الاختبارات اليومية الشفاهية والتحريرية والمداخلات والتعقيبات
٣	٢	الفهم والاستيعاب والحفظ	* كتابة حرفي الضاد والطاء * الألف المقصورة والألف الممدودة، والهاء	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	الاختبارات اليومية الشفاهية والتحريرية والمداخلات والتعقيبات

		المنقطة والهاء غير المنقطة			
الاختبارات اليومية الشفاهية والتحريرية والمداخلات والتعقيبات	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	علامات الإعراب الأصلية والفرعية	الفهم والاستيعاب والحفظ	٢	٤
الاختبارات اليومية الشفاهية والتحريرية والمداخلات والتعقيبات	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	علامات الترقيم	الفهم والاستيعاب والحفظ	٢	٥
الاختبارات اليومية الشفاهية والتحريرية والمداخلات والتعقيبات	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	قواعد كتابة العدد والنعت العددي	الفهم والاستيعاب والحفظ	٢	٦
الاختبارات اليومية الشفاهية والتحريرية والمداخلات والتعقيبات	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	الفاعل ونائبه	الفهم والاستيعاب والحفظ	٢	٧
الاختبارات اليومية الشفاهية والتحريرية والمداخلات والتعقيبات	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	المبتدأ والخبر	الفهم والاستيعاب والحفظ	٢	٨
الاختبارات اليومية الشفاهية والتحريرية والمداخلات والتعقيبات	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	الأفعال الناقصة (كان وأخواتها)	الفهم والاستيعاب والحفظ	٢	٩
الاختبارات اليومية الشفاهية والتحريرية والمداخلات والتعقيبات	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	الحروف المشبهة بالفعل (إنّ وأخواتها)	الفهم والاستيعاب والحفظ	٢	١٠

الاختبارات اليومية الشفاهية والتحريرية والمداخلات والتعقيبات	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	المفاعيل الخمسة	الفهم والاستيعاب والحفظ	٢	١١
الاختبارات اليومية الشفاهية والتحريرية والمداخلات والتعقيبات	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	نص قرآني في العدل الاجتماعي من سورة الحجرات (شرح وتحليل وحفظ)	الفهم والاستيعاب والحفظ	٢	١٢
الاختبارات اليومية الشفاهية والتحريرية والمداخلات والتعقيبات	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	نص نثري/عهد الإمام علي (ع) إلى عامله مالك الأشتر (شرح وتحليل وحفظ)	الفهم والاستيعاب والحفظ	٢	١٣
الاختبارات اليومية الشفاهية والتحريرية والمداخلات والتعقيبات	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	نص شعري قديم (شرح وتحليل وحفظ)	الفهم والاستيعاب والحفظ	٢	١٤
الاختبارات اليومية الشفاهية والتحريرية والمداخلات والتعقيبات	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	نص شعري حديث (شرح وتحليل وحفظ)	الفهم والاستيعاب والحفظ	٢	١٥

١٣. البنية التحتية	
اللغة العربية العامّة لأقسام غير الاختصاص	١- الكتب المقررة المطلوبة
القرآن الكريم وبعض تفاسيره نهج البلاغة بعض دواوين الشعراء القدماء والمحدثين	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات الأكاديمية العراقية والعربية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://iasj.rdd.edu.iq/journals https://scholar.google.com/schhp?hl=ar	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٤. خطة تطوير المقرر الدراسي: تغيير النصوص القرآنية المدروسة، وكذلك النصوص الأدبية، والتركيز على موضوعات القواعد الأساسية في اللغة العربية والإثرائية.	
• التحديث المستمر للمنهج • الحفاظ على الرصانة العلمية.	

١. اسم المقرر:	
الفسلجة الطبية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الاول والثاني / السنة الثانية	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٦/٦/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٦ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم : ا.د. هناء عبد العباس عبد الامير الايميل: Hanaa.Abdulameer@qu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. أهداف المقرر ١ -تزويد الطلبة بالمعلومات النظرية المهمة المتعلقة بالفسلجة (علم وظائف الاعضاء). ٢ -تمكين الطلبة من معرفة المفاهيم الاساسية الفسلجة والميكانيكيات المختلفة على مستوى اجهزة جسم الانسان ومدى الترابط بين وظائف اعضاء الجسم المختلفة وتأثيراتها وكيفية الحفاظ على البينية الداخلية للجسم. ٣ -تمكين الطلبة من تحديد الوظائف الاساسية واعضاء الجسم ومدى تأثير الادوية عليها. ٤ - علم الفسيولوجي يدور حول فهم كيف يحافظ الجسم على حالة مستقرة والتكيف مع الظروف الخارجية، مثل كيف يحافظ على درجة حرارة الجسم ودرجة حموضة الدم ونسبة السكر في الدم. من خلال إلقاء الضوء على وظائف الجسم الطبيعية، يمكن لعلم الفسيولوجي اكتشاف التغيرات التي تحدث أثناء المرض وهذا الشيء يساعد الأطباء على فهم الأمراض ومعالجتها ٥. توفير اساس متين للطلاب.	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:

استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة استراتيجية دراسة حالة - استراتيجية التدريس الاستقرائي - استراتيجية الخرائط المفاهيمية استراتيجية التدريب الميداني العملي استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجية التعليم الإلكتروني استراتيجية المذاكرة استراتيجية الاستنتاج - استراتيجية الممارسة المتباعدة - استراتيجية التبديل بين الأفكار استراتيجية تقديم الامثلة					
استراتيجيات التعليم استراتيجيات التعلم					
١٠. بنية المقرر:					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

2. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فسلجة الخلية , النقل الفعال والانتشار والتناضح وظيفية عضيات الخلية ,السوائل خارج خلوية وداخل خلوية	Cell physiology , passive transfusion ,Active transport diffusion,Osmosis, cell organelles function ,ECF,ICF	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية
2	3	فسلجة الخلية العصبية التقلص والانبساط وانواع الخلايا العصبية ووظائفها ووظيفة العضلات الهيكلية والقلبية والملساء : والمنعكسات ,والتصالبات والايعازات العصبية في الجلد والاحشاء	Physiology of nerves and muscles(excitation and conduction) Nerve fiber types and function ,cardiac ,Skeletal muscle and smooth: Refelex synaptic transmission cutaneous deep and visceral sensation	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية

3	3	فعالية اليقظة والنوم والفعاليات الكهربائية في الدماغ السيطرة على وضعية الجسم , وظائف الجهاز العصبي المركزي تنظيم وظائف الاعضاء الداخلية (الاحشاء). الجهاز العصبي الذاتي.	Alert behavior, sleep and electrical activity of the brain ,control of posture and movement: higher function of the nervous system central regulation of visceral function : the autonomic nervous system .	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية
4	3	الجهاز التنفسي ,وميكانيكية التنفس واحجام الهواء وعضلات التنفس والرئتين ومادة السرفكتانت (التي تقلل من الشد السطحي) التهوية والدوران الرئوي الضغط الحجام الغازات خلال التنفس	Respiratory Zone, Mechanics of respiration air volumes, respiratory muscles , compliance of the lung and chest wall ,surfactants ,differences in the lung ,Dead space and uneven ventilation Pulmonary circulation , pressure ,volume and flow gas of respiration	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية
5	3	نسيج الرئة السيطرة العصبية على التنفس العوامل الكيميائية وغير الكيميائية المؤثرة على التنفس, التنفس في حالات المرض وتأثير التمارين وعسر التنفس والنفخ , والربو	The lung and tissue ,Regulation of respiration: Neural control of breathing , Respiratory centers ,Regulation of respiratory activity : Chemical factors non chemical factors Respiratory adjustment in health and disease: Effect of exercise ,hypoxia, Emphysema,Asthma	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية
6	3	فلسجة الجهاز البولي. تغذية الكلية والاعوية الدموية الكلوية والتصفية جريان الدم في الكلية الارتشاح الكبيبي اعادة امتصاص الكلور والصوديوم والكلوكوز في النبيبات الكلوية	Renal physiology : Introduction innervations of the renal vessel, renal clearance, renal blood flow, glomerular filtration rate : Measurment , factors affecting GFR, Filtration fraction ,reabsorption of Na-Cl and Glucose.Tubuloglomerular feed back and tubules	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية
7	3	الحموضة , التغوط,ميكانيكية عكس التيار دور اليوريا وطرح الماء .	Acidosis , Micturation ,countercurrent mechanism,	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	الامتحانات التحريرية

وصف المقررات الدراسية

والاختبارات اليومية		Role of urea,water excretion . Cardiovascular system : origin and spread of cardiacexcitation ,the electrocardiogram ,cardioarrhythmias, cardiac output cardiovascular regulatory mechanism :local nervous system	الجهاز القلبي الوعائي التهييج اجهاز قياس تخطيط القلب , نتاج القلب التغذية العصبية للقلب. اللا نسقية القلبية		
الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	Endocrine physiology Pitutray gland Hypothalamus thyriod gland para thyroid gland Pineal gland Adrenal glands Ovaries and testes Pancreas Disease related with endocrine disturbances	فسلجة الغدد الصم الغدة النخامية تحت المهاد الغدة الدرقية وجنب الدرقية , الغدة الصنوبرية , الغدة الكظرية المبيضان والخصيتان , البنكرياس ,الامراض المرتبطة باضطرابات الغدد الصم	3	8
الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	Ovaries and testes Pancreas Disease related with endocrine disturbances 1.	المبيض والخصيتان والامراض التناسلية والاضطرابات الهormونية	3	9
الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	GIT , stomach and intestinal movements ,functions , Sensation , related with nervous system , digestion , Acid -base balance, metabolic rate ,abnormal condition	فسلجة الجهاز الهضمي , حركة ووضيفة المعدة والامعاء وعلاقة الجهاز العصبي بها الهضم , الايبض الغذائي والحالات الغير طبيعية	3	10
الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	Female reproductive system , Anatomy and function , pregnancy ,labor ,nerve control hormonal	فسلجة الجهاز التناسلي الانثوي , تشريحيا ووظيفياو الحمل , الولادة السيطرة العصبية	3	11

وصف المقررات الدراسية

		control, menstrual cycle , abnormal condition ,Blood , types of anemia ,blood transfusion ,	والهرمونية , الدورة الشهرية , الدم انواع فقر الدم , نقل الدم		
الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	Male reproductive system ,Anatomy and function, nerve and hormonal control, coagulation, factors effect on it, bleeding	الجهاز التناسلي الذكري تشرحيا ووضيفيا , السيطرة العصبية والهرمونية, تجلط الدم العوامل المؤثرة على تجلط الدم , النزف	3	12
توزيع الدرجة من ٤٠ على وفق ٢٠ للنظري والامتحانات اليومية والنشاط مع الحضور ٢٠ للعملي درجة لامتحان النهائي ٦٠ المجموع ١٠٠ درجة					

3. البنية التحتية

Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology:14th Ed	1- الكتب المقررة المطلوبة
<i>A Text-Book of Physiology. For medical students and physicians. By William H. Howell, Ph.D., Professor of Physiology in the Johns Hopkins University. Philadelphia</i>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
GOOGLE SCHOLAR	٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١- اسم المقرر:	
مادة الفسلجة العملي/ المرحلة الثانية	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة:	
الفصل الاول/ ٢٠٢٦	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٥- اشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة ، ٨ ساعة في الاسبوع	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم :	م.م زينب جواد مجيد
الايميل:	zainab.jawad@qu.edu.iq
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والمهارات العملية الأساسية في علم الفسلجة (Physiology)، من خلال التعرف على الوظائف الفسيولوجية للخلايا والأنسجة والأعضاء المختلفة، وربطها بالحالات الطبيعية والمرضية، بما يسهم في فهم تأثير الأدوية والعلاجات على وظائف الجسم. ٢- تمكين الطلبة من إجراء التجارب العملية الخاصة بالفسلجة الطبية، واستخدام الأجهزة المختبرية بصورة صحيحة، وتحليل النتائج وتفسيرها، وربطها بالمفاهيم النظرية بما يعزز فهم الوظائف الفسيولوجية المختلفة وآليات الحفاظ على الاتزان الداخلي (Homeostasi)
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجيات التعليم استراتيجيات التعلم	-التدريب العملي داخل المختبر لتنمية المهارات التطبيقية. -المناقشة العلمية لتعزيز الفهم والتفاعل -لعمل الجماعي لتنمية مهارات التعاون. -دراسة الحالة وربط المفاهيم بالحالات الفسيولوجية. -تقديم الأمثلة لتوضيح المفاهيم العلمية. - استخدام التعليم الإلكتروني لدعم العملية التعليمية. -التعلم الذاتي من خلال المصادر العلمية. -الممارسة العملية لاكتساب المهارات المختبرية -العصف الذهني والاستنتاج لتحليل النتائج. -الخرائط المفاهيمية لتنظيم المعلومات وربطها. - المراجعة المستمرة لتعزيز الفهم والاستيعاب
--	---

١٠ - بنية المقرر :

الفسلجة عملي ، السنة الثانية الفصل الاول

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٨	فهم المبادئ الأساسية للفسلجة الطبية. -التعرف على أجهزة وأدوات المختبر. - اكتساب مهارة كتابة التقارير العلمية.	مقدمة عن أساسيات الفسلجة الطبية ، والتعرف على أجهزة الجسم الحيوية، والتعريف بمعدات المختبر وطريقة استخدامها	محاضرة، شرح عملي، إجراء التجارب المختبرية	انشطة صفية، اختبارات يومية
٢	٨	أن يعرف الطالب وظائف الجهاز التنفسي الأساسية . - أن يقيس معدل التنفس ويحسب الحجوم التنفسية . - أن يفسر التغيرات في معدل التنفس والحجوم التنفسية وعلاقتها بكفاءة الرئة	تجارب عن الجهاز التنفسي (معدل التنفس والحجوم التنفسية)	محاضرة، شرح تفاعلي	اختبارات يومية، تقييم المهارة العلمية
٣	٨	ان يحدد الطالب فصائل الدم ويفهم قواعد توافق نقل الدم	فصائل الدم ونقل الدم (Blood typing and Blood transfusion)	محاضرة ، تجربة مختبرية	اختبارات يومية، تقييم عملي
٤	٨	ان يحسب الطالب PCV ويفسر اهميته	حجم الخلايا المضغوطة (Packed Cell Volume)	شرح تفاعلي + تدريب عملي	اختبار عملي
٥	٨	أن يقيس الطالب تركيز	تحديد تركيز	شرح تفاعلي + تدريب عملي	اختبارات يومية،

تقييم عملي		الهيموغلوبين ويعرف علاقته بوظيفة الدم (Determination of hemoglobin concentration)			
اختبارات يومية، تقييم عملي	محاضرة شرح تفاعلي + تدريب عملي	مؤشرات الدم Blood (Indices)	يتعرف الطالب على مؤشرات كريات الدم الحمراء . - أن يحسب ويحلل مؤشرات الدم الأساسية . - أن يربط نتائج مؤشرات الدم بتشخيص بعض اضطرابات الدم	٨	٦
اختبارات يومية، تقييم عملي	محاضرة + شرح تفاعلي + تدريب مختبري	زمن النزف وزمن التخثر (Bleeding time and clotting time)	ان يحدد الطالب اليات التخثر ويقيس ازمة النزف والتخثر	٨	٧
اختبارات يومية، تقييم عملي	محاضرة + تدريب على القياس	ضغط الدم (Blood pressure)	ان يقيس الطالب ضغط الدم ويفهم العوامل المؤثرة عليه	٨	٨
اختبارات يومية، تقرير عملي	تجربة عملية + تحليل النتائج	تأثير التمارين الرياضية على ضغط الدم (Effect of exercise on blood pressure)	ان يفسر الطالب تغيرات ضغط الدم أثناء وبعد الجهد	٨	٩
اختبارات يومية، تقييم عملي	محاضرة + تدريب عملي	تخطيط القلب الكهربائي (Electrocardiogram ECG)	ن يتعرف الطالب على موجات ECG ويفسر التخطيط الطبيعي	٨	١٠
اختبارات يومية، تقارير	محاضرة + تدريب عملي	اختبارات وظائف الرئة (Lung Function Tests)	فهم وظائف الجهاز التنفسي وقياس كفاءة الرئة . - اكتساب مهارة إجراء الاختبارات وتحليل النتائج	٨	١١
اختبارات يومية، تقارير	محاضرة تفاعلية ، مناقشة علمية	Local regulatory mechanisms: Hypertension; Heart	التعرف على آليات التنظيم المحلية التي تساهم في تنظيم وظائف الأعضاء والحفاظ على الاتزان الداخلي، خصوصًا تنظيم تدفق الدم وضغطه.	٨	١٢

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والحضور والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان نصف الفصلي ٢٠ - التحضير اليومي والنشاطات الصفية ٥ درجات - الامتحانات اليومية ٥ درجات -

الامتحان النهائي ٦٠ درجة-درجة

١ ٢ - مصادر التعلم والتدريس

(١) .Guyton and Hall: Textbook of Medical Physiology. 14ed, 2022
 (٢) A TEXTBOOK OF PRACTICAL PHYSIOLOGY: Jaypee
 Brothers Medical Publishers

الكتب المقررة
 المطلوبة

١- اسم المقرر:	
مادة الحاسبات للمرحلة الثانية	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / ٢٠٢٦	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٦	
٥- اشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة ، ٢ ساعة في الاسبوع	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: م.م. قصي عريف سعيد الايميل: qusay.alanoz@qu.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
تعليم الطالب التعامل مع جهاز الكمبيوتر بشكل صحيح وتعريفه بتطور شبكات الحاسوب وانواعها ومراحل تطورها وما لعبته شبكات الحاسوب من دور أساسي في تطور طرق ووسائل التواصل بين مستخدمي أجهزة الكمبيوتر بشكل خاص ومستخدمي الأجهزة الذكية بشكل عام وكذلك التعريف بفوائد استخدام الانترنت وانترنت الاشياء وما اضافته الانترنت الى حياتنا وتداخله بشكل عام في اغلب مفاصل الحياة من خلال تسهيل الوصول للمعلومات الهائلة وغيرها وكذلك التعريف بمخاطر الاستخدام الخاطئ للانترنت بالإضافة الى تعليم الطلبة مخاطر فيروسات الحاسوب وطرق الوقاية منها وكذلك جرائم الحاسوب	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم:	

استراتيجيات التعليم	تطبيق المنهج بشكل مباشر مع الشرح النظري على شاشة العرض وحث الطلاب لمشاركة معلوماتهم في المواضيع وتعليمهم على الطرق المثلى لاستخدام البحث وانشاء الحسابات الالكترونية على مختلف محركات البحث مثل Google و Microsoft وغيرها وتعليمهم الطرق الصحيحة لاستخدام البريد الالكتروني في المراسلات الاكاديمية.
---------------------	--

١٠ - بنية المقرر :

علم الحاسوب ، السنه الثانية / الفصل الدراسي الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف شبكات الحاسوب ومكوناتها	Computer Networks	شاشة العرض الرئيسية+اجهزة الحاسوب	اختبارات يومية
٢	٢	فوائد شبكات الحاسوب وانواعها	Computer Networks	شاشة العرض الرئيسية+اجهزة الحاسوب	اختبارات يومية
٣	٢	طرق ربط شبكات الحاسوب	Computer Networks	شاشة العرض الرئيسية+اجهزة الحاسوب	اختبارات يومية
٤	٢	بروتوكولات نقل البيانات	Computer Networks	شاشة العرض الرئيسية+اجهزة الحاسوب	اختبارات يومية
٥	٢	ماهي فيروسات الحاسب+ خصائص الفيروسات	Computer viruses	شاشة العرض الرئيسية+اجهزة الحاسوب	اختبارات يومية
٦	٢	اعراض الإصابة+ طرق الوقاية	Computer viruses	شاشة العرض الرئيسية+اجهزة الحاسوب	اختبارات يومية
٧	٢	أنواع فيروسات الحاسوب	Computer viruses	شاشة العرض الرئيسية+اجهزة الحاسوب	اختبارات يومية
٨	٢	أنواع البرمجيات المضادة للفيروسات+ مراجعة	Computer viruses	شاشة العرض الرئيسية+اجهزة الحاسوب	اختبارات يومية
٩	٢	شبكة الانترنت ومراحل تطورها	The Internet	شاشة العرض الرئيسية+اجهزة الحاسوب	اختبارات يومية
١٠	٢	الخدمات التي يوفرها الانترنت	The Internet	شاشة العرض الرئيسية+اجهزة الحاسوب	اختبارات يومية
١١	٢	المتصفحات ومحركات	The Internet	شاشة العرض	اختبارات يومية

		البحث		
اختبارات يومية	الرئيسية+اجهزة الحاسوب شاشة العرض	The Internet	بروتوكولات نقل الملفات+خدمة البريد الالكتروني	١٢
اختبارات يومية	الرئيسية+اجهزة الحاسوب شاشة العرض	Computer crimes	دور الحاسب في الجريمة+ نظرة عامة على جرائم الحاسب في العالم	١٣
اختبارات يومية	الرئيسية+اجهزة الحاسوب شاشة العرض	Computer crimes	أقسام النشاطات الإجرامية الحاسوبية	١٤
اختبارات يومية	الرئيسية+اجهزة الحاسوب شاشة العرض	Computer crimes	الوقاية والحذر من الجرائم الالكترونية	١٥

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والحضور والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان نصف الفصلي ٣٠ - التحضير اليومي والنشاطات الصفية ٥ درجات - الامتحانات اليومية ٥ درجات - الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية -وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	سلسلة يسر المصطفى للعلوم "اساسيات الحاسوب والانترنت اوفيس - ٢٠٢٠ د زياد محمد عبود دار الدكتور للنشر والتوزيع بغداد ٢٠٢٠
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....	Coursera ,Udemy and Cisco Networking Academy

١. اسم المقرر:	
الادوية III	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني/ الثالثة	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٦/٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
ا.م.د اسعد حسن صكر ا.م.د حسين علي صاحب	
٨. اهداف المقرر	
١- الهدف الأساسي لعلم الادوية هو توفير المعلومات الأساسية والمبادئ العامة التي يقوم عليها الاستخدام الأمثل للأدوية في معالجة المرضى. ٢- تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة التي تؤثر على الغدد الصماء واستخداماتها في معالجة الخلل في وظائف الغدد الصماء. ٢- التعرف على الأدوية المستخدمة في علاج أمراض الأورام وطرق عملها والآثار الجانبية وموانع الاستعمال لها. ٣- دراسة الادوية المؤثرة على صلابة وكثافة العظام، والسمنة وضعف الانتصاب. ٤- دراسة مجاميع الادوية المضادة للالتهابات وتلك المستخدمة في علاج امراض الروماتزم وداء النقرس ومعرفة دواعي الاستعمال والآثار الجانبية.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	

استراتيجيات التعليم استراتيجيات التعلم	- استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة - استراتيجية دراسة حالة - استراتيجية التدريس الاستقرائي - استراتيجية الخرائط المفاهيمية - استراتيجية التدريب الميداني العملي - استراتيجية التعلم الذاتي - استراتيجية التعليم الإلكتروني - استراتيجية المذاكرة - استراتيجية الاستنتاج - استراتيجية الممارسة المتباعدة - استراتيجية التبديل بين الأفكار - استراتيجية تقديم الامثلة
--	--

١٠. بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المخرجات المعرفية - ان يكون الطالب قادرا على معرفة اسباب واعراض وتشخيص الامراض المختلفة - - تحديد الدواء المناسب	pharmacokinetic	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٢	٢	لكل حالة مرضية - معرفة كل ما يتعلق بتأثيرات الادوية العلاجية والجانبية وموانع الاستعمال	pharmacodynamic	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٣	٢	- كيفية معاملة المريض وتنقيفه صحيا اكتساب المهارات	Cholinergic system	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية

امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Adrenergic system	- كيفية عمل والقاء سمنارات ومحاضرات نوعية - مهارة التثقيف الدوائي للمرضى - مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة	٤	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Principle of antimicrobial therapy		٥	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Cell wall synthesis inhibitor	المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الأفكار - زرع القيم الأخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى	٦	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Protein synthesis inhibitors	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	٧	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Quinolones, folate antagonist	- أداء التجارب العملية - اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنارات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة - اكتساب المهارة في التعامل	٨	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Antimycobacterium drugs		٩	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	antifungals		١٠	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	antiprotozoals		١١	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	antihelmiths		١٢	٢

امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Antivirals	٢	١٣
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
- الامتحانات اليومية ٥ درجات - التحضير اليومي والنشاطات الصفية ٥ درجات - الامتحان نصف الفصلي ٢٠ درجة - الامتحان النهائي ٧٠ درجة				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
Lipincott Illustrated Reviews Pharmacology 7rd Edition 2019,		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics 13th edition 2018. - Katzung & Trevor's Pharmacology Examination and Board Review 12th Edition 2019 - Rang & Dale's Pharmacology 9th Edition 2020		المراجع الرئيسية (المصادر)		
British National Formulary		ب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
FDA		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

١. اسم المقرر:	
الكيمياء الحياتية II النظري	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني/ السنة الثالثة	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2026	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):	
Name: Lect. Ghufraan Abbas Asst.Lect.Noorhan Entidhar Kadhim: E-mail noorhanentdharkadhim9@qu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية ١- تعريف الطالب بكيفية انتاج الطاقة في الجسم وارتباط العمليات الحيوية المختلفة بهذا الهدف ٢- تمكين الطالب من فهم خلايا الجسم من الناحية الوظيفية بصورة اكبر ٣- تعزيز قابلية ربط المعلومات لدى الطالب من خلال ايجاد الصلة بين تناول الغذاء ثم التنفس الخلوي وبالتالي انتاج الطاقة . ٤- توفير منهج مكثف للكيمياء الحيوية الأساسية القوية والبيولوجيا الجزيئية. في نهاية الفصل الدراسي ، يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم جميع عمليات التمثيل الغذائي التي تحدث في الخلية الحية.	

	اهداف المادة الدراسية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ – الخوض في المجال البحثي في التخصص كما في مشاريع تخرج الطلبة وربطها بالتخصص الصيدلاني ب ٢ – اقامة الندوات والورش والدورات في تخصص الكيمياء الحياتية واشراك الطلبة في حضورها بما يعزز من فهمهم لأساسيات هذا العلم ب ٣ – اعداد التقارير من قبل الطلبة في التخصص وبالتالي قياس مدى فهمهم	
تدريس المفاهيم بشكل تفاعلي من خلال استخدام تجارب عملية وأنشطة مختلفة. استخدام الوسائط التعليمية المتعددة مثل الرسوم التوضيحية والفيديوهات والمحاكاة. تشجيع التفاعل والمناقشة في الصف بين الطلاب لتبادل الأفكار والمعرفة. تطبيق استراتيجيات التعلم التعاوني مثل العمل الجماعي والمشاريع الجماعية. استخدام تقنيات التقويم التشخيصي لفهم احتياجات الطلاب ومساعدتهم على تحسين أدائهم. تنظيم جلسات تعليمية متنوعة تشمل المحاضرات التوجيهية والأنشطة العملية والمناقشات الجماعية. تبني أساليب تعلم موجهة ذاتياً لتشجيع الطلاب على استكشاف المواضيع بشكل أعمق خارج الصف. التعلم النشط	استراتيجيات التعليم

والتفاعلي: استخدام أساليب تشجيع الطلاب على المشاركة الفعّالة في العمليات الأكاديمية، مثل الدراسة الجماعية وحل المشكلات والمناقشات. الاستفادة من التكنولوجيا: استخدام الوسائط التعليمية الحديثة مثل الفيديوهات التعليمية، والبرمجيات التفاعلية، والمحاكاة الحاسوبية لتوضيح المفاهيم الكيميائية الحياتية بشكل أفضل. التجارب العملية: تنظيم تجارب مختبرية تطبيقية تساعد الطلاب على فهم الظواهر الكيميائية الحياتية وتطبيق المفاهيم النظرية في الواقع. التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي وحل المشكلات بالتعاون مع زملائهم، مما يساعدهم على تعزيز التفاعل وتبادل الأفكار. التقويم التشخيصي: استخدام تقنيات التقويم التشخيصي لفهم مستوى فهم الطلاب وتحديد نقاط القوة والضعف لديهم، مما يمكن المعلم من توجيه الطلاب بشكل أفضل.	استراتيجيات التعلم
---	---------------------------

التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على استخدام مصادر متعددة للتعلم مثل الكتب الإلكترونية والمقالات العلمية والدوريات العلمية لتعميق فهمهم للمواضيع. تطبيق الحالات السريية: استخدام دراسات الحالات السريية المتعلقة بالكيمياء الحياتية في سياق الصيدلة لتوضيح التطبيقات العملية للمفاهيم النظرية.	
---	--

١٠. بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الطاقة الحيوية.	Bioenergetics.	استخدام السيورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية
٢	٢	الأكسدة البيولوجية.	Biologic oxidation.	استخدام السيورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية
٣	٢	سلسلة الجهاز التنفسي والفوسفورية التأكسدي.	The respiratory chain and oxidative phosphorylation.	استخدام السيورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية
٤	١	نظرة عامة على التمثيل الغذائي.	Over view of metabolism. Citric acid Cycle.	استخدام السيورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية
	2	دورة حمض الستريك.		استخدام السيورة وعرض الشرائح والمراجع	الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية

	العلمية				
الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	Glycolysis. Metabolism of glycogen.	تحلل السكر.	٢	5
			استقلاب الجليكوجين.	2	
الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	Gluconeogenesis. Pentose phosphate pathway and other pathways of hexose metabolism.	استحداث السكر.	3	6
			"مسار فوسفات البنتوز ومسارات أخرى لعملية التمثيل الغذائي للسداسيوز".	3	
الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	Biosynthesis of fatty acids. Oxidation of fatty acids.	التخليق الحيوي للأحماض الدهنية.	3	7
			أكسدة الأحماض الدهنية.	2	
الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	Metabolism of acylglycerol and sphingolipids.	استقلاب أسيل جلسرين و سفينجوليبيد.	٣	8
الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	Lipid transport and storage.	نقل وتخزين الدهون.	٣	9
الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	Cholesterol synthesis, transport, and excretion.	تخليق الكوليسترول ، والريضة ، والإفراز.	٣	10

الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	Biosynthesis of the Nutritionally Nonessential Amino Acids.	التخليق الحيوي للأحماض الأمينية غير الأساسية من الناحية التغذوية.	٢	11
الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية		Catabolism of Proteins & of Amino Acid Nitrogen	هدم البروتينات و نيتروجين الأحماض الأمينية	٢	12
الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	Catabolism of the Carbon Skeletons of Amino Acids.	تقويض الهياكل العظمية الكربونية للأحماض الأمينية.	٢	13
الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	Conversion of Amino Acids to Specialized Products.	تحويل الأحماض الأمينية إلى منتجات متخصصة.	٢	14
الامتحانات التحريرية والاختبارات اليومية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية	Porphyrins & Bile Pigments	البورفيرينات والأصباغ الصفراوية	٣	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 20 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
كما يشمل السعي ايضا
الجانب العملي من ٢٠ ايضا
ليصبح السعي النهائي من ٤٠

- الامتحانات اليومية 2 درجات -
- التحضير اليومي والنشاطات الصفية 1 درجات -
- الامتحان نصف الفصلي 17 درجة
- الامتحان النهائي 60 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Harper's Illustrated Biochemistry, Latest edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Murray, R.K., Granner, D.K., Mayes, P.A. and Rodwell, V.W., 2014. <i>Harper's illustrated biochemistry</i> . Mcgraw-hill. Vasudevan, D.M., Sreekumari, S. and Vaidyanathan, K., 2013. <i>Textbook of biochemistry for medical students</i> . JP Medical Ltd. MORELAND, B., 1988. Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry. -	المراجع الرئيسية (المصادر)
Lehninger Principles of Biochemistry, 4th Edition	ب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
GOOGLE SCHOLAR	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر:
فلسفة الامراض
٢. رمز المقرر
٣١٥
٣. الفصل / السنة:
الفصل الاول/ السنة الثالثة
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
٢٠٢٦
٥. اشكال الحضور المتاحة:
نظري و عملي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
٤٥ ساعة – ٣ ساعات نظري و ٢ ساعة عملي
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم: أ.م. نيران فليح حسن Neeran.hassan@qu.edu.iq الاسم: م.د. محمد عبد الرضا
٨. اهداف المقرر

وصف المفاهيم الأساسية للفيزيولوجيا المرضية على المستوى الخلوي المتعلقة بالإصابة وآلية الدفاع عن النفس والطفرة والتكاثر الخلوي. الخطوط العريضة للعوامل المرضية الأساسية التي تؤثر على عملية المرض. وصف التأثير والوظائف غير الطبيعية على العضو (الأعضاء) المرتبطة بعملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة. وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو (الأعضاء) المريضة.	اهداف المادة الدراسية
--	-------------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:					
استراتيجيات التعليم		- استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة - استراتيجية دراسة حالة - استراتيجية التدريس الاستقرائي - - استراتيجية الخرائط المفاهيمية - - استراتيجية التدريب الميداني العملي - استراتيجية التعلم الذاتي - استراتيجية التعليم الإلكتروني			
		استراتيجيات التعلم - استراتيجية المذاكرة - استراتيجية الاستنتاج - استراتيجية الممارسة المتباعدة - استراتيجية التبديل بين الأفكار - استراتيجية تقديم الامثلة			
١٠. بنية المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	المخرجات المعرفية - ان يكون الطالب قادرا على	مقدمة عامة	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريية نصف فصلية وفصلية

وصف المقررات الدراسية

امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الضرر الخلوي والاستجابة الخلوية ؛ التخر الخلوي و التكلس الالتهاب والاصلاح	معرفة وفهم ماهية التقانة الأحيائية الصيدلانية واستغلالها من اجل انتاج مواد خديدة ذات استخدامات طبية مهمة وفهم التطبيقات الواسعة لهذه التقانات الاحيائية في مختلف المجالات الطبية والصيدلانية	٢	٦
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	اضطرابات الشوارد وتوازن الماء والحمض القاعدي: فرط ونقص صوديوم الدم. فرط ونقص بوتاسيوم الدم. متلازمة إفراز ADH بشكل غير مناسب. مرض السكري الكاذب؛ الحمض الأيضي والقلاء. الحمض التنفسي والقلاء		٣	٤
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	اضطرابات نظام القلب والأوعية الدموية: احتقان الدم. الازدحام والوذمة. تجلط الدم. الانسداد والاحتشاء. صدمة؛ أمراض القلب التاجية وMI. مرض روماتيزم القلب؛ سكتة قلبية؛ الوذمة الرئوية الحادة. ارتفاع ضغط الدم الأساسي. ارتفاع ضغط الدم الثانوي. ارتفاع ضغط الدم الحبيث. انخفاض ضغط الدم. تمدد الأوعية الدموية مقابل الدوالي.		٤	٥
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	اضطرابات الجهاز التنفسي: الالتهاب الرئوي. مرض الدرن؛ متلازمة الضائقة التنفسية؛ الربو القصبي. انتفاخ الرئة وتوسع القصبات. تليف كيسي؛ الانسداد الرئوي؛ ارتفاع ضغط الشريان الرئوي		٥	٣

امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	اضطرابات الجهاز الكلوي: المتلازمة الكلوية. التهاب كبيبات الكلى. تصلب الكبيبات السكري. مرض الكبيبي ارتفاع ضغط الدم. التهاب الحويضة والكلية. اعتلال الكلية المرتبط بالمخدرات. فشل كلوي حاد؛ الفشل الكلوي المزمن	اكتساب المهارات - كيفية عمل والقاء سمنارات ومحاضرا ت نوعية - مهارة التنظيف الدوائي للمرضى - مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة	٦	٤
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	اضطرابات الجهاز الهضمي والكبد الصفراوي: القرحة الهضمية ومتلازمة زولينجر إليسون. متلازمة القولون المتهيّج؛ مرض كرون؛ إسهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية؛ التهاب الكبد الفيروسي؛ تليف الكبد الصفراوي الأولي؛ تليف كبدى؛ تحصي صفراوي..		٧	٤
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	اضطرابات وظيفة الغدة الدرقية: قصور الغدة الدرقية. فرط نشاط الغدة الدرقية. المرض القصور. الانسمام الدرقي		٨	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	اضطرابات وظيفة الغدة الكظرية: متلازمة كوشينغ. قصور قشرة الغدة الكظرية (الابتدائي والثانوي). تضخم الغدة الكظرية الخلقي. ورم القواتم	المخرجات الوجدانية والقيمية -	٩	٢

وصف المقررات الدراسية

امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تغيرات في الاستجابة المناعية (الفيزيولوجيا المرضية للأمراض المناعية): - اضطرابات فرط الحساسية. - أمراض المناعة عن طريق زرع الحنجرة. - اضطرابات نقص المناعة.	مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى	١٠	٤
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	داء السكري ومتلازمة التمثيل الغذائي. دسليبيوبروتين الدم		١١	١
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الاورام		١٢	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية في الجهاز الهيكلي: - هشاشة العظام، لين العظام والكساح، التهاب المفاصل الروماتويدي، الذئبة الحمامية الجهازية، التهاب الفقار المقسط، النقرس، متلازمة التهاب المفاصل العظمي.	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	١٣	١
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	اضطرابات فرط الحساسية		١٤	١
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	علم الأمراض المناعية	- أداء التجارب	١٥	١

وصف المقررات الدراسية

وفصلية			العملية - اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنرات اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة - اكتساب المهارة في التعامل		
--------	--	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- الأمتحانات اليومية والشفوية والنشاطات والعملية ٢٠ درجة
- الأمتحان النصف فصلي ٢٠ درجة
- الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- Essentials in Pathophysiology by: Carol Mattson Porth 2nd Ed.and pathophysiology of disease : an introduction to clinical medicine 7ed.Cary D. Hammer, editor Stephen J. Mc Phee editor	تب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- an introduction to clinical medicine 7ed.Cary D. Hammer, editor Stephen J. Mc Phee editor	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://www.us.elsevierhealth.com/nursing/pathophysiology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

https://bookauthority.org/books/best-pathophysiology-books	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
---	-------------------------------------

١. اسم المقرر:
سموم عام
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة:
الفصل الثاني/ الرابع
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
٢٠٢٦
٥. اشكال الحضور المتاحة:
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):
ا.م.د اسعد حسن صكر
٨. اهداف المقرر

يختص بدراسة المواد الكيميائية على اجسام الكائنات الحية وخصوصا تأثيرها على جسم الانسان ودراسة الاثار الجانبية للمواد الكيميائية على الكائنات الحية والاعراض التي تحدثها هذه المواد والاعراض وطرق علاجها وكيفية الكشف عن هذه المواد السامة				اهداف المادة الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:					
- استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة - استراتيجية دراسة حالة - استراتيجية التدريس الاستقرائي - استراتيجية الخرائط المفاهيمية - استراتيجية التدريب الميداني العملي - استراتيجية التعلم الذاتي - استراتيجية التعليم الإلكتروني				استراتيجيات التعليم	
- استراتيجية المذاكرة - استراتيجية الاستنتاج - استراتيجية الممارسة المتباعدة - استراتيجية التبديل بين الأفكار - استراتيجية تقديم الامثلة				استراتيجيات التعلم	
١٠. بنية المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	3	المخرجات المعرفية - ان يكون الطالب قادرا على معرفة اسباب واعراض وتشخيص الامراض المختلفة - تحديد الدواء المناسب لكل حالة مرضية - معرفة كل ما يتعلق بتأثيرات الادوية العلاجية والجانية وموانع الاستعمال	Introduction, general considiration, host factor	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٢	3	كيفية معاملة المريض وتنقيفه صحيا اكتساب المهارات - كيفية عمل والقاء سمناوات ومحاضرات نوعية - مهارة التنقيف الدوائي للمرضى - مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة	carcinogenesis	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٣	1	المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى	mutagenesis	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٤	16	المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى	Target organs and systemic toxicology, respiratory, liver, kidney, skin, nervous system, cardiovascular, system blood	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٥	15	المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى	Toxic substances	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٦	7	المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى	Invironmental toxocology	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية

			المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي). - أداء التجارب العملية - اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب - منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنارات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة - اكتساب المهارة في التعامل		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					
- الامتحانات اليومية ٥ درجات - التحضير اليومي والنشاطات الصفية ٥ درجات - الامتحان نصف الفصلي ٢٠ درجة - الامتحان النهائي ٧٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Casarett and Doulls toxicology			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
British National Formulary			ب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		

FDA	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
-----	-------------------------------------

١. اسم المقرر:
السموم العملي ١
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة:
الفصل الثاني/ السنة الرابعة
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
2026
٥. اشكال الحضور المتاحة:
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):
الاسم: ا.م.د فرح رزاق كبيج الايمل: frah.razzaq@qu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

١- الهدف الأساسي لعلم السموم هو توفير المعلومات الأساسية والمبادئ العامة للسموم وكيفية علاجها بما في ذلك التشخيص والعلاج والوقاية من التسمم والتأثيرات الصحية السلبية للأدوية والسموم البيئية والمهنية والعوامل البيولوجية يشارك اخصائيو علم السموم الطبية في تقييم وعلاج التسمم الحاد أو المزمن <u>والتفاعلات الدوائية الضائرة</u> والجرعات الزائدة <u>والتأثر بزغاف الحشرات</u> <u>وتعاطي المخدرات</u> والتعرض للمواد الكيميائية..						اهداف المادة الدراسية
تعريف الطالب بعلم السموم من حيث تاريخ الاهتمام بها وخصائصها وأهميتها للإنسان والحيوان وفي التحولات التي تجريها الكائنات الحية على المواد العضوية والمعدنية لكونها كائنات ذات نشاط أنزيمي ودور تلك الأحياء في إنتاج السموم داخل وخارج جسم الكائن الحي.						
تعريف الطالب بالتطورات التقنية التي تجري على هذا العلم مثل الطرق الكيميائية والجزيئية.						
تعريف الطالب بالسموم الضارة ودراسة خصائصها وكيفية إزالتها من الجسم ومعرفة تلك التي تدخل في الصناعات الكيميائية والعلاجية.						
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:						
- استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة						استراتيجيات التعليم
- استراتيجية دراسة حالة - استراتيجية التدريس الاستقرائي - استراتيجية الخرائط المفاهيمية - استراتيجية التدريب الميداني العملي						
- استراتيجية التعلم الذاتي						
- استراتيجية التعليم الإلكتروني						
- استراتيجية المذاكرة						استراتيجيات التعلم
- استراتيجية الاستنتاج - استراتيجية الممارسة المتباعدة - استراتيجية التبديل بين الأفكار - استراتيجية تقديم الامثلة						
١٠. بنية المقرر:						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	

١	٢	المخرجات المعرفية - ان يكون الطالب قادرا على معرفة اسباب واعراض وتشخيص السموم المختلفة - تحديد الدواء المناسب	General toxicology	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٢	٢	لكل حالة سمية - معرفة كل ما يتعلق بتأثيرات الادوية العلاجية والجانية وموانع الاستعمال	Nicotine toxicity	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٣	٢	- كيفية معاملة المريض وتنقيفه صحيا	Organophosphate toxicity	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٤	٢	اكتساب المهارات - كيفية عمل والقاء سمونات ومحاضرات نوعية	Lead toxicity	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٥	٢	- مهارة التنقيف الدوائي للمرضى - مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة	Co toxicity	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٦	٢	المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص	Cadmium toxicity	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية
٧	٢	الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى	Mercury toxicity	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية

امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Arsenic toxicity	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	٨	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Uranium toxicity	- أداء التجارب العملية - اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب	٩	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Pesticide	- منح ثقة للطلاب من خلال مناقشة السمات	١٠	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	PCR test	- اكتساب المهارة في كتابة التقارير	١١	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Bacteria toxicity	- اكتساب المهارة في القيادة	١٢	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Fungus toxicity	- اكتساب المهارة في التعامل	١٣	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Virus toxicity		١٤	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة شرائح البوربوينت	Food additive		١٥	٢
نصف فصلية وفصلية	التعليم الإلكتروني	Natural food toxicity			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 20 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحانات اليومية والتحضير اليومي والنشاطات الصفية ٥ درجات
- الامتحان النهائي ١٥ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

A TEXTBOOK OF MODERN TOXICOLOGY THIRD EDITION
Ernest Hodgson

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

١. *Toxicology?". Computational Toxicology. Methods in Molecular Biology.*

DOI:10.1007/978-1-62703-050-2 1. ISBN:978-1-62703-049-6. PMID:23007423.

٢. *T (2009). "A toxicology for the 21st century--mapping the road*

ahead". Toxicological Sciences.

DOI:10.1093/toxsci/kfp059. PMC:2675641. PMID:19357069.

٣. *M 'Gaca 'H. W. 'Fuchs 'B 'De Wever 'N 'Berg*

E. L. (2011). "Toxicology in the 'Roggen 'C 'Krul

21st century--working our way towards a

٢٥. visionary reality". Toxicology in Vitro.

DOI:10.1016/j.tiv.2011.02.008. PMID:21338664.

• Amdur MO, Doull J, Klaassen, CD. 1993. Cassarett and Doull's Toxicology: The Basic Science of Poisons. New York: McGraw-Hill, Inc.

• Gilbert SG. *A Small Dose of Toxicology – The Health Effects of Common Chemicals*. CRC Press, Boca Raton, February 2004, p 266. – see web site <http://www.asmalldoseof.org/>

- . ISBN:0-470-46206-X. ١ • John Wiley and Sons. - Martin (1966). Medieval Arabic Toxicology: 'Levey The Book on Poisons of ibn Wahshiyya and its Relation to Early Native American and Greek Texts. - "Biography of Mathieu Joseph Bonaventure Orfila (1787–1853)". U.S. National Library of Medicine.. - M. Alice (1991). The dose makes the 'Ottoboni .poison : a plain-language guide to toxicology (nd). New York, N.Y: Van Nostrand Reinhold. ٢ ISBN:0-442-00660-8. - Committee on Risk Assessment of Hazardous Air Pollutants, Commission on Life Sciences, National Research Council (1994). Science and judgement in risk assessment. The National Academic Press.. ISBN:978-0-309-07490-2. -	المراجع الرئيسية (المصادر)
British National Formulary	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
FDA	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر:	
الصيدلة السريرية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني/ السنة الرابعة	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٥ ساعات (٣ نظري ٢ عملي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: م.م سجاد عليوي ص.ايمن شاكر الايمل: pheman98@qu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	

أهداف المقرر . ١_دراسة أنواع الامراض البسيطة المختلفة وكيفية التعامل معها في الصيدلية ٢_دراسة الامراض المختلفة(اسباب واعراض وتشخيص وعلاج ٣_دراسة مهارات التواصل الضرورية لعمل الصيدلي ٤_دراسة اخلاقيات مهنة الصيدلة ٥-دراسة طرق حساب تراكيز الادوية الخطرة في الدم وكيفية التعامل معها	اهداف المادة الدراسية
---	------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:

من خلال تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية وتكليف مجموعات صغيرة بعمل سيناريوهات تعليمية تحاكي عمل الصيدلي في الصيدليات	استراتيجيات التعليم استراتيجيات التعلم
--	--

١٠. بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المخرجات المعرفية - ان يكون الطالب قادرا على معرفة اسباب واعراض وتشخيص الامراض المختلفة -	Introduction to community and clinical pharmacy	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية

وصف المقررات الدراسية

امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Clinical pharmacy practice in neonates ,pediatrics and geriatrics	تحديد الدواء المناسب لكل حالة مرضية - معرفة كل ما يتعلق بتأثيرات الادوية العلاجية والجانية وموانع الاستعمال	٢	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Respiratory problems:Cough, Common cold,allergic rhinitis Otitis media,laryngitis Pharyngitis.	- كيفية معاملة المريض وتثقيفه صحيا اكتساب المهارات - كيفية عمل والقاء سمنارات ومحاضرات نوعية - مهارة التثقيف الدوائي للمرضى - مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة	٢	٣
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	G.I.T Proplem: Diarrhea, Consitpation, Heart burn and indigestion,IBS and Hemorrhoid	المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع	٢	٤
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Pediatric care practice:Oral thrush ,pinworms and head lice		٢	٥
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Skin conditions: Acne, Scabies, Psoriasis, Hair loss, Fungal infection,		٤	٦

		Eczema and Dermatitis , Dandruff, Cold sore, Corns and Callus	المرضى المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف .(). والتطور الشخصي		
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	CNS related problemsproblems Headache, Insomnia, ,Motion sickness Nausea and vomiting	1 - مهارات الاستماع 2 - مهارات القيادة 3 - مهارات المحادثة 4 - مهارات اتخاذ القرار	٢	٧
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Women's health care: Cystitis and vaginal thrush, primary dysmenorrhea and Premenstrual syndrome		٢	٨
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Eye problemsproblems ENT problem		٢	٩
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Oral hygiene, mouth ulcer		١	١٠

وفصلية				
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Obesity and body weight control	٢	١١
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Pain and musculoskeletal Disorders.	١	١٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Nicotine replacement therapy	٢	١٣
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Dietary supplements	٢	١٤
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة شرائح البوربوينت	Medication adherence and errors	١	١٥
نصف فصلية وفصلية	التعليم الإلكتروني			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Principles of clinical pharmacology (academic press) Pharmacotherapy casebook: a patient focused approach (McGraw Hill) Pharmacotherapy (a pathophysiologic approach) Paul Rutter: community pharmacy (diagnosis and treatment)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Case files pharmacology 2014 (McGraw Hill) • MCQ in pharmacology (CBS) Clinical pharmacy and therapeutics 2012 (Rager Walker)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Clinical pharmacy and therapeutics International journal of clinical pharmacy	ب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
..... GOOGLE SCHOLAR	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر:	
الادوية III	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني/ السنة الرابعة	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2026	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: ا.م.د حسين علي صاحب الايمل: hussam.alfatlawi@qu.edu.iq ا.م.د حسام حمزة صاحب	
٨. اهداف المقرر	

١- الهدف الأساسي لعلم الادوية هو توفير المعلومات الأساسية والمبادئ العامة التي يقوم عليها الاستخدام الأمثل للأدوية في معالجة المرضى. ٢- تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة التي تؤثر على الغدد الصماء واستخداماتها في معالجة الخلل في وظائف الغدد الصماء. ٣- التعرف على الأدوية المستخدمة في علاج أمراض الأورام وطرق عملها والاثار الجانبية وموانع الاستعمال لها. ٣- دراسة الادوية المؤثرة على صلابة وكثافة العظام، والسمنة وضعف الانتصاب. ٤- دراسة مجاميع الادوية المضادة للالتهابات وتلك المستخدمة في علاج امراض الروماتزم وداء النقرس ومعرفة دواعي الاستعمال والاثار الجانبية.		اهداف المادة الدراسية			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:					
- استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة - استراتيجية دراسة حالة - استراتيجية التدريس الاستقرائي - استراتيجية الخرائط المفاهيمية - استراتيجية التدريب الميداني العملي - استراتيجية التعلم الذاتي - استراتيجية التعليم الإلكتروني - استراتيجية المذاكرة - استراتيجية الاستنتاج - استراتيجية الممارسة المتباعدة - استراتيجية التبديل بين الأفكار - استراتيجية تقديم الامثلة		استراتيجيات التعليم			
		استراتيجيات التعلم			
١٠. بنية المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Pituitary and Hypothalamic Agents	المخرجات المعرفية - ان يكون الطالب قادرا على معرفة اسباب واعراض وتشخيص الامراض المختلفة - تحديد الدواء المناسب لكل حالة مرضية - معرفة كل ما يتعلق بتأثيرات الادوية العلاجية والجانية وموانع الاستعمال	٢	١
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Thyroid and Antithyroid drugs	- كيفية معاملة المريض وتثقيفه صحيا اكتساب المهارات - كيفية عمل والقاء سمنات ومحاضرات نوعية - مهارة التثقيف الدوائي للمرضى - مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة	٢	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Adrenocorticosteroids	المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى	٢	٣
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Sex hormones	المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى	٢	٤
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Contraceptives	المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى	٢	٥
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Antidiabetic drugs	المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى	٢	٦
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Antidiabetic drugs (cont.)	المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى	٢	٧

امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شراح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Osteoporosis	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	٢	٨
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شراح البوربوينت التعليم الإلكتروني	NSAIDs	- أداء التجارب العملية - اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب	٢	٩
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شراح البوربوينت التعليم الإلكتروني	NSAIDs (cont.)	- منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنارات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير	٢	١٠
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شراح البوربوينت التعليم الإلكتروني	DMARDs	- اكتساب المهارة في القيادة - اكتساب المهارة في التعامل	٢	١١
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شراح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Drugs used for gout		٢	١٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شراح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Chemotherapy		٢	١٣
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شراح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Anticancer drugs		٢	١٤
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة شراح البوربوينت	Anticancer drugs (cont.)		٢	١٥

نصف فصلية وفصلية	التعليم الإلكتروني			
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ				
- الامتحانات اليومية ٥ درجات - التحضير اليومي والنشاطات الصفية ٥ درجات - الامتحان نصف الفصلي ٢٠ درجة - الامتحان النهائي ٧٠ درجة				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
Lipincott Illustrated Reviews Pharmacology 7rd Edition 2019,		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics 13th edition 2018. - Katzung & Trevor's Pharmacology Examination and Board Review 12th Edition 2019 - Rang & Dale's Pharmacology 9th Edition 2020		المراجع الرئيسية (المصادر)		
British National Formulary		ب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
FDA		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

١. اسم المقرر:	
الادوية III	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني/ السنة الرابعة	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2026	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: ا.م.د حسين علي صاحب الايمل: hussam.alfatlawi@qu.edu.iq ا.م.د حسام حمزة صاحب	
٨. اهداف المقرر	

١- الهدف الأساسي لعلم الادوية هو توفير المعلومات الأساسية والمبادئ العامة التي يقوم عليها الاستخدام الأمثل للأدوية في معالجة المرضى.					اهداف المادة الدراسية
٢- تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة التي تؤثر على الغدد الصماء واستخداماتها في معالجة الخلل في وظائف الغدد الصماء.					
٣- التعرف على الأدوية المستخدمة في علاج أمراض الأورام وطرق عملها والاثار الجانبية وموانع الاستعمال لها.					
٣- دراسة الادوية المؤثرة على صلابة وكثافة العظام، والسمنة وضعف الانتصاب.					
٤- دراسة مجاميع الادوية المضادة للالتهابات وتلك المستخدمة في علاج امراض الروماتزم وداء النقرس ومعرفة دواعي الاستعمال والاثار الجانبية.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:					
- استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة - استراتيجية دراسة حالة - استراتيجية التدريس الاستقرائي - - استراتيجية الخرائط المفاهيمية - - استراتيجية التدريب الميداني العملي - استراتيجية التعلم الذاتي - استراتيجية التعليم الإلكتروني					استراتيجيات التعليم
- استراتيجية المذاكرة - استراتيجية الاستنتاج - استراتيجية الممارسة المتبادعة - استراتيجية التبديل بين الأفكار - استراتيجية تقديم الامثلة					استراتيجيات التعلم
١٠. بنية المقرر:					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Pituitary and Hypothalamic Agents	المخرجات المعرفية - ان يكون الطالب قادرا على معرفة اسباب واعراض وتشخيص الامراض المختلفة - تحديد الدواء المناسب لكل حالة مرضية - معرفة كل ما يتعلق بتأثيرات الادوية العلاجية والجانية وموانع الاستعمال	٢	١
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Thyroid and Antithyroid drugs	- كيفية معاملة المريض وتثقيفه صحيا اكتساب المهارات - كيفية عمل والقاء سمنات ومحاضرات نوعية - مهارة التثقيف الدوائي للمرضى - مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة	٢	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Adrenocorticosteroids	المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى	٢	٣
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Sex hormones	المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى	٢	٤
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Contraceptives	المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى	٢	٥
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Antidiabetic drugs	المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى	٢	٦
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Antidiabetic drugs (cont.)	المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى	٢	٧

امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شراح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Osteoporosis	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	٢	٨
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شراح البوربوينت التعليم الإلكتروني	NSAIDs	- أداء التجارب العملية - اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب	٢	٩
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شراح البوربوينت التعليم الإلكتروني	NSAIDs (cont.)	- منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنارات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير	٢	١٠
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شراح البوربوينت التعليم الإلكتروني	DMARDs	- اكتساب المهارة في القيادة - اكتساب المهارة في التعامل	٢	١١
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شراح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Drugs used for gout		٢	١٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شراح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Chemotherapy		٢	١٣
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شراح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Anticancer drugs		٢	١٤
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة شراح البوربوينت	Anticancer drugs (cont.)		٢	١٥

نصف فصلية وفصلية	التعليم الإلكتروني			
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ				
- الامتحانات اليومية ٥ درجات - التحضير اليومي والنشاطات الصفية ٥ درجات - الامتحان نصف الفصلي ٢٠ درجة - الامتحان النهائي ٧٠ درجة				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
Lipincott Illustrated Reviews Pharmacology 7rd Edition 2019,		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics 13th edition 2018. - Katzung & Trevor's Pharmacology Examination and Board Review 12th Edition 2019 - Rang & Dale's Pharmacology 9th Edition 2020		المراجع الرئيسية (المصادر)		
British National Formulary		ب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
FDA		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

البنية التحتية	
Pharmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems By Haward A. Ansel; latest edition. and Sprowel's American Pharmacy; Latest edition.	الكتب المقررة المطلوبة

وصف المقررات الدراسية

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Google scholar	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

خطة تطوير المقرر الدراسي

- تحديث المناهج باستمرار - اجراء السفرات العلمية لمعامل الادوية
--

١. اسم المقرر:
مناظرة دوائية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة:
الفصل الثاني/ السنة الخامسة
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
٢٠٢٦
٥. اشكال الحضور المتاحة:
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
٣*١٥=٤٥ ساعة , عدد الوحدات ١١
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم: د. وليد خالد , ص. زينب هلال
٨. اهداف المقرر

١. تمكين الطالب من التعرف على فئات الأدوية العلاجية التي يتم مراقبتها بشكل متكرر في البيئات السريرية. 2. فهم متعمق لخصائص الأدوية التي تم قياس تركيزها في مصل الدم ، ودراسة ملف المريض، وتفسير تركيز الدواء في الدم لاستنباط الجرعة المثلى وفقاً لاحتياجات المريض الفردية. ٣. إعداد الطالب لتطبيق ودمج مراقبة الأدوية العلاجية والحركية الدوائية السريرية في عملية رعاية المرضى. ٣. تعريف طالب الصيدلة بمجموعة متنوعة من الأدوية التي تتطلب مراقبة للحصول على أقصى قدر من الفوائد العلاجية مع تقليل الآثار الضارة المحتملة. سيقوم الطلاب بتطبيق المعرفة للحركية الدوائية ، ومبادئ الحرائك الدوائية والصيدلة الحيوية، مع القيم المخبرية لتقديم توصيات مناسبة سريرياً لجرعات الأدوية العلاجية ومراقبتها.					اهداف المادة الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:						
- استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة - استراتيجية دراسة حالة - استراتيجية التدريس الاستقرائي - استراتيجيات الخرائط المفاهيمية - استراتيجيات التدريب الميداني العملي - استراتيجية التعلم الذاتي - استراتيجيات التعليم الإلكتروني					استراتيجيات التعليم	
- استراتيجية المذاكرة - استراتيجيات الاستنتاج - استراتيجيات الممارسة المتباعدة - استراتيجيات التبديل بين الأفكار - استراتيجيات تقديم الامثلة					استراتيجيات التعلم	
١٠. بنية المقرر:						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع	

تقارير، واجبات، امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Principles of basic clinical pharmacokinetic parameters..	-المخرجات المعرفية - تمكين الطالب من التعرف على فئات الأدوية العلاجية التي يتم مراقبتها بشكل متكرر في البيئات السريرية	٢	١
امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Initiating treatment based on individualization approach..	- جعل الطالب المتخرج قادرا على التواصل مع الكادر الطبي ضمن مراحل العلاج الطبي . - جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف	٢	٢
امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Volume of distribution and target concentration of drug in the plasma.	المرضى فيما يخص الأدوية المستخدمة من قبلهم . - اكساب طالب الصيدلة الثقة من قبل الكادر الطبي فيما يخص امكانيته في المناقشة واداء اللازم حول حسابات الجرع الدوائية باستخدام ادوات علمية رصينة ومراقبة حالة المريض باستمرار .	٢	٣
امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Continuing treatment: maintenance dose and clearance, factors affecting clearance.	اللازم حول حسابات الجرع الدوائية باستخدام ادوات علمية رصينة ومراقبة حالة المريض باستمرار . اكتساب المهارات - اكتساب الثقة للدخول في مناقشات علمية مع الكادر الطبي واكتساب دور فعال في تحديد انسب جرعة ملائمة لحالة المريض	٢	٤
امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Bioavailability and oral maintenance dosage regimen.	اكتساب المهارات - اكتساب الثقة للدخول في مناقشات علمية مع الكادر الطبي واكتساب دور فعال في تحديد انسب جرعة ملائمة لحالة المريض - مهارة التثقيف الدوائي للمرضى - مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة	٢	٥

امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شراح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Stopping treatment: Elimination rate constant and plasma concentration-time profile, elimination half-life.	المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص	٣	٦
امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شراح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Variability in drug dosage requirements: effects of age, body weight, sex, renal function, liver function, genetic factors and drug interactions.	الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	٣	٧
امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شراح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Therapeutic drug monitoring: Principles of TDM, timing of sample collection , aminophyllin , digoxin, gentamicin , phenytoin. lidocaine .	- أداء التجارب العملية - اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب	٢	٨
امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شراح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Monitoring of anti-infective agents, immunosuppressants, anti-epileptic drugs, drugs used in psychiatry, anti-cancer drugs.	- منح ثقة للطالب من خلال مناقشة السمنارات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير	٣	٩
امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شراح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Dosage regimen design: Intravenous bolus administration, intravenous infusion.	- اكتساب المهارة في القيادة - اكتساب المهارة في التعامل	٣	١٠
امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شراح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Multiple dosage regimens (Repetitive dosing).		٢	١١
امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السيورة شراح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Determination of route of administration.		١	١٢

وفصلية				
امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Dosing of drugs in infants and children, elderly and obese patient.	٢	١٣
امتحانات شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Effect of food on drug. disposition.	١	١٤
امتحانات شفوية وتحريرية	السبورة شرائح البوربوينت			١٥
نصف فصلية وفصلية	التعليم الإلكتروني			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان العملي ٢٠ درجة موزعة بين امتحان
تحريري وواجبات ونشاط وامتحانات يومية .
الامتحان نصف فصلي ٢٠ درجة
الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Applied Clinical Pharmacokinetics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-----------------------------------	---

Bauer LA (Ed.), Applied Clinical Pharmacokinetics. McGraw Hill, New York, Latest edition. & Applied Biopharmaceutics and pharmacokinetic ,Author: Leon shargel; Latest edition. -	المراجع الرئيسية (المصادر)
Southwood, R., Fleming, V. H., Huckaby, G., & Spruill, W. J.. Concepts in clinical pharmacokinetics. ASHP, the American Society of Health-Systems Pharmacists, Inc.	ب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
GOOGLE SCHOLAR	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر:	
تدريب مختبرات	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الاول/ السنة الخامسة	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٦/٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٤ ساعات اسبوعيا / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: م.م ناهد صباح الدين صابر الايميل: nahid.Sabahaldin@qu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية		١- فهم دور المختبرات الطبية في نظام الرعاية الصحية ٢- تطبيق تقنيات المختبرات الطبية في مختلف المجالات السريرية ٣- تحليل وتفسير نتائج الاختبارات المعملية ٤- تطوير مهارات الاتصال والتعاون الفعال للعمل ضمن فريق الرعاية الصحية. ٥- اكتساب المهارات اللازمة للتعامل مع الاجهزة المختبرية و ادارة المختبرات الطبية ٦- التطبيق العملي لاداء الفحوصات المختبرية. ٧- تعلم الطرق العلمية في كتابة طلب الفحوصات المختبرية و التقارير السريرية. ٨- ضمان إجراءات مراقبة الجودة والسلامة في بيئة المختبر.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:		- استراتيجيات العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة - استراتيجيات دراسة حالة استراتيجيات التدريس الاستقرائي استراتيجيات الخرائط المفاهيمية استراتيجيات التدريب الميداني العملي - استراتيجيات التعلم الذاتي - استراتيجيات التعليم الإلكتروني - استراتيجيات المذاكرة - استراتيجيات الاستنتاج استراتيجيات الممارسة المتباعدة - استراتيجيات التبديل بين الأفكار - استراتيجيات تقديم الامثلة			
١٠. بنية المقرر:		اسم الوحدة او مخرجات التعلم المطلوبة طريقة التعلم طريقة التقييم			
الاسبوع	الساعات				

		الموضوع			
الاختبارات التحريرية و القصيرة و العملية (quiz) والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية و التطبيق العملي في المختبرات الطبية.	Diagnostic test basics, collecting & transporting specimens. venipuncture, urine specimen. stool specimen.	المخرجات المعرفية	١	4
الاختبارات التحريرية و القصيرة و العملية (quiz) والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية و التطبيق العملي في المختبرات الطبية.	Clinical Biochemical tests: Fasting blood glucose, Post-prandial glucose, Oral glucose tolerance test	- ان يكون الطالب قادرا على فهم دور المختبرات الطبية في نظام الرعاية الصحية. - ان يكون الطالب قادرا على تطبيق تقنيات المختبرات الطبية في مختلف المجالات مثل علم الأحياء الدقيقة والمناعة وأمراض الدم وبنك الدم و الكيمياء الحيوية . السريرية.	٢	4
الاختبارات التحريرية و القصيرة و العملية (quiz) والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية و التطبيق العملي في المختبرات الطبية.	Blood urea, Blood creatinine. Creatinine clearance, Uric acid.	- ان يكون الطالب قادرا على تحليل وتفسير نتائج الاختبارات المعملية . - تعلم الطرق العلمية في كتابة طلب الفحوصات المختبرية و التقارير السريرية.	٣	4
الاختبارات التحريرية و القصيرة و العملية (quiz) والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية و التطبيق العملي في المختبرات الطبية.	Cholesterol, Lipoproteins, triglycerides.	اكتساب المهارات - كيفية عمل والقاء سمناات ومحاضرات نوعية - اكتساب المهارات اللازمة للتعامل مع الاجهزة المختبرية و ادارة المختبرات الطبية مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة	٤	4
الاختبارات التحريرية و القصيرة و العملية (quiz) والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية و التطبيق العملي في المختبرات الطبية.	Blood proteins, Bilirubin.	- مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة - المهارة التقنية اللازمة لاداء الفحوصات المختبرية	٥	4

الاختبارات التحريرية و القصيرة و العملية (quiz) والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية و التطبيق العملي في المختبرات الطبية.	Calcium, Inorganic phosphate, Serum chloride	المخرجات الوجدانية والقيمية	٦	4
الاختبارات التحريرية و القصيرة و العملية (quiz) والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية و التطبيق العملي في المختبرات الطبية.	Alkaline phosphatase, Acid phosphatase, Alanine aminotransferase, ,	- مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل و تقييم واستخلاص الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى. - تعلم روح الفريق والتعاون بين مجموعات الطلبة. - احترام الوقت وكيفية التصرف في المواقف العصيبة. - احترام الأساتذة وزملاء الدراسة والعمل. - تنمية الثقة بالنفس	٧	4
الاختبارات التحريرية و القصيرة و العملية (quiz) والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية و التطبيق العملي في المختبرات الطبية.	Aspartate aminotransferase. Lactate dehydrogenase, Creatine phosphokinase.	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	٨	4
الاختبارات التحريرية و القصيرة و العملية (quiz) والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية و التطبيق العملي في المختبرات الطبية.	C-reactive protein test. Rheumatic factor test, Rose Bengal test. Typhoid fever test (Widal test). Pregnancy Test.	- أداء التجارب العملية - اكتساب المهارة في استخدام الحاسوب - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في القيادة - اكتساب المهارة في التعامل	٩	4
الاختبارات التحريرية و القصيرة و العملية (quiz) والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية و التطبيق العملي في المختبرات الطبية.	General urine examination, urine specimen collection.		١٠	4
الاختبارات التحريرية و القصيرة و العملية (quiz) والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية و التطبيق العملي في المختبرات الطبية.	Hematological tests: RBC count, Hb. PCV, RBC indices, WBC		١١	4

		count, Platelets count.			
الاختبارات التحريرية و القصيرة و العملية (quiz) والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية و التطبيق العملي في المختبرات الطبية.	Blood typing, Coombs test, Bleeding. time, ESR.		4	١٢
الاختبارات التحريرية و القصيرة و العملية (quiz) والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية و التطبيق العملي في المختبرات الطبية.	Culture media, Enriched culture media for general use		4	١٣
الاختبارات التحريرية و القصيرة و العملية (quiz) والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية و التطبيق العملي في المختبرات الطبية.	Microbiological tests: culture and sensitivity tests, Staining methods		4	١٤
الاختبارات التحريرية و القصيرة و العملية (quiz) والتقارير والواجبات المنزلية	استخدام السبورة وعرض الشرائح والمراجع العلمية و التطبيق العملي في المختبرات الطبية.	Bacterial identification tests, antibiotics sensitivity tests, the disc diffusion test.		4	١٥
نصف فصلية وفصلية	التعليم الإلكتروني				

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير الخ

- الامتحانات اليومية ٥ درجات - التحضير اليومي والنشاطات الصفية و العملية ١٥ درجة - الامتحان نصف الفصلي ٢٠ درجة - الامتحان النهائي ٦٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Manual for Laboratory Training Adopted by the Department	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- Bishop, M. L., Fody, E. P., & Schoeff, L. E. (2013). Clinical chemistry: principles, techniques, and correlations. 7th ed. Philadelphia, Wolters Kluwer Health/Hippincott Williams & Wilkins.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Bishop, M. L., Fody, E. P., & Schoeff, L. E. (2013). Clinical chemistry: principles, techniques, and correlations. 7th ed. Philadelphia, Wolters Kluwer Health/Hippincott Williams & Wilkins.	ب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
GOOGLE SCHOLAR	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر:
العلاجات التطبيقية II
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة:
الفصل الثاني/ السنة الخامسة
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
٢٠٢٦
٥. اشكال الحضور المتاحة:
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم: ا.م.د صفاء حسين كندوح الايمل: ahmed,sultan@qu.edu.iq ا.م.د احمد محمود سلطان
٨. اهداف المقرر

١. فهم الأسس العلمية والنظرية للعلاجات الدوائية: تشمل هذه الأهداف فهم عمليات الأدوية في الجسم، وكيفية تفاعلها مع النظام البيولوجي، وآليات التأثير على المرضى. ٢. تطوير المهارات السريرية: يمكن أن تتضمن هذه الأهداف تدريب الطلاب على التواصل مع المرضى وفريق الرعاية الصحية الآخرين، وتقديم الإرشادات الصيدلانية المناسبة. ٣. فهم الاستخدام الأمثل للأدوية: يشمل ذلك فهم الجرعات والتركيبات والآثار الجانبية والتفاعلات الدوائية المحتملة، وكيفية تقديم النصائح للمرضى بشأن استخدام الأدوية بشكل آمن وفعال. ٤. التعرف على الأمراض الشائعة وخطط العلاج: تهدف هذه الأهداف إلى تزويد الطلاب بفهم عميق للأمراض المزمنة والحادة وكيفية علاجها باستخدام الأدوية المناسبة. ٥. التعرف على الأدوية الجديدة والابتكارات الصيدلانية: يمكن أن تشمل هذه الأهداف تحليل الأبحاث الحديثة والتطورات في صناعة الأدوية وكيفية تطبيقها في الممارسة الصيدلانية.	أهداف المادة الدراسية
---	------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:

- استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة - استراتيجية دراسة حالة - استراتيجية التدريس الاستقرائي - استراتيجية الخرائط المفاهيمية - استراتيجية التدريب الميداني العملي - استراتيجية التعلم الذاتي - استراتيجية التعليم الإلكتروني - استراتيجية المذاكرة - استراتيجية الاستنتاج - استراتيجية الممارسة المتباعدة - استراتيجية التبديل بين الأفكار - استراتيجية تقديم الامثلة	استراتيجيات التعليم استراتيجيات التعلم
---	--

١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		١. المخرجات المعرفية فهم مبادئ الفارماكولوجيا: يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم عملية	Adrenal Gland Disorders	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	تقارير، واجبات، امتحانات نظرية شفوية وتحريية نصف فصلية

وفصلية			الدواء في الجسم، بما في ذلك آليات العمل، والتوزيع، والاستقلاب، والإخراج. ٢. التعرف على الأدوية: يجب أن يكون الطلاب	٢	١
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Thyroid Disorders	قادرين على التعرف على الأدوية المختلفة المستخدمة في مختلف المجالات الطبية وفهم استخداماتها وتأثيراتها.	٢	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Alzheimer disease	٣. فهم التفاعلات الدوائية: يجب أن يكون الطلاب على دراية بالتفاعلات الدوائية بين الأدوية المختلفة وكيفية تفاديها أو إدارتها.	٢	٣
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Anxiety disorders	٤. التقييم العلمي: يتعلم الطلاب كيفية تقييم الأدلة العلمية المتعلقة بالأدوية والعلاجات الصيدلانية واستخدام هذه الأدلة في اتخاذ القرارات الصيدلانية.	٢	٤
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Depressive Disorders	٥. تطوير مهارات الحل المشكلات: يجب أن يكون الطلاب قادرين على تطبيق المعرفة الصيدلانية في حل مشاكل معينة المتعلقة بالأدوية والعلاجات. ٦. التواصل الفعال: يجب أن يكون الطلاب قادرين على التواصل بشكل فعال مع فرق الرعاية الصحية الأخرى والمرضى لتقديم النصائح الصيدلانية وتوجيهات العلاج بشكل صحيح. ٧.	٢	٥

			اكتساب المهارات - كيفية عمل والقاء سمناوات ومحاضرات نوعية - مهارة التثقيف الدوائي للمرضى - مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة		
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Schizophrenia	المخرجات الوجدانية والقيمية - مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص	٦	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Insomnia	الافكار - زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى	٧	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Contraception	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	٨	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Hormone Replacement Therapy	- أداء التجارب العملية - - منح ثقة للطالب من	٩	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Menstruation Related Disorders	خلال مناقشة السمناوات - اكتساب المهارة في كتابة التقارير - اكتساب المهارة في	١٠	٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني		القيادة - اكتساب المهارة في	١١	٢

		Cancer chemotherapy & treatment	التعامل		
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Chronic lymphocytic leukemia Epidemiology and etiology		٢	١٢
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Breast Cancer		٢	١٣
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية نصف فصلية وفصلية	السبورة شرائح البوربوينت التعليم الإلكتروني	Prostate Cancer		٢	١٤
امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة شرائح البوربوينت	Adverse effects of chemotherapy		٢	١٥
نصف فصلية وفصلية	التعليم الإلكتروني				

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير الخ

- الامتحانات اليومية ٥ درجات - التحضير اليومي والنشاطات الصفية ٥ درجات - الامتحان نصف الفصلي ٢٠ درجة
- الامتحان النهائي ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Lipincott Illustrated Reviews Pharmacology 7rd Edition 2019,	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of - Therapeutics 13th edition 2018. Katzung & Trevor's Pharmacology Examination and - Board Review 12th Edition 2019 Rang & Dale's Pharmacology 9th Edition 2020 -	المراجع الرئيسية (المصادر)
British National Formulary	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
FDA	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت